

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

## Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Aneta Havlová

**Název práce:** Zvládání psychické zátěže a stresu v profesním životě sociálního pedagoga

**Vedoucí práce:** Mgr. Olga Válková Tarasova

**Oponent práce:** PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

**Téma práce:** Stres coping v oblasti sociální pedagogiky

**Jazyková stránka práce:** K jazykové stránce nejsou výhrady.

**Práce je zaměřena:** Zvládání psychické zátěže a stresu u sociálních pedagogů. Práce má kvalitní teoretickou základnu, teorie je napojená na výzkumné otázky. Praktická část využívá kvalitativní přístup polostrukturovaného rozhovoru, metodologie je popsána také dostatečně zevrubně.

**Rozsah práce:** Práce je na 89 stránkách v dostatečném rozsahu

**Použitá literatura:** Literatura je citovaná v dostatečném množství a je relevantní k výzkumnému tématu, snad jen kromě Eckharta Tolleho, který by ve vědecké práci neměl příliš místa, ale vzhledem k jeho popularizačnímu vlivu, není nevhodné ho v práci zmínit.

**Počet uváděných titulů:** 52 zdrojů literatury 10 elektronických zdrojů

**Citace v textu:** Citace v textu jsou dostatečné a odpovídají normě a jsou v pořádku.

**Formální stránka práce:** Formální stránka je bez výhrad, obrázky a tabulky jsou citovány, struktura práce je vhodná.

**Otázky a témata k diskusi:**

1) Jak probíhala analýza polostrukturovaných rozhovorů? 2) Co je, podle vašeho názoru, největším přínosem práce pro obor sociální pedagogiky? 3) Jakým směrem by se měl dál výzkum v oblasti stres managementu v oblasti SP ubírat?

**Využitelnost pro praxi:** Práce je zaměřená velice prakticky. Autorka počítá s využitím v oblasti sociální pedagogiky. Teoretická část zohledňuje i úhel pohledu sociální pedagogiky, společně s východiskem z psychologie a oblasti zvládání stresu. Rozbor různých copingových strategií, i zmínění syndromu vyhoření. Celkově je teoretická část velice dobře zpracovaná a jako taková má již hodnotu pro obor.

**Cíl práce:** Zmapovat specifika psychické zátěže u sociálního pedagoga, identifikace jejich nejčastějších stresorů a určení jejich strategie vyrovnávání se se stresem.

Cíl práce a následné dílčí cíle jsou umně napojeny na literaturu

Dílčí cíle jsou:

Cíl č. 1 – Zmapovat do jakých problémů se respondentům stres promítá.

Cíl č. 2 – Zjistit proč si respondenti vybrali tuto profesi.

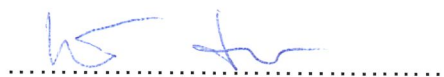
Cíl č. 3 – Zjistit jestli mají respondenti zkušenost se syndromem vyhoření.

Cíl č. 4 – Určit pracovní motivace respondentů.

**Celkové zhodnocení:** Práce naplnila cíle a je tématicky přímo zaměřená na vhodnou oblast v oboru sociální pedagogiky. Teoretická část poskytuje pěkný soubor zdrojů, které je možné v této oblasti využít ve výuce, nebo výzkumu. Praktická část, potvrzuje domněnky a odpovídá na výzkumné otázky. Práci doporučuji k obhajobě.

**Výsledné hodnocení:**

**Datum:** 23.05.2023



Podpis vedoucího práce