

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Barbora Horská

Název práce: Sociálně pedagogické metody práce využívané zástupci vybraných organizací při práci s dětskými klienty zasaženými syndromem CAN

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Jan Hubert

Téma práce: Téma práce studentky Bc. Barbory Horské je sociálně pedagogické, zabývá se využíváním sociálně pedagogických metod při práci s oběťmi syndromu CAN. Téma je originální a zajímavě zpracované.

Zaměření práce: Práce obsahuje 5 kapitol, z čehož 4 jsou teoreticky koncipované, jedna obsahuje výzkumné šetření. Text se zabývá právy dítěte, komplexním představením syndromu CAN, metodami sociální pedagogiky a vybranými organizacemi pracujícími s oběťmi syndromu CAN. Jednotlivé kapitoly korespondují s názvem i cílem práce.

Empirické šetření: kvalitativní. Půda připravená pro výzkum je dostatečná, popis přípravné fáze výzkumu je podrobný, anonymizace dat proběhla v pořádku, cíle výzkumu jsou formulovány 4, dále se autorka zaměřila na VV problém a výzkumné otázky, představeny jsou i tazatelské okruhy. Výzkumný soubor tvoří 5 respondentů, zástupců vybraných organizací pracujících s dětskými klienty se syndromem CAN. Práce s daty proběhla na základě metody otevřeného kódování, kategorie mohly být smysluplněji označeny, takto neodpovídají přímo na výzkumné otázky a v textu chybí ukázky výroků respondentů. Shrnutí výsledků je neodbyté.

Využitelnost pro praxi: Konkrétní doporučení nebyla stanovena.

Rozsah práce: nadprůměrný (téměř 100 stran).

Práce s odbornými zdroji: Výsledek antiplagiátorské shody ukázal pouze 6%, využito bylo 55 pramenů, práce s odbornými zdroji je tedy v pořádku.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: bez závažných nedostatků.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Bc. Horská pravidelně podobu své práce konzultovala a snažila se vytvořit co možná nejkvalitnější bakalářskou práci.

Cíl práce: formulován jako „zjistit, jaké sociálně pedagogické metody práce využívají zástupci vybraných organizací při práci s dětskými klienty zasaženými syndromem CAN“.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co bychom mohli udělat pro to, aby se v praxi více rozšířily sociálně pedagogické metody?
2. Jaké limity má Vaše výzkumné šetření?

Navrhované hodnocení: B

Datum: 1. 5. 2022

.....

Podpis vedoucího práce