



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Matěj Vítek

Název práce: Mobilní aplikace pro učení anglického jazyka u kognitivně zdravých seniorů

Autor posudku: Marcel Pikhart

Cíl práce: Cílem práce je zanalyzovat, jak by měla vypadat mobilní aplikace pro výuku angličtiny, která je vhodná pro seniory a její následná implementace.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce se nejeví jako plagiát.

Díličí připomínky a náměty:

Práce zcela odpovídá studovanému oboru. Po teoretickém úvodu, který přináší jasné a ucelené shrnutí tématu, se autor věnoval posouzení již existujících jazykových aplikací pro seniory a následně návrhu své vlastní aplikace, která by měla přesahovat zjištěné nedostatky již existujících aplikací.

Některé pasáže jsou poněkud redundantní (např. 4.1) a zbytečně oddalují vlastní výzkumný záměr, který je však velmi dobře zpracován a přináší množství podstatných informací. Postrádám zde hlubší vhled do nejnovějších trendů týkajících se machine learning, deep learning, neural networks, AI, augmented reality, atd., v kontextu jakzykových aplikací.

Přehled aplikací je jasný a v mnohém přináší důležité poznatky, které se dají využít pro vytvoření nové aplikace, která by měla odstranit nedostatky stávajících.

Metodologie výzkumu a jeho provedení je v pořádku, stejně tak i počet respondentů. Kap. 5.2.2 přináší vlastní návrh aplikace a je tudíž nejdůležitější částí práce. Navržená aplikace má potenciál praktického využití a jeví se jako užitečný podpůrný nástroj pro jazykovou výuku u starší generace.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Jasně a přehledně zpracované aktuální téma.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou možnosti a benefity implementace AI v podobných jazykových aplikacích? Prosím o konkrétní příklady a možnosti využití AI.
2. Jaké jsou limity využití aplikací pro jazykovou výuku a jak je může tvůrce aplikace eliminovat nebo zmírnit?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 8. srpna 2021

podpis