

**POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Financování regionálního školství a dopad legislativních změn na rozpočet základní školy

**Typ práce:** Diplomová práce

**Jméno studenta:** Vavříčková Kristýna

**Oponent práce:** Prof. Ing. Milan Žák, CSc.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	<b>X</b>
	Formální bez užších vazeb na text	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	X
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Již v úvodu hodnocení musím konstatovat, že samotné téma je, jak jsem uvedl ve formuláři velmi náročné teoreticky i metodologicky, neboť není tématem čistě ekonomickým, ale dotýká se i problémů politických a legislativních. Sladění těchto pohledů je asi nad rámec jedné diplomové práce a z tohoto pohledu vypadá celý text poněkud roztržitě, prostě nelze asi honit více zájců najednou. Nicméně, snahu diplomantky pokusit se dát všechno "dohromady" je nutno ocenit. Z celého textu však vyplývá určitá bezradnost, nelehko se to čte a vlastní názory autorky se do jisté míry ztrácejí ve faktech a analýzách. Přes tyto výtky jsem s textem velmi spokojen a moje doporučení k obhajobě je vysoce kladné.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jak hodnotíte současný stav zpracované problematiky?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Je školství typickým veřejným statkem, nebo se jednotlivé stupně v pojetí veřejného statku liší?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Uveďte tři nejdůležitější ekonomické a politické kroky, které by vedly ke zlepšení stávajícího stavu a zdůvodněte je. VLASTNÍ NÁZOR jako výsledek studia!

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

--

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 25.07.2020

Podpis oponenta práce