

Přílohy:

Seznam příloh

- Příloha č. 1** Dotazník
- Příloha č. 2** Typy vysvětlujících informačních tabulek a panelů na NS
- Příloha č. 3** Pomůcky k překonání náročnějších úseků naučných stezek
- Příloha č. 4** Turistická značka naučné stezky a způsoby jejího umístování
- Příloha č. 5** Fotky
- Foto č. 1 Roztocký zámek
 - Foto č. 2 Roztocký zámek - pohled od Vltavy
 - Foto č. 3 Únětický potok
 - Foto č. 4 Únětický potok
 - Foto č. 5 Únětický potok
 - Foto č. 6 Maxmiliánka 2010
 - Foto č. 7 Maxmiliánka 2014
 - Foto č. 8 Spálený mlýn - pohled z boku
 - Foto č. 9 Lomová stěna u Tůmova mlýna
 - Foto č. 10 Trojanův mlýn
 - Foto č. 11 Močál u Trojanova mlýna
 - Foto č. 12 Pohled z Alšovy vyhlídky na Únětice
 - Foto č. 13 Kaple svatého Václava
 - Foto č. 14 Vltavská rokle
 - Foto č. 15 Održený panel zastávky 1 vandalismus
 - Foto č. 16 Panel zastávky 8 – daleko od popisovaného místa
 - Foto č. 17 Panel zastávky 11 - vandalismus
 - Foto č. 18 Panel zastávky 12 - zarůstání

Příloha č. 1 – Dotazník

Dotazník

Dobrý den,

ráda bych Vás požádala o pomoc a spolupráci při zjišťování spokojenosti návštěvníků, potřeb a případných možnostech vylepšení a rozvoje naučné stezky Tiché údolí – Roztocký háj.

Získané odpovědi budou použity pouze pro mou diplomovou práci. Odhadovaný čas je asi 5 - 10 minut.

Dotazník prosím vyplňte následujícím způsobem:

- dotazník je anonymní, nepište nikde své jméno,
- po přečtení otázky, vyznačte zvolenou odpověď tečkou, kroužkem, křížkem nebo fajfkou,
- zodpovězte všechny otázky,
- jestliže Vás neuspokojuje navrhaná možnost odpovědi, vyberte tu, jenž je Vašemu mínění nejbližší.

Předem děkuji.

1. Pohlaví respondenta?

- Žena
- Muž

2. Kolik je Vám let?

- Do 15
- 16 - 35
- 36 – 55
- Nad 55

3. Vaše nejvyšší ukončené vzdělání:

- základní (včetně studujících žáků ZŠ)
- vyučen/a bez maturity
- středoškolské s maturitou
- vysokoškolské
- jiné

4. Odkud jste přijel(a)?

- Z města
- Vesnice
- Z blízkého okolí

5. Slyšel jste někdy o naučných stezkách?

- ano
- ne

6. Slyšela jste už někdy o této konkrétní naučné stezce?

- Ano
- Ne
- Nevím

7. Navštěvujete naučné stezky?

- ano, pravidelně
- ano, nepravidelně
- ne, nezajímám se o turistiku

8. Jak jste získal(a) informace o této naučné stezce? (Zde můžete uvést i více odpovědí.)

- Od příbuzných, známých a přátel
- Z internetu a sociálních sítí
- Z informačních materiálů
- Z denního tisku a časopisů
- Z televize
- Jsem častým návštěvníkem

9. Na základě získaných informací, se rozhodujete, zda naučnou stezku navštívíte?

- Ano
- Ne

10. Uvítal/a byste větší medializaci a informovanost o naučných stezkách?

- ano
- ne
- nevím

11. Už jste tuto naučnou stezku navštívil(a)?

- Ano, 1 krát
- Ano, více než 3krát
- Ne, jsem zde poprvé

12. Který druh naučných stezek nejraději navštěvujete? (Zde můžete uvést i více odpovědí.)

- Pro pěší
- Cyklostezky
- Vodácké
- Jezdecké
- S omezenou schopností pohybu (rodiče s kočárky, vozíčkáři)
- Lyžařské
- Jiné

13. Co by se mělo podle Vás na této naučné stezce vylepšit? (Zde můžete uvést i více odpovědí.)

- Pořádek
- Turistické značení
- Více laviček
- Více odpadkových košů
- Nevím

14. Je pro Vás provedení jednotlivých zastávek dostačující?

- Ano
- Ne

15. Jsou pro Vás informace na jednotlivých zastávkách srozumitelné?

- Ano, vše je pro mne srozumitelné
- Ne, některé pojmy bohužel nejsou vysvětleny

16. Jaký je podle Vás stav informačních tabulí?

- Jsou ve výborném stavu
- Stačí je nově natřít
- Potřebují vyměnit za nové

17. Myslíte si, že by se dala tato naučná stezka využít k environmentálním výchově?

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne
- Nevím

18. Víte jaká poslání plní v současné době moderní naučné stezky? (Zde můžete uvést i více odpovědí.)

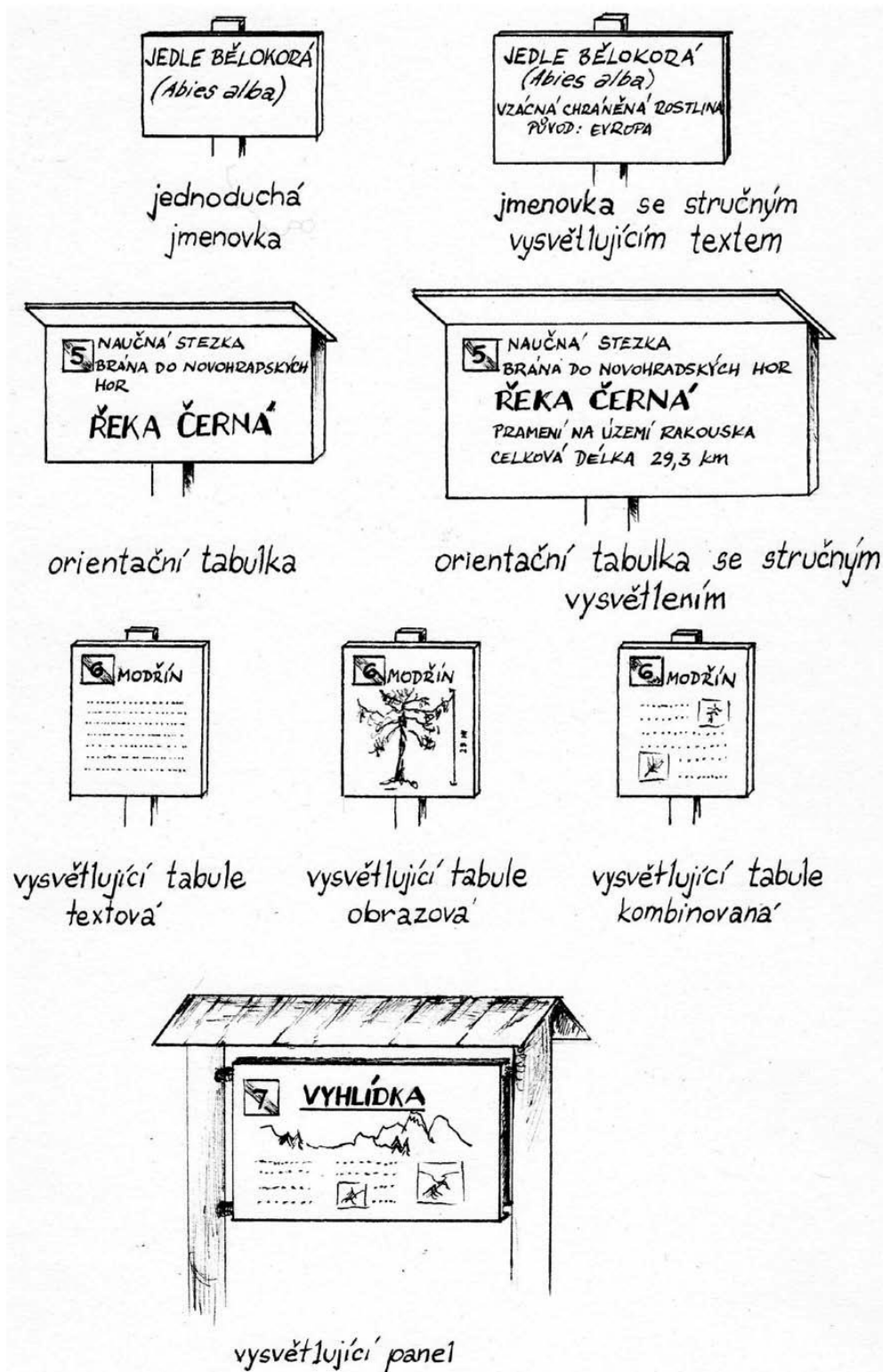
- rekreace
- vzdělávání
- environmentální poslání
- marketing a propagace pro města a obce
- podpora turistiky

19. Doporučil(a) byste návštěvu naučné stezky svým přátelům? (Zde můžete uvést i více odpovědí.)

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

**Chtěla bych Vám poděkovat za vstřícnost a čas strávený vyplňováním tohoto dotazníku.
Děkuji Rubešová.**

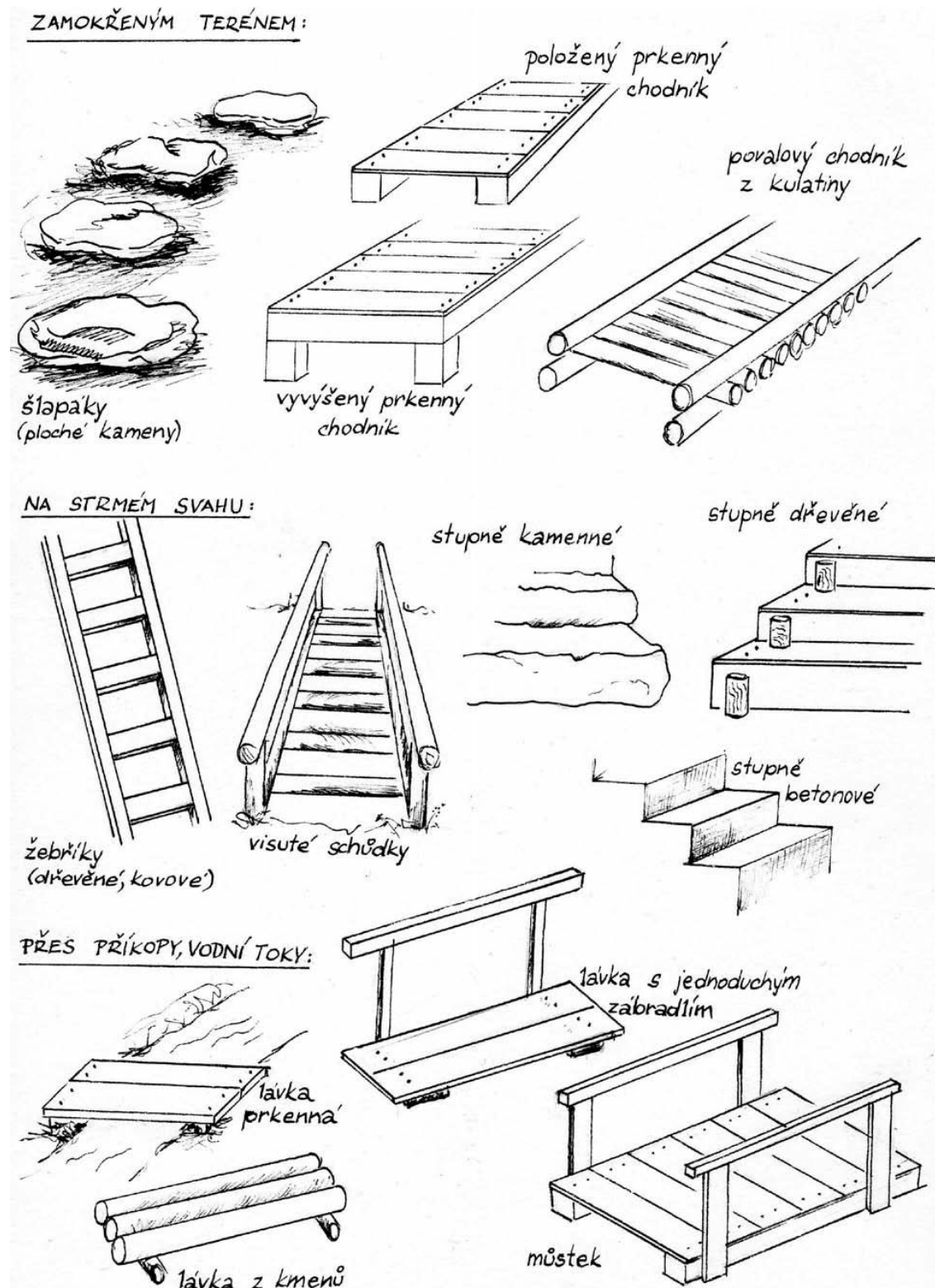
Příloha č. 2 - Typy vysvětlujících informačních tabulek a panelů na NS



Kresby - Miroslav Kunt

Publikace: Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji

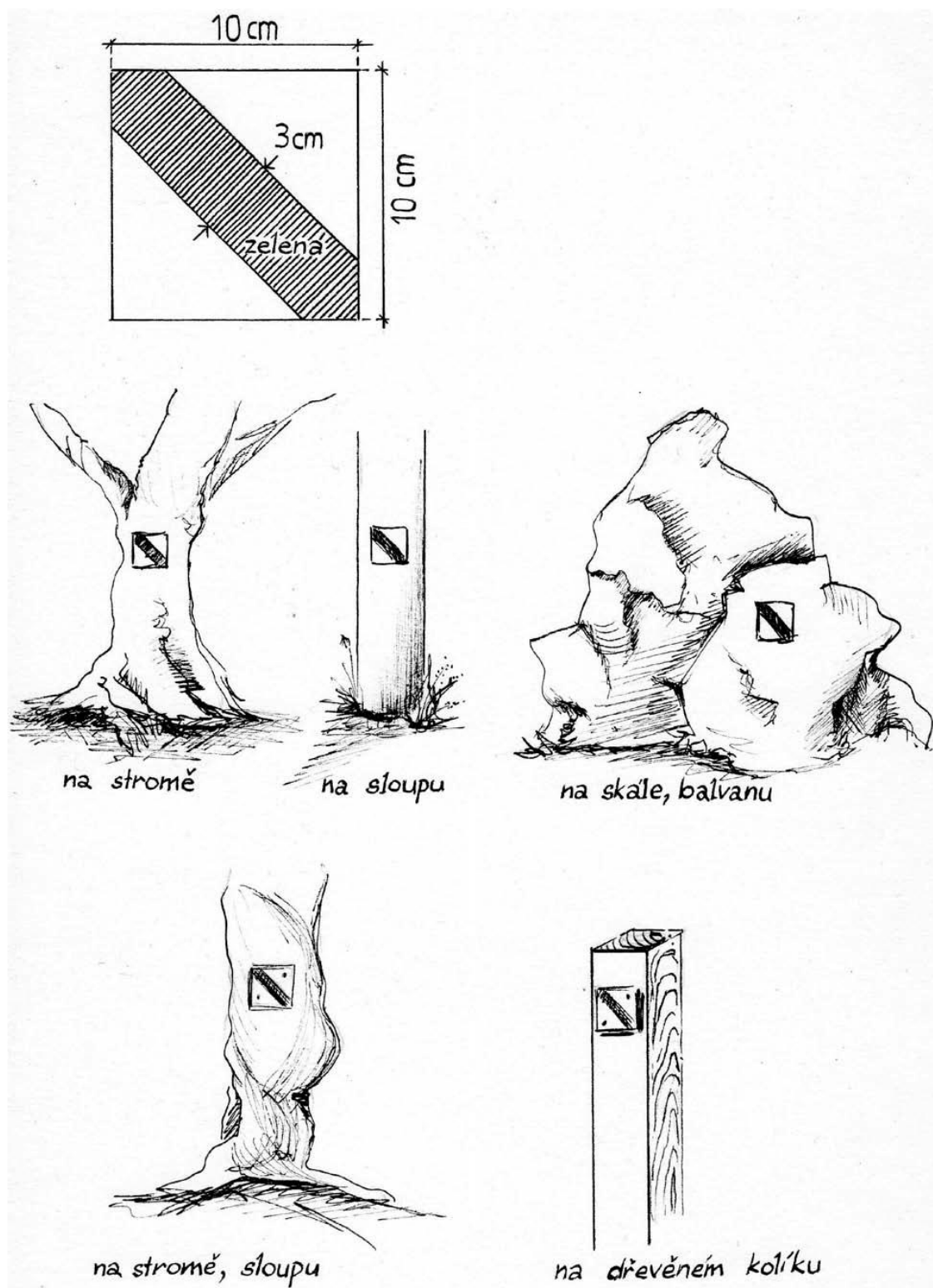
Příloha č. 3 – Pomůcky k překonání náročnějších úseků naučných stezek



Kresby - Miroslav Kunt

Publikace: Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji

Příloha č. 4 - Turistická značka naučné stezky a způsoby jejího umístění



Kresby - Miroslav Kunt

Publikace: Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji

Příloha č. 5 – Fotky



Foto č. 1 Roztocký zámek



Foto č. 2 Roztocký zámek - pohled od Vltavy



Foto č. 3 Únětický potok



Foto č. 4 Únětický potok



Foto č. 5 Únětický potok



Foto č. 6 Maxmiliánka 2010



Foto č. 7 Maxmiliánka 2014



Foto č. 8 Spálený mlýn - pohled z boku



Foto č. 9 Lomová stěna u Tůmova mlýna



Foto č. 10 Trojanův mlýn



Foto č. 11 Močál u Trojanova mlýna



Foto č. 12 Pohled z Alšovy vyhlídky na Únětice



Foto č. 13 Kaple svatého Václava



Foto č. 14 Vltavská rokle



Foto č. 15 Održený panel zastávky 1 vandalismus



Foto č. 16 Panel zastávky 8 – daleko od popisovaného místa

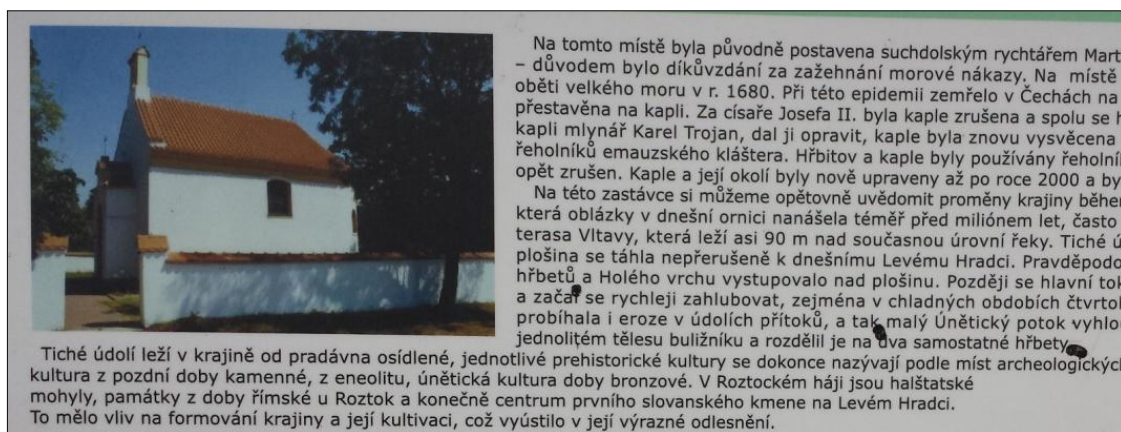


Foto č. 17 Panel zastávky 11 – vandalismus



Foto č. 18 Panel zastávky 12 - zarůstání