



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Nicole Budziková

**Název práce:** Trendy spotřebitelského chování v České republice ve srovnání se Slovenskou republikou na trhu nemovitostí

**Autor posudku:** Ing. Helena Vychová, Ph.D.

**Cíl práce:** Analyzovat a porovnat trendy v spotřebitelském chování související s nemovitostmi určenými k bydlení v České a Slovenské republice

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Míra shody textu dle antiplagiátorské kontroly je nízká (10 %). Informační zdroje jsou v textu uvedeny.

### Dílní připomínky a náměty:

V textu se objevují drobné pravopisné chyby, které patrně ještě vznikly při konečných úpravách textu práce.

Grafy č. 30 – 34 mají jiný formát nadpisů, než ostatní grafy v celé práci. I přes upozornění na potřebu opravy rozdílného formátování zřejmě autorka při provádění posledních úprav toto opomněla.

Na str. 74 v textu je uveden odkaz na graf č. 47, jedná se však o graf č. 46. Chyba patrně nastala při přečíslování grafů v rámci závěrečných úprav, kdy nebylo zaktualizováno číslo grafu v textu.

Výše uvedené nepřesnosti jsou v podstatě zbytečné a patrně pramení z časového tlaku, který si studentka vytvořila, že vše řešila na poslední chvíli. S ohledem na schopnosti studentky bylo možné se jim vyhnout, pokud by věnovala práci potřebný čas v průběhu semestrů, a nikoliv až na konci celého

období. Studentka nevykazovala dostatečnou míru spolupráce v průběhu období zpracování práce, což vedlo v jejím závěru k tlaku na dodržení termínů a krátký časový prostor pro konečnou úpravu práce.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Cíl diplomové práce byl jasně stanoven a bylo ho dosaženo s využitím výsledků analýzy dat získaných z realizovaného dotazníkového šetření.

Studentka prokázala porozumění teoretickým aspektům tématu provedením rozboru relevantní literatury a informačních zdrojů, které jsou v práci citovány.

Praktické otázky práce byly řešeny prostřednictvím návrhu a realizace kvantitativního anonymního dotazníkového šetření. Data získaná z průzkumu umožnila analýzu praktických aspektů spotřebitelského chování respondentů v kontextu rezidenčních nemovitostí. Výsledky byly systematicky uspořádány a na jejich základě bylo provedeno shrnutí podávající komplexnější náhled na trendy spotřebitelského chování respondentů související s rezidenčními nemovitostmi. Výsledky byly prezentovány srozumitelně a v souladu s cílem práce.

Práce má logickou strukturu s jasným vymezením teoretických a praktických aspektů i prezentací zjištěných poznatků.

Formální úprava a dodržení požadavků práce jsou vyhovující.

Vlastní příspěvek studentky k práci spočívá v samostatné přípravě a realizaci dotazníkového šetření a zpracování výsledků, včetně jejich interpretace a vyvození závěrů.

Z pohledu vedoucího práce lze nedostatečnou spolupráci studentky v průběhu zpracování práce a následovanou intenzivní spolupráci na poslední chvíli hodnotit jako značně problémovou. Potenciál studentky je určitě vysoký, ale její přístup k zpracování a spolupráci by bylo potřeba zlepšit. Závěrem lze říci, že zatímco studentka zpracováním diplomové práce prokázala akademické schopnosti a potenciál, existuje určitě prostor pro zlepšení, pokud jde o komunikaci, řízení času a konzistentní zapojení během celého procesu zpracování práce.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Jaká opatření by podle vašeho názoru mohla podpořit spolupráci mezi veřejným sektorem a developery s cílem podpořit vznik dostupného bydlení?
2. Jak by dle vašeho názoru bylo možné zlepšit dostupnost hypotečních úvěrů pro mladé lidi a jaké by mohly být další formy financování bydlení pro tuto cílovou skupinu?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V** Hradci Králové, dne 20. května 2024

---

podpis