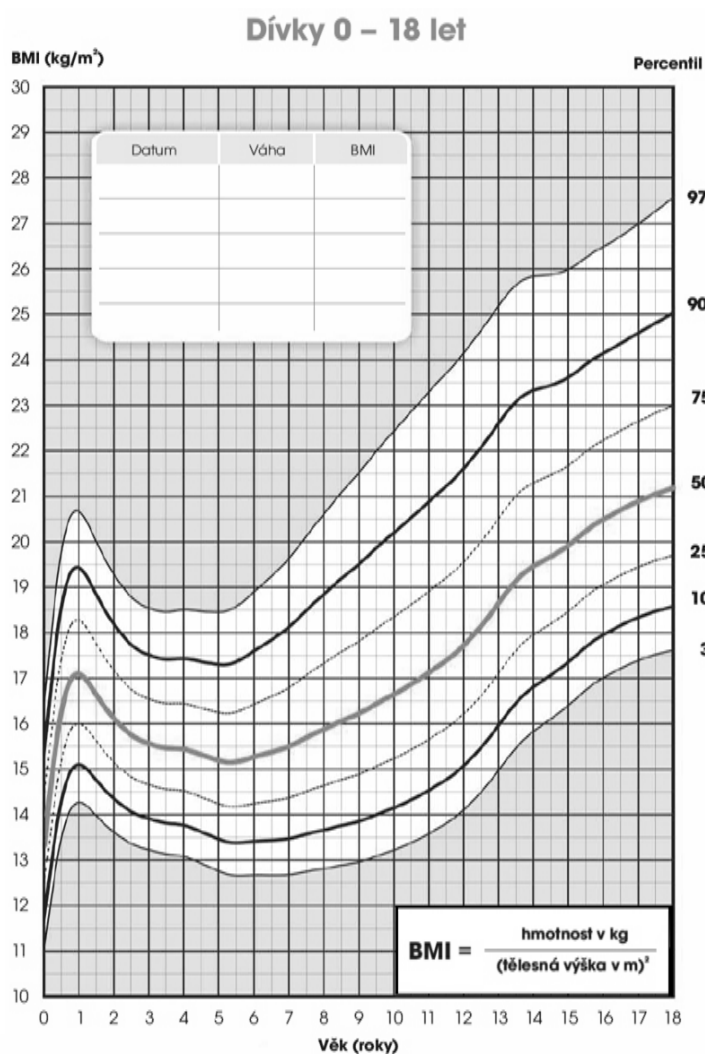


# Přílohy

**Příloha 1:** Klasifikace tělesné hmotnosti podle BMI (Hendl, Dobrý, 2011).

BMI (kg/m <sup>2</sup> )	Skupina	Výskyt v ČR
Pod 18,5	Podváha	2 %
18,5–24,9	Normální hmotnost	42 %
25,0–29,9	Nadváha	34 %
30,0–34,9	Obezita 1. stupně	16 %
35,0–39,9	Obezita 2. stupně	5 %
40,0 a více	Obezita 3. stupně	2 %

**Příloha 2:** Percentilový graf pro určení BMI – dívky (ozt, ŽenyproŽeny.cz, 2011).



## MEZINÁRODNÍ DOTAZNÍK K POHYBOVÉ AKTIVITĚ – IPAQ

Dobrý den,

jsem studentkou 5. roč. UHK (Pedagogická fakulta, obor: Učitelství biologie a TV). Ve své diplomové práci zkoumám **Vliv rodičů na pohybovou aktivitu dětí**. Celý můj výzkum, včetně vyhodnocení, probíhá anonymně. Potřebuji pouze přiřadit data rodičů k datům jejich dětí – proto je nutné, abyste vyplnili v závěru dotazníku alespoň monogram Vašeho dítěte. Děkuji. Bc. Martina Vévodová

**Prosím Vás o zodpovězení každé otázky, i když se nepovažujete za pohybově aktivního člověka.**

V otázkách budete tázáni na čas, který jste strávili pohybovou aktivitou **v posledních 7 dnech**. Prosíme Vás o zamyšlení se nad aktivitami, které provádíte v zaměstnání, jako součást domácích prací, na zahradě, při přemísťování se z místa na místo a ve Vašem volném čase při rekreaci, cvičení či sportu.

1. V kolika dnech, během **posledních 7 dnů**, jste prováděl/a **pohybové aktivity**, například práci na zahradě, úklid, běh, aerobik nebo jízdu na kole? (Berte v úvahu pouze ty pohybové aktivity, které trvaly v celku **nejméně 10 minut**). **Nezahrnujte chůzi.**

\_\_\_\_\_ dnů v pracovním týdnu (pondělí – pátek)

\_\_\_\_\_ dnů o víkendu (sobota – neděle)

Žádná pohybová aktivita → Přejděte k otázce č. 2

- 1a)** Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a pohybovou aktivitou **v pracovních dnech** (v průměru za jeden pracovní den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 1b)** Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a pohybovou aktivitou **ve víkendových dnech** (v průměru za jeden víkendový den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 1c)** O jakou pohybovou aktivitu se jednalo?

\_\_\_\_\_

2. V kolika dnech, během **posledních 7 dnů**, jste **chodil/a** nepřetržitě (nejednou) **nejméně 10 minut**? Zahrňte chůzi ve škole i doma, přesuny (cestování) chůzí z místa na místo, ale i jinou chůzi, kterou vykonáváte výhradně pro rekreaci, sport, cvičení nebo vyplnění volného času.

\_\_\_\_\_ dnů v pracovním týdnu (pondělí – pátek)

\_\_\_\_\_ dnů o víkendu (sobota – neděle)

Žádná chůze  
č. 3

→ Přejděte k otázce

- 2a) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **chůzí v pracovních dnech** (v průměru za 1 prac. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 2b) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **chůzí ve víkendových dnech** (v průměru za 1 víkend. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

3. Poslední otázka této části se týká času, který jste strávil/a **sezením** během **posledních 7 dnů**. Zahrňte čas strávený sezením ve škole, doma, při plnění domácích úkolů, při návštěvě u přátel, při čtení, nebo také sezením či ležením při sledování televize.

- 3a) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **sezením v pracovních dnech** (v průměru za 1 prac. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 3b) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **sezením ve víkendových dnech** (v průměru za jeden víkendový den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

#### 4. Doplnující údaje:

Výška (cm):

Hmotnost (kg):

Organizovanost (pravidelná účast v organizované pohybové aktivitě po většinu

roku-organizuje osoba nebo instituce, ne-N, 1x, 2x, více krát - týdně):

Sportovní činnost, kterou během roku nejčastěji provozujete:

Sportovní činnost provozovaná v mládí (cca. do 20 let):

Jméno a příjmení (popř. monogram) syna/dcery (navštěvující 6.-7.tř.):

**Děkuji Vám za pečlivé a pravdivé vyplnění dotazníku!**

**Příloha 4:** Dotazník IPAQ pro děti (Frömel, Bauman a kol., 2006).

## MEZINÁRODNÍ DOTAZNÍK K POHYBOVÉ AKTIVITĚ - IPAQ

Dobrý den,

jsem studentkou 5. roč. UHK (Pedagogická fakulta, obor: Učitelství biologie a TV). Ve své diplomové práci zkoumám **Vliv rodičů na pohybovou aktivitu dětí**. Celý můj výzkum, včetně vyhodnocení, probíhá anonymně. Potřebuji pouze přiřadit Vaše data k datům Vašich rodičů – proto je nutné, abyste vyplnili v závěru dotazníku alespoň Váš monogram, ideálně celé jméno. Děkuji.  
Bc. Martina Vévodová

V otázkách budete tázáni na čas, který jste strávili pohybovou aktivitou **v posledních 7 dnech**. Prosíme Vás o zamyšlení se nad aktivitami, které provádíte ve škole, jako součást domácích prací, na zahradě, při přemísťování se z místa na místo a ve Vašem volném čase při rekreaci, cvičení či sportu.

**Prosím Vás o zodpovězení každé otázky, i když se nepovažujete za pohybově aktivního člověka.**

1. V kolika dnech, během **posledních 7 dnů**, jste prováděl/a **pohybové aktivity**, například práci na zahradě, úklid, běh, aerobik nebo jízdu na kole? (Berte v úvahu pouze ty pohybové aktivity, které trvaly v celku **nejméně 10 minut**). **Nezahrnujte chůzi.**

\_\_\_\_\_ dnů v pracovním týdnu (pondělí – pátek)

\_\_\_\_\_ dnů o víkendu (sobota – neděle)

Žádná pohybová aktivita → Přejděte k otázce č. 2

- 1a) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a pohybovou aktivitou **v pracovních dnech** (v průměru za jeden pracovní den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 1b) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a pohybovou aktivitou **ve víkendových dnech** (v průměru za jeden víkendový den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 1c) O jakou pohybovou aktivitu se jednalo?

\_\_\_\_\_

2. V kolika dnech, během **posledních 7 dnů**, jste **chodil/a** nepřetržitě (nejednou) **nejméně 10 minut**? Zahrňte chůzi ve škole i doma, přesuny (cestování) chůzí z místa na místo, ale i jinou chůzi, kterou vykonáváte výhradně pro rekreaci, sport, cvičení nebo vyplnění volného času.

\_\_\_\_\_ dnů v pracovním týdnu (pondělí – pátek)

\_\_\_\_\_ dnů o víkendu (sobota – neděle)

Žádná chůze → Přejděte k otázce č. 3

- 2a) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **chůzí v pracovních dnech** (v průměru za 1 prac. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 2b) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **chůzí ve víkendových dnech** (v průměru za 1 víkend. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

3. Poslední otázka této části se týká času, který jste strávil/a **sezením** během **posledních 7 dnů**. Zahrňte čas strávený sezením ve škole, doma, při plnění domácích úkolů, při návštěvě u přátel, při čtení, nebo také sezením či ležením při sledování televize.

- 3a) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **sezením v pracovních dnech** (v průměru za 1 prac. den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

- 3b) Kolik času **denně** jste obvykle strávil/a **sezením ve víkendových dnech** (v průměru za jeden víkendový den)?

\_\_\_ hodin \_\_\_ minut denně

#### 4. Doplnující údaje:

Výška (cm):  Hmotnost (kg):

Organizovanost (pravidelná účast v organizované pohybové aktivitě po většinu

roku-organizuje osoba nebo instituce, ne-N, 1x, 2x, více krát - týdně):

Sportovní činnost, kterou během roku nejčastěji provozujete:

Sportovní činnost provozovaná dříve v dětství (do 10 let):

Kdo Vás přivedl k provozování pohybových aktivit (R – rodiče, P – příbuzní z rodiny, K – kamarádi, Š – nabídka školy, S – sám, pohybovým aktivitám se věnuji z vlastní iniciativy)

Jméno a příjmení:

**Děkuji Vám za pečlivé a pravdivé vyplnění dotazníku!**

**Příloha 5: Dotazník ADOR – matka (Matějček, Říčan, 1983).**

T-102  
ch. m./čes.

**ADOR**  
Dotazník pro mládež

Příjmení ..... Jméno ..... Datum narození .....  
Dnešní datum .....

Jak děti dorůstají, rozumějí čím dál více svým rodičům a dovedou posoudit jejich výchovný postup. Předkládáme Vám zde řadu jednotlivých výchovných zásad, názorů a postojů, které rodiče při výchově dětí uplatňují. Posudte, prosím, podle svých vlastních zkušeností, jak se tyto zásady vztahují na Vaše rodiče. Přečtěte si pozorně každý výrok a zakroužkujte tu odpověď, která má nejbliže k tomu, jak se k Vám Vaše matka chová.

Žádný výrok nevynechejte!  
Jestliže si myslíte, že výrok dobře vystihuje chování, postoj nebo výchovnou zásadu Vaší matky, dejte do kroužku 2.

Jestliže si myslíte, že se na Vaši matku výrok vztahuje jen částečně, dejte do kroužku 1.

A jestliže se výrok podle Vašeho mínění a zkušeností na Vaši matku nevztahuje, dejte do kroužku 0.

Moje matka	Ano	Částečně	Ne
1. Velmi často se na mne usmívá . . . . .	2	1	0
2. Rozhodně chce, abych si vždycky přesně uvědomil, co smím a co nesmím . . . . .	2	1	0
3. Mívá se mnou dost malou trpělivost . . . . .	2	1	0
4. Když jdu ven, nechává mi na rozhodnutí, kdy se vrátím . . . . .	2	1	0
5. Vždycky brzy zapomene na to, co sama určí nebo přikáže . . . . .	2	1	0
6. Když mám někdy špatnou náladu, dovede mě uklidnit a potěšit . . . . .	2	1	0
7. Zastává názor, že je třeba mít hodně pravidel a dodržovat je . . . . .	2	1	0
8. Pořád si někomu stěžuje na to, co provádím . . . . .	2	1	0
9. Dopřeje mi vždy tolik volnosti, kolik potřebuju . . . . .	2	1	0
10. Za co mě jednou potrestá, to podruhé promine . . . . .	2	1	0
11. Je ráda, když děláme nějaké věci společně . . . . .	2	1	0
12. Když mi přidělí nějakou práci, musím dělat jen to a nic jiného, dokud s tím nejsem hotov . . . . .	2	1	0
13. Dovede se zlobit a rozčilovat pro každou maličkost, kterou provedu . . . . .	2	1	0
14. Nechává mne jít kam chci, a nemusím se dovolovat . . . . .	2	1	0
15. Podle toho, jakou má náladu, tak od některých zásad odstupuje nebo na nich trvá . . . . .	2	1	0
16. Dovede mě potěšit a povzbudit, když je mi smutno . . . . .	2	1	0

**Pokračujte na druhé straně!**

17. Trvala vždy na tom, že všechny moje prohřešky musí být potrestány . . . . .	2	1	0
18. Zřejmě ji málo zajímá, co já chci nebo o co mám zájem . . . . .	2	1	0
19. Kdybych chtěl, nechala by mě jít ven třeba každý večer . . . . .	2	1	0
20. Má určitá pravidla, ale jednou je dodržuje a jindy ne . . . . .	2	1	0
21. Vždycky s pochopením vyslechne moje nápady a názory . . . . .	2	1	0
22. Dbá na to, abych vždycky dělal to, co je mi uloženo . . . . .	2	1	0
23. Mívám pocit, že jsem jí protivný . . . . .	2	1	0
24. Dovolí mi prakticky dělat všechno, co se mi líbí . . . . .	2	1	0
25. Mění své rozhodnutí podle toho, jak jí napadne, jak se jí to zdá výhodnější . . . . .	2	1	0
26. Často mě za něco pochválí . . . . .	2	1	0
27. Chce vždycky přesně vědět, co kdy dělám a kde jsem . . . . .	2	1	0
28. Chtěla by, abych prostě byl jiný, abych se změnil . . . . .	2	1	0
29. Dovoluje mi, pokud to jen jde, abych si sám zvolil, co chci dělat . . . . .	2	1	0
30. Jednou mi něco snadno odpustí, jindy ne. Je dost těžké se v tom vyznat . . . . .	2	1	0
31. Dovede mi dát najevo, že má ze mne radost . . . . .	2	1	0
32. Vždycky kontroluje, co dělám venku nebo ve škole . . . . .	2	1	0
33. Když udělám něco nesprávného, dovede o tom mluvit pořád dokola . . . . .	2	1	0
34. Dává mi hodně svobody. (Málokdy něco opravdu „musím“ nebo „nesmím“) . . . . .	2	1	0
35. Je těžké předem odhadnout, jak se zachová, když provedu něco dobrého nebo špatného . . . . .	2	1	0
36. Vždycky jí záleželo na tom, abych na věci projevil svůj názor . . . . .	2	1	0
37. Vždy si pečlivě zjistí, zda mám vhodné kamarády . . . . .	2	1	0
38. Když jsem jí nějak urazil nebo se jí nějak dočkl, odmítala se mnou mluvit, dokud jsem ji zase neudobřil . . . . .	2	1	0
39. Snadno mi vždycky odpustí, když někdy něco provedu . . . . .	2	1	0
40. Dává pochvaly a tresty dost nedůsledně – někdy moc, někdy málo . . . . .	2	1	0
41. Udělá si pro mne čas vždycky, když to potřebuju . . . . .	2	1	0
42. Při každé příležitosti mně nakazuje, jak se mám chovat . . . . .	2	1	0
43. Je dost možné, že mě v podstatě nenávidí . . . . .	2	1	0
44. Prázdniny si smím naplánovat docela podle své vlastní vůle . . . . .	2	1	0
45. Dovede jednou ublížit a podruhé být zase příjemná a uznalá . . . . .	2	1	0
46. Vždycky mi upřímně povi, nač se jí ptám . . . . .	2	1	0
47. Často kontroluje, zda mám všechno uklizeno podle jejích pokynů . . . . .	2	1	0
48. Cítím, že mnou pohrdá . . . . .	2	1	0
49. Můj pokoj nebo kout je moje království. Tam si mohu dělat pořádek i nepořádek a ona se mi do toho neplete . . . . .	2	1	0
50. Je hrozně těžké pořádně se vyznat v jejích přáních a pokynech . . . . .	2	1	0

**Příloha 6:** Tabulka nejčastějších PA dětí.

Jízda na kole	20,97
Běh	8,87
Tanec	8,06
Fotbal	6,45
Plavání	6,45
Volejbal	5,65
Florbal	4,03
Judo	4,03
Balet	3,23
Bruslení	3,23
Lyžování	3,23
Aerobik	2,42
Atletika	2,42
Badminton	2,42
Basketbal	2,42
Karate	2,42
Tenis	2,42
Jízda na koni	1,61
Posilování	1,61
Turistika	1,61
Hokej	0,81
Jóga	0,81
Kajak	0,81
Kynologie	0,81
Step	0,81
Stolní tenis	0,81
Taekwondo	0,81
Workout	0,81

**Příloha 7:** Tab. nejčastějších PA rodičů.

Jízda na kole	34,06
Běh	13,77
Plavání	11,59
Turistika	7,25
Tenis	4,48
Lyžování	4,48
Posilování	4,48
Zumba	3,62
Aerobik	3,62
Bruslení	2,9
Pilates	2,17
Kynologie	1,45
Volejbal	1,45
Fotbal	1,45
Ricochet	0,72
Tanec	0,72
Hokej	0,72
Basketbal	0,72
Golf	0,72

**Příloha 8:** Kompletní výsledky účasti na organizovaných PA rodičů a dětí.

Rodič	
N	47,31
1x	10,75
2x	18,28
vícekrát	23,66

Dítě	
N	33,33
1x	15,05
2x	31,18
vícekrát	20,43



**Příloha 9:** Standardizační vzorek – dívky a chlapci (Matějček, Říčan, 1983).

STANDARDIZAČNÍ VZOREK - DÍVKY

n=136	Hodnota ADOR		Směrodatná odchylka	
	matka	otec	matka	otec
POZ	16,0	14,0	3,5	5,0
DIR	11,6	10,8	3,5	4,0
HOS	5,4	4,7	3,7	3,6
AUT	10,4	9,7	3,4	3,8
NED	8,1	7,7	4,6	4,4
POZ/HOS	10,8	9,1	6,5	7,9
DIR/AUT	1,5	1,1	5,4	6,5

STANDARDIZAČNÍ VZOREK - CHLAPCI

n=130	Hodnota ADOR		Směrodatná odchylka	
	matka	otec	matka	otec
POZ	14,8	13,7	3,7	4,2
DIR	12,4	12,0	3,4	3,5
HOS	5,6	5,0	3,3	3,8
AUT	9,8	9,8	3,2	3,8
NED	8,1	7,3	3,6	3,9
POZ/HOS	9,4	8,7	5,9	7,0
DIR/AUT	2,7	2,2	5,8	6,3

**Příloha 10:** Vyhodnocovací list ADOR (Matějček, Říčan, 1983).

A D O R

Vyhodnocovací list

Příjmení:

Jméno:

Datum narození:

Datum vyšetření:

	1	2	3	4	5		
	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20		
	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30		
	31	32	33	34	35		
	36	37	38	39	40		
	41	42	43	44	45		
	46	47	48	49	50		
skóre							
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	P/H	D/A

**Příloha 11:** Ukázka tabulky pro vyhodnocení dotazníku IPAQ (v rámci PA).

pořadí	Rodič	Hodnota (hod./týden)	pohlaví	pořadí	dítě	Hodnota (hod./týden)	pohlaví
1	1,00	0	Ž	73	1,00	13,825	Ž
56	2	6,41	M	8	2	1,085	M
1	3	0	Ž	33	3,00	4,53	Ž
78	4,00	13,885	Ž	68	4	12,25	M
43	5	3,63	M	13	5,00	2,505	M
60	6	7	M	90	6	24,5	M
63	7,00	8,5	Ž	72	7,00	13,5	M
63	8	8,5	Ž	49	8	7,75	Ž
1	9	0	M	55	9,00	10	Ž
76	10,00	12,5	Ž	60	10	10,5	M
23	11	1,71	Ž	70	11,00	13,125	Ž
55	12	6,25	Ž	39	12	5,17	M
17	13,00	1	Ž	10	13,00	2	Ž
88	14	21	M	29	14	4,375	Ž
17	15	1	Ž	46	15,00	6,995	Ž
48	16,00	4,5	Ž	67	16	12,245	Ž
81	17	14,5	M	82	17,00	18	M
10	18	0,335	M	45	18	6,77	Ž
93	19,00	33,25	M	78	19,00	15,625	M
35	20	3,32	M	31	20	4,395	M
12	21	0,5	Ž	14	21,00	2,625	Ž
92	22,00	31,825	Ž	32	22	4,5	Ž
1	23	0	Ž	43	23,00	6,49	Ž
89	24	21,1	M	17	24	3,125	M
86	25,00	17,87	M	40	25,00	5,25	Ž
69	26	10	M	19	26	3,51	Ž
83	27	15	Ž	41	27,00	5,75	M
52	28,00	5,425	Ž	58	28	10,25	M

**Příloha 12:** Tabulka vyhodnocených dat

ADOR – matka.

číslo	P	D	H	A	N	pohlaví	PA
1	19	8	1	12	9	Ž	A
3	14	11	7	4	7	Ž	A
4	18	7	2	6	5	Ž	A
6	13	14	7	7	11	Ž	A
7	9	14	11	6	20	Ž	A
9	14	3	1	12	6	Ž	A
10	18	7	2	13	1	Ž	A
11	10	10	6	9	13	Ž	A
13	20	11	2	10	14	Ž	A
14	16	17	8	3	6	Ž	A
17	18	8	2	15	2	Ž	A
19	14	15	5	7	11	Ž	A
20	9	15	6	4	10	Ž	A
22	17	15	2	3	9	Ž	A
23	18	16	2	6	10	Ž	A
24	18	5	0	16	4	M	A
26	20	12	4	10	6	M	A
28	14	12	3	4	6	M	A
34	17	12	4	9	8	M	A
38	14	8	2	15	8	M	A
39	9	2	4	10	7	M	A
41	15	14	6	8	5	M	A
44	19	8	3	8	8	M	A
46	15	16	7	4	12	M	A
47	14	10	5	9	13	M	A
50	16	11	0	7	7	M	A
2	9	9	6	9	2	Ž	N
5	14	12	4	4	9	Ž	N
8	15	10	7	6	12	Ž	N
12	13	15	4	13	11	Ž	N
15	11	12	5	11	8	Ž	N
16	15	9	2	6	3	Ž	N
18	17	13	10	11	3	Ž	N
21	10	13	9	7	12	Ž	N
25	16	10	6	9	12	M	N
27	17	13	8	8	5	M	N
29	12	11	2	4	5	M	N
30	17	11	5	6	5	M	N
31	19	15	3	10	7	M	N

32	16	14	6	9	10	M	N
33	13	12	8	10	9	M	N
35	18	12	6	8	9	M	N
36	12	9	10	5	14	M	N
37	11	10	3	13	3	M	N
40	13	18	6	7	11	M	N
42	12	13	8	9	6	M	N
43	17	9	2	12	4	M	N
45	19	13	0	12	1	M	N
48	11	9	6	6	4	M	N
49	19	17	7	13	15	M	N
51	18	9	1	8	1	M	N

**Příloha 13:** Tabulka vyhodnocených dat

ADOR – otec.

číslo	P	D	H	A	N	pohlaví	PA
24	17	7	3	16	18	M	A
26	6	5	5	12	8	M	A
28	15	9	2	6	8	M	A
34	20	10	3	10	7	M	A
38	20	14	1	15	0	M	A
39	20	6	0	11	4	M	A
41	14	7	3	9	10	M	A
46	11	14	5	4	10	M	A
47	19	11	0	10	12	M	A
50	20	12	0	8	2	M	A
25	20	6	0	11	4	M	N
27	18	11	3	9	14	M	N
29	7	4	15	5	6	M	N
30	12	11	0	7	3	M	N
31	17	8	1	12	9	M	N
32	16	13	3	10	0	M	N
33	20	16	4	11	8	M	N
35	17	8	1	9	0	M	N
36	12	16	9	6	12	M	N
37	11	4	11	14	14	M	N
40	18	19	4	8	2	M	N
42	15	9	10	11	7	M	N
43	11	12	4	13	6	M	N
44	18	4	5	9	8	M	N
45	20	6	4	13	11	M	N
48	14	12	7	6	11	M	N
49	15	18	6	15	10	M	N
51	18	11	3	10	4	M	N
1	15	13	1	13	2	Ž	A
3	18	11	2	5	10	Ž	A
4	13	12	6	7	11	Ž	A
6	18	7	3	8	3	Ž	A
7	19	15	9	6	11	Ž	A
9	14	7	0	13	1	Ž	A
10	19	10	1	14	5	Ž	A
11	18	10	7	10	6	Ž	A
13	7	3	4	12	7	Ž	A
14	13	18	12	2	13	Ž	A
17	14	4	5	16	10	Ž	A

19	18	5	0	7	0	Ž	A
20	15	10	6	3	8	Ž	A
22	6	14	1	2	13	Ž	A
23	11	14	13	7	16	Ž	A
2	12	11	1	11	5	Ž	N
5	15	12	3	5	6	Ž	N
8	10	15	11	7	1	Ž	N
12	16	3	1	14	2	Ž	N
15	18	14	2	12	8	Ž	N
16	10	8	9	7	4	Ž	N
18	15	11	0	12	6	Ž	N
21	14	14	5	7	9	Ž	N

**Příloha 14:** Tabulka dílčích výpočtů při vyhodnocování ADOR – matka.

<b>Aktivní dívky</b>	<b>N = 15</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	15,5	3,5	1,0	0,5
	DIR	10,3	4,0	1,3	1,3
	HOS	3,9	3,0	1,5	1,5
	AUT	8,5	3,7	1,2	<u>2,1</u>
	NED	7,4	4,6	1,0	0,6
	POZ/HOS	10,9	6,1	1,1	0,1
	DIR/AUT	3,6	7,2	1,8	1,4
<b>Neaktivní dívky</b>	<b>N = 8</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	15,5	2,6	1,8	0,4
	DIR	10,4	2,0	3,1	1,5
	HOS	4,6	2,5	2,2	0,6
	AUT	8,5	2,9	1,4	1,5
	NED	9,3	4,0	1,3	0,7
	POZ/HOS	7,1	3,6	3,3	<u>2,5</u>
	DIR/AUT	3,3	2,5	4,7	1,7
<b>Aktivní chlapci</b>	<b>N = 11</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	14,6	2,9	1,6	0,1
	DIR	12,2	3,8	1,2	0,2
	HOS	5,3	2,1	2,5	0,3
	AUT	9,2	3,6	1,3	0,6
	NED	7,1	2,6	1,9	0,9
	POZ/HOS	12,0	3,9	2,3	1,4
	DIR/AUT	0,9	6,7	1,3	1,0
<b>Neaktivní chlapci</b>	<b>N = 17</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	14,4	2,9	1,6	0,5
	DIR	12,2	2,7	1,6	0,3
	HOS	4,8	2,7	1,5	0,9
	AUT	8,1	2,6	1,5	<u>2,1</u>
	NED	8,0	4,1	1,3	0,1
	POZ/HOS	10,2	4,6	1,6	0,5
	DIR/AUT	3,3	3,3	3,1	0,4

**Příloha 15:** Tabulka dílčích výpočtů při vyhodnocování ADOR – otec.

<b>Aktivní dívky</b>	<b>N = 15</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	15,7	4,0	1,6	1,3
	DIR	9,0	4,2	1,1	1,6
	HOS	2,7	4,0	1,2	<u>2,0</u>
	AUT	9,7	4,3	1,3	0,0
	NED	7,7	4,7	1,1	0,0
	POZ/HOS	9,9	6,0	1,7	0,4
	DIR/AUT	-0,7	4,8	1,8	1,0
<b>Neaktivní dívky</b>	<b>N = 8</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	16,3	2,7	3,4	2,0
	DIR	12,4	3,7	1,2	1,1
	HOS	4,6	3,8	1,1	0,1
	AUT	8,8	3,0	1,6	0,7
	NED	7,8	2,6	2,9	0,0
	POZ/HOS	9,8	6,1	1,7	0,2
	DIR/AUT	1,7	7,6	1,4	0,2
<b>Aktivní chlapci</b>	<b>N = 11</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	15,8	4,5	1,1	1,6
	DIR	10,7	3,1	1,3	1,2
	HOS	5,5	1,8	4,5	0,7
	AUT	10,4	3,5	1,2	0,5
	NED	6,8	4,9	1,6	0,4
	POZ/HOS	14,0	6,1	1,3	<u>2,4</u>
	DIR/AUT	0,8	6,5	1,1	0,7
<b>Neaktivní chlapci</b>	<b>N = 17</b>	<b>průměr</b>	<b>směr. odch.</b>	<b>F</b>	<b>t-test</b>
	POZ	13,6	3,6	1,4	0,1
	DIR	10,2	4,6	1,7	1,5
	HOS	4,5	3,9	1,1	0,5
	AUT	8,9	2,8	1,8	0,9
	NED	6,7	4,3	1,2	0,6
	POZ/HOS	10,5	6,9	1,0	1,0
	DIR/AUT	1,7	7,6	1,5	0,3