



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Matěj Hubálek  
**Název práce:** Online kurz základů kybernetické bezpečnosti pro veřejnou správu  
**Autor posudku:** doc. Mgr. Josef Horálek, Ph.D.  
**Cíl práce:** Cílem práce je vytvořit webový kurz základů kybernetické bezpečnosti pro zaměstnance veřejné správy.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Antiplagiátorská kontrola eVSKP identifikovala celkovou podobnost: 9%. Po analýze výsledků konstatuji, že se jedná zejména o shodu v obecných částech citovaných legislativních a normativních standardů.

### Dílní připomínky a náměty:

Vedoucí práce nemá žádné závažné připomínky k předložené práci.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cíle bakalářské práce byly výrazně ovlivněny aktuálními potřebami státní správy v oblasti kybernetické bezpečnosti, a to zejména z pohledu koncových uživatelů. V úvodní a teoretické části autor představuje analýzu bezpečnostních požadavků, principy fyzické bezpečnosti, správou a ověřováním identit, ochranou před škodlivým kódem, principy důvěryhodné komunikace a bezpečnostními riziky spojenými se samotnou konektivitou.

V praktické části pak autor představuje technologie využití pro vytvořený vzdělávací portál, samotný výběr a obsah kurzu, systém a volbu testů.

Na závěr autor vyhodnocuje samotný kurz, který byl v první fázi testován na více než 60 státních zaměstnancích. Podrobně vyhodnocuje realizované dotazníkové šetření a přijímá z něj zpětnou vazbu.

Pro celkové posouzení práce je nutné nejen vyhodnotit teoretické principy kybernetické bezpečnosti, ale zejména efektivní snahu posunout bezpečnostní povědomí zaměstnanců státních úřadů na vyšší úroveň, což se dle získaných výstupů dotazníkového šetření povedlo. Je zřejmé, že se jedná o nekončící proces, který má však položeny velice kvalitní základy, jež je dobré nadále rozvíjet, aktualizovat a vyhodnocovat. Bakalant nejen, že naplnil vytyčené cíle, ale zároveň kvalitním výstupem naplňuje i třetí roli univerzity, což je přenos znalostí a dovedností z akademického prostředí do veřejného života.

**Otázky k obhajobě:**

Na základě uvedeného průzkumu vyhodnoťte, jaké oblasti jsou pro zaměstnance nesložitější a jakými způsoby, lze zvýšit jejich kompetence.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 6. května 2024**

---

**podpis**