

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora(ky)	Bc. Nerglová Štěpánka				
Název práce	Metody reedukace specifických poruch učení na I. stupni ZŠ v Ústí nad Labem				
Studijní obor	Speciální pedagogika – logopedie				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Rok obhajoby	2018				
Rozsah práce (počet):	92. stran				
Obrazová příloha	ano	Tabulky ne		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	42. položek +14. internetové zdroje				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		s výhradami
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		

<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ano	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Diplomová práce s názvem *Metody reedukace specifických poruch učení na I. stupni ZŠ v Ústí nad Labem* je tématem aktuálním a velmi potřebným. Teoretická část diplomové práce je vedena systematicky, členění jednotlivých kapitol a podkapitol je systematické, na škodu práce je poměrně zbytečně redukovaný obsah některých klíčových kapitol. Teoretická část práce je bez zásadních připomínek.
- b) Empirická část práce je vedena poctivou snahou o co nejobektivnější přiblížení současné situace v oblasti SPU poruch na prvním stupni. Metodologie výzkumu by zasloužila na úrovni diplomové práce kvalitnější prezentaci, taktéž stanovení hypotéz a samotná závěrečná diskuze.
- c) Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný bez zásadních připomínek.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální úroveň nadpisy kapitol, odsazení,

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Jak by dle vašeho názoru měl vypadat optimální program zaměřený na intervenci v oblasti SPU.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

12.5. 2018 Hradec Králové

.....
datum a místo

Lenka Neubauerová

.....
podpis oponenta práce