

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora (ky)	Bc. Lucie Reslová				
Název práce	Vliv aplikované behaviorální analýzy na předškolní děti s poruchou autistického spektra				
Studijní obor	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Rok obhajoby	2018				
Rozsah práce (počet): str. 118.					
Obrazová příloha		tabulky	Ne	Přílohy	ano
Použitá literatura (počet):	50. položek + 20 www zdrojů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>			ne
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>			ne
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>			ne
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		s výhradami
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená diplomová práce je zaměřena na oblast poruch autistického spektra, autorka se zaměřuje na komparaci vlivu ABA terapie u této cílové skupiny.
- b) K teoretické části nemám závažných připomínek, pouze členění a tematická návaznost jednotlivých kapitol by mohla být více kontinuální a systematicky zpracovaná. Nadpisy kapitol zejména podkapitol př. str. 12 Vývoj poznávacích procesů, tato podkapitola má 4. řádky atd. Kapitola Rettův syndrom str. 34 - z hlediska etiologie je zpracován velmi nepřesně, autorka uvádí, *jedná se o neurologickou vadu, jedná se o geneticky podmíněný syndrom.*
- c) Praktická část je vedena poctivou snahou o co nejobektivnější zhodnocení potencionálního vlivu ABA terapie na děti s autismem, což autorka ve své diplomové práci splnila.
- d) Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- A, Nadpisy kapitol – velikost písma
- B, stránkování – rozhozené řádkování – číslování

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a, v jaké oblasti dle vašeho názoru je ABA terapie nejpřínosnější, má ABA terapie nějaká negativa.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.