



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Karalová
Název práce: Projektování předškolního vzdělávání s hudebně-dramatickými prvky
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Hornáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Předkládaná bakalářská práce se věnuje projektování v předškolním vzdělávání, s využitím hudebně dramatických prvků a s obsahovým zaměřením na zdravý životní styl. Teoretická část práce je nestandardně, ne zcela optimálně číslována (obsahuje pouze dvě kapitoly), dále je časté dělení textu do drobných odstavců (mnohdy odstavec čítá jen jednu, dvě věty), což nepůsobí jako ucelený text. Co se týká obsahu, postrádám kapitolu věnující se zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání.</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V úvodu praktické části práce je patrná snaha autorky o odborné metodologické uchopení, kde je prezentován problém, cíl, předpokládaný přínos, výzkumný vzorek (zde ovšem chybí podstatný údaj - kolik dětí bylo do projektu zařazeno) atd. Očekávala bych podrobnější představení MŠ, kde byl projekt realizován (kolik tříd, jsou děti této MŠ zvyklé pracovat v projektech?, věnují se zdravému životnímu stylu? jaký mají ŠVP...?). Co se týká návrhu projektu, autorka vhodně zvolila třífázový model učení, jednotlivé aktivity jsou citlivě voleny jak vzhledem k tématu, tak k věku dětí. Každý den projektu byl následně reflektován.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Především z praktické části je zřejmý hlubší zájem autorky o danou problematiku a realizace samotnému projektu byla pro ni jistě přínosem. Domnívám se, že projekt může být dobrou a zajímavou inspirací pro další pedagogy. Cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2023