



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Hana Jaroměřská

Název práce: Cestování mladých lidí

Autor posudku: Ing. Veronika Židová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem práce je analyzovat rozdíly v cestování mezi třemi určenými věkovými skupinami mladých lidí. Ti jsou rozčleněni do věkových skupin 15–17, 18–21 a 21–25 let.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Shoda nalezená antiplagiátem je 12%. Po důkladné kontrole se jedná pouze o shodu citovanou.

Dílčí připomínky a náměty:

Téma práce Cestování mladých lidí je sice běžné, avšak studentka jej uchopila osobitě. Téma by si zasloužilo nějaký konkrétnější podnázev, který by celou práci dokreslil. Studentka se s prací vypořádala tedy velice osobitě a pojala ji zajímavě. Na teoretickou část je vhodně navázána praktická část. Teoretická část představuje základní pojmy z oblasti cestování a dopravy. Bohužel doprava příliš v praktické části použita nijak výrazně není a chybí tam informace ohledně cestovních kanceláří a agentur. Ilustrativní obrázky, grafy i tabulky vhodně doprovází celou práci. V praktické části je představené dotazníkové šetření, na které navazuje návrh dovolené pro jednotlivé skupiny. V některých případech jsou grafy nepříliš čitelné. Odpovědi na výzkumné otázky jsou uvedené v kapitole 5 – Shrnutí a diskuze výsledků. K bakalářské práci nemám žádné větší výhrady a ani zde nevidím nedostatky.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Celkově hodnotím práci a zvolené téma jako přínosné stejně jako výzkum provedený na vybrané segmenty. Na teoretickou část vhodně navazuje praktická část a výzkum odpovídá potřebám této kvalifikační práce. Zájem autorky pro danou problematiku hodnotím velice pozitivně. Celkově je bakalářská práce napsaná pěkně, občasné překlepy a lehká neučesanost a nenávaznost snižují hodnocení. Studentka prokázala, že je schopna vypracování odpovídající práce a práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký jiný typ segmentace by byl pro práci vhodný kromě věku?
2. Jaký typ cestování pro mladé lidi je na vrcholu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 16. května 2024

podpis