

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Štěpánka Nerglová
Název práce: Metody reedukace specifických poruch učení na I. stupni ZŠ v Ústí nad Labem
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PhDr. Lenka Neubauerová

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP v její TČ komplexně přibližuje problematiku specifických poruch učení, a to na úrovni jejich terminologického ukotvení a definičního vymezení, popisuje etiologii a symptomatologii SPU, jako i jejich diagnostiku. Následně se zabývá reedukací SPU – dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. Pojítkem mezi TČ a PČ DP je popis intervence o žáky se SPU navštěvujících ZŠ, a to v kontextu legislativního ukotvení podpory této skupiny dětí se SVP.

V PČ DP její autorka prezentuje výsledky kvantitativního výzkumu, jenž realizovala s využitím dotazníkové metody na ZŠ v Ústí nad Labem, kde sledovala dílčí aspekty zajištění intervence o žáky s diagnostikovanými SPU.

Cíle TČ a PČ DP, tak jak byly definovány ve Stag, lze považovat za splněné.

a) připomínky:

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsané pouze parciálně;
- ✓ závěry DP aplikovatelné do praxe;
- ✓ adekvátní poměr TČ x PČ;
- ✓ vhodně zvolené/ilustrativní/inspirativní přílohy DP.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi se strukturou Vaší DP + definujte cíle PČ DP a prezentujte výsledky Vámi realizovaného výzkumného šetření.
2. Pokuste se zhodnotit aktuální stav péče o děti se SPU v Ústí nad Labem.
3. Jaká doporučení byste definovala (na základě výsledků výzkumného šetření) pro zkvalitnění intervence o děti/žáky se SPU v Ústí nad Labem?

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A-B (*dle průběhu obhajoby DP)

V Hradci Králové dne: 15. května 2018

vedoucí diplomové práce