



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: bc. Lucie Szórádová

Název práce: Výzkum stresových faktorů u studentů FIM UHK předpandemií a během pandemie Covid 19

Autor posudku: prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.

Cíl práce: Zjištění stresových faktorů u studentů FIM UHK před pandemií a během pandemie Covid 19.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je původní.

Díličí připomínky a náměty:

V tabulkách, které jsou zřejmě výstupem ze statistického programu, by měl být zachován jen jeden jazyk.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce se zabývá aktuálním a důležitým tématem, psychologickými dopady pandemie na vybraný vzorek vysokoškolských studentů. Zdravotní problémy spojené s tzv. long-covidem jsou nyní předmětem řady výzkumů a předkládaná práce do této oblasti vhodně zapadá, i když její zjištění nejsou příliš velká a přínosná. Nicméně diplomová práce není profesionální výzkumná studie, je limitovaná časem a prostředky, které je možné jí věnovat, navíc studentka oboru informační management nemůže jít z hlediska zaměření svého oboru do dostatečné hloubky (jak je tomu třeba u medicínských oborů), tudíž je z hlediska úspěšné obhajoby tato práce zcela dostačující.

Praktická část však má několik nedostatků:

Hypotézy by měly být formulovány s větší mírou konkrétnosti, tedy ne, že budou nějaké rozdíly, ale o

jaké rozdíly a jakým směrem se bude jednat.

Bylo by dobré vědět, zda osoby, které se zúčastnily šetření v roce 2019, jsou také zastoupeny ve vzorku z roku 2020.

Chybí informace, kdy byly a jakým způsobem byly distribuovány dotazníky, což je důležité zejména pro data z roku 2020, kdy epidemie měla několik vln.

Vzhledem k tomu, že výzkum srovnává data dvou vzorků, není pak vhodné demografické údaje obou vzorků spojovat (str 46-51), pro každý vzorku by měly být uvedeny odděleně, aby bylo jasné, že oba vzorky je smysluplné srovnávat.

Zjištěné výsledky je přirozeně správné prezentovat pomocí popisné statistiky, nicméně zjištěné rozdíly by měly být komentovány až v souvislosti se statistickým testováním hypotéz.

Otázky k obhajobě:

Kdy v roce 2020 byly distribuovány dotazníky?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 20. srpna 2022

