

Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Michaela Kafuňková

Název práce: Adaptace mechorostů na extrémní podmínky v prostředí a uplatnění vybraných druhů ve výuce biologie

Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D.

Oponent: RNDr. Lenka Němcová, CSc.

Kritérium	zdůvodnění
Cíle a název práce	Cíle BP byly zvoleny smysluplně, jsou rozvržené do několika částí zohledňujících zaměření studijního oboru a zájmů studentky. Studentka sama navrhla na základě vlastních zkušeností atraktivní aktivity využitelné v budoucnu v praxi. Název práce vhodně vystihuje její obsah.
Vlastní přínos a náročnost	Autorka se pokusila zpřístupnit a zjednodušit ve škole málo populární problematiku mechorostů a využila současné moderní prostředky k dosažení cílů. Práce je originální, odrážející myšlenkový přínos studentky.
Rešerše a zdroje	Rešeršní část je vypracována pečlivě s využitím současných odborných, převážně cizojazyčných článků a dalších zdrojů. Text obsahuje obecně neznámé informace z oblasti fyziologie a morfologie mechorostů. Některé pozoruhodné zvláštnosti byly využity v materiálech didaktické části.
Metody	V BP byly využity v současnosti oblíbené metody a nástroje často využívané při tvorbě různých výukových aktivit. Použité metody jsou v práci vysvětleny a jejich volba je zdůvodněna. Stejnou metodiku používají často další současné práce zaměřené na zvýšení efektivity výuky.
Výsledky, zpracování a prezentace dat	Studentka vytvořila různé typy aktivit v podobě přiřazování, křížovky, pexesa a domina, kterými plánuje zaujmout žáky a motivovat je k studiu mechorostů. Náročnost aktivit lze přizpůsobit podle potřeb vyučujícího a schopností žáků. Aktivity využívají různé odkazy formou QR kódů, a proto je možné s nimi pracovat kdekoli a kdykoli. Pracovní listy budou sloužit k zapojení žáků během exkurze. Pro rozvíjení kreativity žáků vytvořila autorka návrhy obrazů složených z mechorostů. Aktivity doplňují přípravy s detailně rozvrženým časovým harmonogramem a definovanými cíly, které upřesňují, co přesně pedagog od studentů očekává.
Diskuse a Závěr	V Diskusi práce studentka shrnula poznatky z excerpce současných učebnic a jejich hlavní nedostatky. Navrhla vlastní přípravu na ukázkovou výuku mechorostů. V závěru shrnula nejvýznamnější aspekty mechorostů motivující studenty k jejich studiu.
Literatura	Text BP obsahuje odkazy na 120 prací, které jsou v požadovaném formátu uvedeny v seznamu literatury. Autorka uspokojivě excerpovala většinu současných, odborných, cizojazyčných článků vztahujících se k studovanému tématu publikovaných v mezinárodních časopisech registrovaných ve WoS.
Logika textu a formální úprava	Po formální a jazykové stránce je BP v pořádku. Stylistická úroveň textu je výborná, bez překlepů a chyb. Text je přehledně rozčleněn do logicky navazujících kapitol. Také grafická úroveň práce je výborná, obrázky jsou kvalitní a v dostatečném rozlišení.
Otázky	Otázka 1: Které další aspekty mechorostů, které nejsou uvedeny v textu BP (např. z hlediska biodiverzity a ochrany biotopů), by stálo za to popularizovat? Otázka 2: Jak si poradíte s přebytečnými mechorosty v trávníku nebo na střeše?
Výsledné hodnocení	Práci a její výsledky považuji za záslužné a přínosné.

	Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji doporučuji jako podklad k udělení titulu Bc.
--	--

Datum: 31.05.2024



Podpis