

## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Michaela Kafuňková**

**Název práce: Adaptace mechorostů na extrémní podmínky v prostředí a uplatnění vybraných druhů ve výuce biologie**

**Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D.**

**Oponent: RNDr. Lenka Němcová, CSc.**

Kritérium	zdůvodnění
<b>Cíle a název práce</b>	Cíle BP byly zvoleny smysluplně, jsou rozvržené do několika částí zohledňujících zaměření studijního oboru a zájmů studentky. Studentka sama navrhla na základě vlastních zkušeností atraktivní aktivity využitelné v budoucnu v praxi. Název práce vhodně vystihuje její obsah.
<b>Vlastní přínos a náročnost</b>	Autorka se pokusila zpřístupnit a zjednodušit ve škole málo populární problematiku mechorostů a využila současné moderní prostředky k dosažení cílů. Práce je originální, odrážející myšlenkový přínos studentky.
<b>Rešerše a zdroje</b>	Rešeršní část je vypracována pečlivě s využitím současných odborných, převážně cizojazyčných článků a dalších zdrojů. Text obsahuje obecně neznámé informace z oblasti fyziologie a morfologie mechorostů. Některé pozoruhodné zvláštnosti byly využity v materiálech didaktické části.
<b>Metody</b>	V BP byly využity v současnosti oblíbené metody a nástroje často využívané při tvorbě různých výukových aktivit. Použité metody jsou v práci vysvětleny a jejich volba je zdůvodněna. Stejnou metodiku používají často další současné práce zaměřené na zvýšení efektivity výuky.
<b>Výsledky, zpracování a prezentace dat</b>	Studentka vytvořila různé typy aktivit v podobě přiřazování, křížovky, pexesa a domina, kterými plánuje zaujmout žáky a motivovat je k studiu mechorostů. Náročnost aktivit lze přizpůsobit podle potřeb vyučujícího a schopností žáků. Aktivity využívají různé odkazy formou QR kódů, a proto je možné s nimi pracovat kdekoliv a kdykoliv. Pracovní listy budou sloužit k zapojení žáků během exkurze. Pro rozvíjení kreativity žáků vytvořila autorka návrhy obrazů složených z mechorostů. Aktivity doplňují přípravy s detailně rozvrženým časovým harmonogramem a definovanými cíly, které upřesňují, co přesně pedagog od studentů očekává.
<b>Diskuse a Závěr</b>	V Diskusi práce studentka shrnula poznatky z excerpce současných učebnic a jejich hlavní nedostatky. Navrhla vlastní přípravu na ukázkovou výuku mechorostů. V závěru shrnula nejvýznamnější aspekty mechorostů motivující studenty k jejich studiu.
<b>Literatura</b>	Text BP obsahuje odkazy na 120 prací, které jsou v požadovaném formátu uvedeny v seznamu literatury. Autorka uspokojivě excerpovala většinu současných, odborných, cizojazyčných článků vztahujících se k studovanému tématu publikovaných v mezinárodních časopisech registrovaných ve WoS.
<b>Logika textu a formální úprava</b>	Po formální a jazykové stránce je BP v pořádku. Stylistická úroveň textu je výborná, bez překlepů a chyb. Text je přehledně rozčleněn do logicky navazujících kapitol. Také grafická úroveň práce je výborná, obrázky jsou kvalitní a v dostatečném rozlišení.
<b>Otázky</b>	Otázka 1: Které další aspekty mechorostů, které nejsou uvedeny v textu BP (např. z hlediska biodiverzity a ochrany biotopů), by stálo za to popularizovat? Otázka 2: Jak si poradíte s přebytečnými mechorosty v trávníku nebo na střeše?
<b>Výsledné hodnocení</b>	Práci a její výsledky považuji za záslužné a přínosné.

	Práce <b>splňuje</b> požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji <b>doporučuji</b> jako podklad k udělení titulu Bc.
--	--

**Datum: 31.05.2024**



**Podpis**