



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce – posudek oponenta

Jméno studenta: Bc. Petr Suk

Studium: Učitelství biologie pro střední školy/ Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Název práce: Lezení na umělé stěně jako součást školní tělesné výchovy

Vedoucí: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu, Pedagogická fakulta, UHK

Oponent: PhDr. Petr Schlegel, Ph.D.

Aktuálnost, závažnost a náročnost tématu: téma je aktuální

Zaměření práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce: 82 stran

Struktura, formální a stylistická úroveň práce: struktura odpovídá; formální stránka odpovídá

Syntéza poznatků (literární rešerše): průměrná

Formulace výzkumného problému, otázky, hypotézy, cíle práce: většinou odpovídá

Metodika (výzkumné metody, soubor, sběr dat): odpovídá

Výsledky a diskuse: odpovídá

Využitelnost v praxi: velmi nízká

Konkrétní připomínky k práci:

Úvod: mohla by být lépe popsána nutnost takového výzkumu

Teoretická část: autor vychází především z českých zdrojů, chybí zahraniční literatura. Dále by bylo vhodné zařadit více zdrojů zabývajících se přímo tématem lezení v rámci (školní) výuky.

Např.

Li, L., Ru, A., Liao, T., Zou, S., Niu, X. H., & Wang, Y. T. (2018). Effects of Rock Climbing Exercise on Physical Fitness among College Students: A Review Article and Meta-analysis. *Iranian journal of public health*, 47(10), 1440–1452.

Heitkamp, H. C., Wörner, C., & Horstmann, T. (2005). Klettertraining bei Jugendlichen: Erfolge für die wirbelsäulenstabilisierende Muskulatur [Sport climbing with adolescents: effect on spine stabilising muscle strength]. *Sportverletzung Sportschaden : Organ der Gesellschaft für Orthopädisch-Traumatologische Sportmedizin*, 19(1), 28–32. <https://doi.org/10.1055/s-2005-857953>

Orth, D., Davids, K., & Seifert, L. (2016). Coordination in Climbing: Effect of Skill, Practice and Constraints Manipulation. *Sports medicine (Auckland, N.Z.)*, 46(2), 255–268. <https://doi.org/10.1007/s40279-015-0417-5>

Krüger, M., & Seng, C. (2019). Effects of Short Practice of Climbing on Barriers Self-Efficacy within a Physical Education and Sport Intervention in Germany. *Sports (Basel, Switzerland)*, 7(4), 81. <https://doi.org/10.3390/sports7040081>

Nevhodná formulace: „*pohybově neohrabání*“ (str. 24)

Kapitola 1.10 má nedostatky: nevhodný pojem „*kardiovaskulární vytrvalost*“; „*lezením jsou pozitivně stimulovány fixátory lopatek*“ – není upřesněno, chybí zdroj; nadpisy aerobní zdatnost a vytrvalost – není rozlišeno; „*nedochází k rozvoji vytrvalosti*“ – není upřesněno jaké; „*pozitivně rozvíjí a formuje naprostou většinu svalů lidského těla*“ – nelze tvrdit, chybí zdroj; „*podporováno správné držení těla*“ – není pravdou; „*dochází k posílení mezilopatkových svalů*“ – chybí zdroj, „*v současné době zařazováno do hodin školní tělesné výchovy a proč jeho oblība roste*“ – chybí zdroj.

Cíl práce, úkoly: cíle práce jsou stanoveny jasně a srozumitelně. Pro jeho naplnění si autor stanovil jednotlivé úkoly, které s cílem plně korespondují.

Metodika: s menšími nedostatky. Chybí popis výběru škol a vysokých škol. Není uvedena návratnost dotazníků. Není popsáno, jakým způsobem probíhaly rozhovory. Chybí zdůvodnění výběru a povahy otázek.

Výsledky: jsou zpracovány přehledně. „*finanční*“ rozbor provozování umělé stěny je příliš povrchní. Mohlo být komentováno, proč došlo k poklesu zisků z umělé stěny o více než 30% během let nebo proč se výrazně měnily náklady.

Kapitola 5. – nesouvisí se zaměřením práce, postrádá účel (podobně jako některé části příloh)

Diskuze: vedena odpovídajícím způsobem, jsou komentovány i jiné studie a výzkumy. Z výsledků nelze resultovat pozitivem „*může se jednat o investici, která se z finančního hlediska postupně vrací*“ – investice 565.000,- s návratem cca 36.000,- za tři roky
Závěr: přehledně shrnuje práci, autor odpovídajícím způsobem reaguje na výzkumné otázky.
Referenční seznam odpovídá požadované normě APA.

Výsledek: Práci doporučuji k obhajobě

Navrhované výsledné hodnocení:

Otázky k obhajobě:

Proč nebyly v dotaznících použity také otázky se škálou?

Jaká jsou negativa v zatížení organismu sportovním lezení?

Jaké by mohly být reálné překážky, které nebyly zmíněny, pro nezařazení lezení do výuky tělesné výchovy?

Jaké limitace má provedený výzkum?

PhDr. Petr Schlegel, Ph.D.

V Hradci Králové 08. 04. 2020