



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Karalová  
Název práce: Projektování předškolního vzdělávání s hudebně-dramatickými prvky  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Homáčková, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.h

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 67 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Téma bakalářské práce je aktuální, pro praxi v MŠ vítané a potřebné.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je srozumitelně koncipována v návaznosti na praktickou část. Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky v souvislosti s uplatňováním projektu a tvořivé dramatiky v praxi v mateřských školách.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka navrhla a realizovala projekt zaměřený na zdravý životní styl, který ověřila v praxi a následně ho podrobně vyhodnotila. Oceňuje fotodokumentaci vloženou k jednotlivým reflexím jako doklad realizace projektu a jeho obsáhlost. V projektu autorka vhodně uplatnila třífázový model učení, aktivizující metody včetně metod a technik tvořivé dramatiky.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce je důkazem kontinuity s tématem, uvedenými teoretickými poznatky a osobním zaujetím autorky.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh

hodnocení: A

Další náměty k obhajobě:

1. Zdůrazněte, co děti v projektu nejvíce zaujalo a jak se to projevilo? 2. Vymenujte metody a techniky, které nejvíce podpořily váš záměr projektu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2023