



## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Matěj Vítek

**Název práce:** Mobilní aplikace pro učení anglického jazyka u kognitivně zdravých seniorů

**Autor posudku:** doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

**Cíl práce:** Cílem práce je zanalyzovat, jak by měla vypadat mobilní aplikace pro výuku angličtiny, která je vhodná pro seniory a její následná implementace.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce neobsahuje žádné známky plagiátorství (0% shody).

### Dílicí připomínky a náměty:

I když se jedná o poměrně rozsáhlou diplomovou práci, dalo by se uvažovat například o rozšíření teoretické části o další empirické studie, zabývající se podobnou tematikou. Reference v textu jsou číselné, měly by následovat ve své posloupnosti, ne naopak (viz s. 2, 5, ...). Kromě toho by měly být konzistentní; někde je tečka až za číselnou referencí, jinde před ní.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem předložené diplomové práce (DP) bylo zanalyzovat, jak by měla vypadat mobilní aplikace pro výuku angličtiny, která je vhodná pro seniory a její následná implementace.

Tento cíl se autorovi podařilo úspěšně splnit, a to pomocí jednotlivých dílčích cílů a výzkumných otázek.

DP má celkem 98 stran bez příloh; jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a vytvářejí tak kompaktní celek. Stěžejní část práce spočívá ve vývoji vzdělávací aplikace pro učení se anglického jazyka cílovou skupinou, což se autorovi podařilo na základě analýzy existujících vhodných mobilních aplikací pro cílovou skupinu na trhu, a především pak v dotazníkovém šetření, které proběhlo mezi 113 seniory, a na jehož základě autor mohl vytvořit profil potenciálního uživatele výukové aplikace pro anglický jazyk a její obsahovou náplň. Výsledky práce vypovídají o samostatném, svědomitém a pečlivém přístupu autora k dané problematice. Součástí DP jsou také přílohy, jako je například navržený dotazník či odkaz ke stažení mobilní aplikace.

Jediné nedostatky DP představuje nekonzistentní práce se zdroji, chyby v interpunkci a malá možnost širšího testování vytvořené vzdělávací aplikace, což by jistě odhalilo více konkrétních předností či nedostatků navržené aplikace.

Závěrem lze konstatovat, že DP splňuje všechna formální a obsahová kritéria psaní kvalifikačních prací. Předložená DP může posloužit jako metodické a obsahové vodítko při psaní podobných diplomových prací.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Které jsou hlavní dvě silné a dvě slabé stránky vytvořené aplikace?
2. Nikdo z respondentů nezmínil rozvíjení dovednosti mluveného projevu, i když v dotazníku to uvedeno bylo. Co myslíte, že je k tomu vedlo?
3. Jak by se dovednost mluvení dala rozvíjet pomocí edukační aplikace?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 21. srpna 2021**

---

**podpis**