

Hodnocení diplomové práce vedoucím práce

Jméno autora: Dagmar ŠTĚRBOVÁ

Název práce: Porovnání didaktických prostředků ve výuce cizích jazyků

Vedoucí práce: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce: Práce je rozčleněna na 2 části. Část teoretická se zaměřuje převážně na nemateriální prostředky výuky, tj. metody a formy výuky (kap. 3.1), což je stěžejní téma celé práce. Autorka nejprve definuje pojem metody výuky a vzápětí uvádí jejich klasifikaci nejen podle J. Maňáka, ale také podle L. Mojžíška. V kapitole 3.1.2. se zaměřuje na vybrané metody zvolené podle četnosti výskytu ve výuce (zjištěno autorkou, viz dále). Metody předkládá a zařazuje podle klasifikace L. Mojžíška. Obdobně je nahlíženo i na formy výuky v kap. 3.1.3 a 3.1a.4 a objasnění vybraných forem výuky opět dle četnosti výskytu ve výuce.

Autorka částečně zmiňuje i materiální prostředky výuky a didaktické zásady (kap. 3.2).

Praktická část se zabývá porovnáním metod a forem na vybraných tradičních a jazykových školách. Zvoleny byly 3 školy tradiční (2 základní a 1 střední škola) a 3 školy jazykové (různé druhy). Autorka i přes počáteční obtíže (několikeré odmítnutí na jazykových školách) provedla výzkum, který se ve výsledku může zdát jako nesourodý. Nakonec jí bylo umožněno provést pozorování, dále využila dotazník a rozhovor. Výsledky pozorování uplatněných metod výuky zaznamenala a zpracovala opět podle Mojžíškovy klasifikace. V kapitole 4.3 pak porovnává použité metody a formy ve výuce tradičních a jazykových škol.

Oceňuji zejména kapitulu 5., kdy se autorka snažila aplikovat výzkumem získané poznatky do své vlastní praxe – opět 2 základní školy a 1 střední škola.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: dobrá, odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň diplomové práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- uvedla, co by na základě výzkoumaného doporučila změnit či využít ve výuce v tradiční škole.
- rozvedla, jak zjištěné poznatky může dále využít sama ve své budoucí praxi (učitele jazyků).
- zamyslela se nad tím, zda ona sama by na základě zjištěného chtěla učit spíše na tradiční škole či na jazykové a proč.

Výsledné hodnocení:
V Hradci Králové 20. 5. 2019

Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
vedoucí práce