



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Szórádová Lucie

Název práce: Výzkum stresových faktorů u studentů FIM UHK před pandemií a během pandemie Covid 19

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zkoumat stresové faktory u studentů FIM UHK před pandemií a během pandemie Covid 19. Zaměřit se zejména na zjištění míry vulnerability respondentů vzhledem ke stresovým podmínkám, na způsoby zacházení se stresem a na projevující se symptomy.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 13 %.

Díličí připomínky a náměty:

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na zkoumání změn ve stresových podmínkách vlivem pandemie Covid-19 u mladých lidí. Autorka pro své dotazníkové šetření oslovila celkem 259 respondentů ve věkové kategorii 19-21 let z FIM UHK, z toho 86,9 % prezenční formy studia a 13,1 % kombinované formy studia. Zkoumaný vzorek se skládal ze 153 mužů a 104 žen.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem diplomové práce je především výzkum míry vulnerability - zranitelnosti respondentů vzhledem ke stresovým podmínkám, dále výzkum způsobů zacházení se zvýšenou fyzickou, psychickou a sociální zátěží a výzkum jednotlivých stresových symptomů.

V teoretické části se autorka zaměřila na vysvětlení stěžejních pojmů – např. definice stresu, verbální a neverbální komunikace či pandemie Covid 19. Oceňuji, že své poznatky čerpala z odborných publikací i elektronických zdrojů z důležitých souvisejících oborů, tj. medicíny, ošetrovatelství, psychologie i sociologie.

Je třeba pochválit, že v praktické části si bakalantka vybrala k porovnání stresových podmínek, působících na studenty FIM UHK, dvě odlišná období - před vypuknutím pandemie Covid-19 a během jejího trvání. Jsou tak porovnána data z roku 2019, a pak data z roku 2020, kdy na našem území propukla pandemie Covid 19. V průběhu výzkumu jsou ověřovány tři hypotézy, které se týkaly míry vulnerability, zacházení se stresem a psychosomatických symptomů v porovnání roků 2019 a 2020.

Z výzkumu vyplývají tato hlavní zjištění – studenti v roce 2020 byli citlivější oproti studentům v roce 2019. Je tedy dost pravděpodobné, že pandemie na studenty působila negativně a byli více citliví vůči stresu. Dále u studentů FIM UHK v roce 2020 se více vyskytovaly symptomy spojené se stresem při porovnání s předchozím rokem. Studenti více trpěli nespavostí, bolestí hlavy a únavou než v roce 2019.

Dotazníkové šetření autorka zcela samostatně připravila, zjištěné výsledky zpracovala a data vyhodnotila pomocí programu Microsoft Excel a IBM SPSS Statistics.

Po celou dobu přípravy zkoumanou problematiku pravidelně a detailně konzultovala. Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla by autorka při obhajobě podrobně vysvětlit fyzické, psychické i sociální příčiny svého zjištění, že pandemie na studenty působila negativně a byli více citliví vůči stresu? (dle str. 52)
1. Prosím, aby autorka porovnála zjištěná data svého šetření s výsledky zahraničních výzkumů obdobného typu, které uvádí v diskusi své práce - Voltmer a kol., 2021, Hena Yasmin a kol., 2020 a Kelly Schwartz a kol., 2021. (dle str. 60)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 31. srpna 2022

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis