



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Stanislav Šafránek
Název práce: Problematika znalostního managementu v souvislosti s reflexí úrovně znalostí žáků posledního ročníku střední školy
Autor posudku: Tomáš Kala
Cíl práce: Obecné představení problematiky znalostního managementu, zachycení aplikace metody získávání znalostí ve formálním a neformálním vzdělávání, definice hlavních pojmů a podrobná analýza dotazníkového vyšetření reflektující vhodně interpretované tvrzení z dat tohoto šetření.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v systému ODEVZDEJ.cz celková podobnost 2%.

Dílní připomínky a náměty:

Cíl práce uvedený v kapitole 2 „Metodologie a cíle práce“ je formulován odlišně od jeho formulace v „Zadání diplomové práce“. „Metodologie“ je v kapitole 2 popsána velmi obecně, nejsou zde uvedeny výzkumné otázky, ani hypotézy; ty však jsou uvedeny až v praktické části práce.

V práci se vyskytují jen drobné gramatické a formulační nepřesnosti, obrázek 6 je nečitelný.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Diplomová práce – dle mého mínění – splňuje všechny požadavky kladené na obsah a formální náležitosti závěrečných kvalifikačních prací FIM UHK.

Je zaměřena na zkoumání vlivu podmínek pro studium na výsledky studentů maturitních ročníků; specificky, na školní klima, systém řízení školy, kvalitu vzdělávacího procesu, možnosti uplatnění

znalostí žáků u maturitní zkoušky a zhodnocení subjektivního vnímání kvality distanční výuky v období školního roku 2020/2021.

V teoretické části diplomové práce diplomant prokázal široký přehled o problematice znalostního managementu a jeho uplatnění ve vzdělávacím procesu středoškolských studentů.

Těžiště praktické části tvoří dotazníkové šetření a jeho vyhodnocení. Obsahová šíře této části práce a pečlivost jejího zpracování (s využitím statistických metod) jsou pozoruhodné. Dosažené výsledky a formulované závěry a doporučení mohou – dle mého názoru – být bezprostředně využity v praxi středních škol.

Otázky k obhajobě:

Doporučuji, aby student při obhajobě uvedl, zda a jakým způsobem hodlá využít výsledky své práce v praxi středních škol.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 24. května 2021

Tomáš Kala

podpis