

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Matěj Vítek

Název práce: Mobilní aplikace pro učení anglického jazyka u kognitivně zdravých seniorů

Autor posudku: Marcel Pikhart

Cíl práce: Cílem práce je zanalyzovat, jak by měla vypadat mobilní aplikace pro výuku angličtiny, která je vhodná pro seniory a její následná implementace.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce se nejeví jako plagiát.

Dílicí připomínky a náměty:

Práce zcela odpovídá studovanému oboru. Po teoretickém úvodu, který přináší jasné a ucelené shrnutí tématu, se autor věnoval posouzení již existujících jazykových aplikací pro seniory a následně návrhu své vlastní aplikace, která by měla přesahovat zjištěné nedostatky již existujících aplikací.

Některé pasáže jsou poněkud redundantní (např. 4.1) a zbytečně oddalují vlastní výzkumný záměr, který je však velmi dobře zpracován a přináší množství podstatných informací. Postrádám zde hlubší vhled do nejnovějších trendů týkajících se machine learning, deep learning, neural networks, AI, augmented reality, atd., v kontextu jakzykových aplikací.

Přehled aplikací je jasný a v mnohém přináší důležité poznatky, které se dají využít pro vytvoření nové aplikace, která by měla odstranit nedostatky stávajících.

Metodologie výzkumu a jeho provedení je v pořádku, stejně tak i počet respondentů. Kap. 5.2.2 přináší vlastní návrh aplikace a je tudíž nejdůležitější částí práce. Navržená aplikace má potenciál praktického využití a jeví se jako užitečný podpůrný nástroj pro jazykovou výuku u starší generace.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Jasně a přehledně zpracované aktuální téma.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou možnosti a benefity implementace AI v podobných jazykových aplikacích? Prosím o konkrétní příklady a možnosti využití AI.
2. Jaké jsou limity využití aplikací pro jazykovou výuku a jak je může tvůrce aplikace eliminovat nebo zmírnit?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 8. srpna 2021

podpis