

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta

Jméno autora: Barbora Horská
Název práce: Sociálně pedagogické metody práce vyžívané zástupci vybraných organizací při práci s dětskými klienty zasaženými syndromem CAN
Oponent práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma CAN je aktuální a ve studentských závěrečných pracích poměrně časté. V tomto případě studentka zvolila přístup zabývající se hlavně metodami pomoci dětem zasaženým tímto syndromem. Práce je zaměřena především prakticky, s nezbytnou sumou teoretických poznatků k dané problematice.

Rozsah práce:

Rozsah je dostatečný, odpovídá požadavku na bakalářskou práci.

Struktura práce:

Standardní. V prvních čtyřech kapitolách prezentuje studentka teoretické i praktické poznatky k tématu práce, pátá kapitola představuje výzkumné šetření. Kapitola 5.1. je „rozdrobena“, podle mého soudu zbytečně, na další krátké podkapitoly (5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., ... atd.). Příloha obsahuje přepis rozhovoru s jednou z respondentek.

Cíl práce:

V úvodu práce studentka uvádí, že jejím hlavním cílem je zjistit, jaké sociálně pedagogické metody využívají zástupci vybraných organizací při práci s dětskými klienty zasaženými syndromem CAN. Dále se snaží objasnit, za jakých okolností začínají s dětmi pracovat, jak složité je vytvoření vztahu s takovými dětmi, zda se někdy respondenti setkali se sekundární viktimizací dětí, a za jakých okolností přestávají být tyto děti jejich klienty.

Teoretická část práce:

Zde autorka práce pojednává o právech dítěte a příslušné legislativě, o syndromu CAN, o jeho vymezení a následcích na dítěti, sekundární viktimizaci a o sociálně psychologických metodách práce s takto zasaženými dětmi. Dále uvádí některé organizace, které se zabývají následnou péčí o dětské oběti se syndromem CAN. Uváděné poznatky jsou relevantní a vcelku dostatečné. V kapitole o sekundární viktimizaci dětských obětí by ale byla na místě zmínka o tom, že u Policie ČR jsou již mnoho let, ve snaze předcházet sekundární viktimizaci dětských obětí, zřizovány speciální dětské výslechové místnosti a že jsou zvláště školeny a školeni příslušníci a příslušníci služby kriminální policie a vyšetřování, kteří vyšetřují trestnou činnost páchanou na dětech.

Práce s pojmy:

Studentka pracuje s pojmy přesně, základní definuje v teoretické části práce.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci, i když se ojediněle vyskytují chyby z nepozornosti (např. chyba ve shodě podmětu s přísudkem na str. 63).

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dosti rozsáhlého seznamu více jak padesáti tištěných i elektronických zdrojů. Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v přiměřené míře. Práce vykazuje celkovou shodu s jinými pracemi 6%, tedy překrývá se s celkem 21 zdroji, většinou v méně jak 1%.

Empirická část práce:

Pro své výzkumné šetření použila autorka kvalitativní metodu zkoumání, tedy metodu polostrukturovaných rozhovorů s pěti respondentkami ze tří různých organizací, které se věnují dětem zasaženým syndromem CAN. Tazatelské otázky rozhovorů jsou odvozeny z hlavní a z dílčích výzkumných otázek, které korespondují s výše citovanými cíli práce. Získané informace zpracovala a analyzovala studentka velmi pečlivě, metodologicky správně. Konkrétně o sociálně pedagogických metodách práce s dětmi zasaženými syndromem CAN však vypovídají respondentky poměrně vágně, což je pravděpodobně dáno i jejich výběrem. Některé uvedly, že pro specializovanější práci s dětmi využívá organizace externisty.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce je pro nezasvěcené zdrojem informací, jak fungují organizace, které se věnují dětem se syndromem CAN. Pro zasvěcené je materiálem pro výměnu zkušeností.

Celkové hodnocení:

Práce je napsána pečlivě. Respektuje hlavní zásady tvorby závěrečných prací. Dílčí dobné připomínky jsem uvedl v předcházejících odstavcích posudku. Studentka splnila cíle, které si dala v úvodu.

Témata k diskusi:

Má studentka bližší informace o metodě kids' kill, kterou zmiňovala první respondentka?

Naznačily respondentky, jaké budou očekávané změny příslušného zákona, ke kterým má dojít v nejbližší době?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení: B