

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Denisa Čechová

Název práce: Možnosti podpory školních metodiků prevence v oblasti prevence rizikového chování

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et. Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D.,LL.M.

Téma práce: Téma předkládané diplomové práce je velmi aktuální. Orientace na cílovou skupinu ŠMP je žádoucí.

Jazyková stránka práce: odpovídající, grafická úprava práce vzorná

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky, má více kvalitativní charakter. Může se zdát, že šetření je spíše skromného charakteru, ovšem studentka jde do hloubky tématu. Šetření realizuje na více úrovních. V teoretické části je práce více kompilátem. Empirická část nese charakter novosti, originálního přístupu a výstupy jsou hodnotné nejen v oblasti praktického využití v praxi, ale i z pohledu přínosu k vědeckému poznání problematiky prevence s orientací na práci školních metodiků prevence.

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: aktuální, vhodná a dobře použitá

Počet uváděných titulů: odpovídající charakteru práce

Citace v textu: vzorně uspořádané, odpovídajícím způsobem vybrané a použité.

Formální stránka práce: odpovídající. Jak už bylo výše formulováno. Studentka naplňuje všechny formální požadavky. V rámci empirického šetření realizuje přehlednou formou rozhovory s cílem pomoci školnímu prostředí a profesionalizaci prevence. Z pohledu metodologie vnímám práci jako odpovídajícím způsobem sestavenou. Teoretická a empirická část je vyvážená.

Otázky a témata k diskusi:

1. Co si studentka představuje pod profesionalizací problematiky prevence ve školním prostředí?
2. Jak se mohou na této profesionalizaci podílet školní metodici prevence, sociální pedagogové ve školním prostředí a externí subjekty?
3. Jak se v současné době pracuje s problematikou duševního zdraví ve školním prostředí?
4. Jak tomuto může napomáhat téma supervize ve škole?
5. Jaké jsou tedy aktuální potřeby školních metodiků prevence pro realizaci prevence rizikového chování ve školách?

Využitelnost pro praxi: V závěru práce jsou definovány možnosti využití předkládané práce v praxi. Prosím studentku, aby je představila a zaměřila se na pohled školních

metodiků prevence, sociálních pedagogů ve školním prostředí a případě i lektorů primární prevence a dalších externích podpůrných organizací.

Cíl práce: Vhodně formulován a splněn.

Celkové zhodnocení: Studentka si zvolila aktuální téma, realizovala jej svědomitě. Z práce je vidět zaujetí pro problematiku a mnoho praktických zkušeností z práce se školními metodiky prevence. Práci hodnotím pozitivně a doporučuji ji k úspěšné obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 16. 12. 2022

.....

Podpis vedoucího práce