

Příloha A – 25 pracovních listů

List č. 1

Vybarvi měkké slabiky di, ti, ni červeně a tvrdé slabiky dy, ty, ny modře.

di	ty	si	ni	my	ti
ny	by	dy	ti	pi	sy
ty	li	ny	vy	di	py
mi	ti	ty	di	ny	ni

dy ty ny

di ti ni

K uvedenému slovu vyhledej slabiky, ty pak podtrhni a celé slovo napiš.

vidí	za vi se ma dí	
noty	po no ku ty ly	
ničí	la tá ni vy čí	
děti	de dě ty ti se	
body	los do bo di dy	
tiše	li ti že še sem	
lány	tam la lá ni ny	

Z výše uvedených slov si tři vyber a vytvoř s nimi věty. Na jeden řádek patří jedna věta.



Vybarvi slova s měkkými slabikami di, ti, ni červeně a s tvrdými slabikami dy, ty, ny modře.

nic	dým	víc	tým	tik
ticho	honí	vody	vodí	tóny
paty	vidí	šatí	šaty	voní

di ni
 ti
 dy ny
 ty

Z uvedených slabik sestav slova a vedle je napiš.

tul vr ník	
ři ry tí	
ho ny di	
dlo ky va	
kla ko dív	
ve ný čer	
díč sr ko	
tý lek mo	
pe ze ní	
tiš sme tě	
vo dy pod	

Vyber si čtyři slova z tabulky a vytvoř s nimi věty. Na jeden řádek patří jedna věta.



Přečti správně slova. Poté podtrhni červeně slova se slabikami di,ti,ni (dí,ní).

tyčinky ticho dudy stavení hajný jahody
jednička týden nikdo květy nýbrž dívá
rostliny kamení kytice divadlo kreslení schody

Vypiš do sloupců slova se slabikami dy,ty,ny (dý,tý,ný).

dy	ty	ny

Doplň do vět slabiky di,dí / dy, dý.

Alenka cho___ často do příro___. Vi___ u lesa jaho___. Také se___ u vo___. Slyší zpívat droz___. Večer se ráda ___vá na hvěz___ a hvěz___čky.

Doplň do slov i,í / y,ý.

not_ , t_še, na pat_ , nové šat_ , psí vyt_ , byl čtvrt_ , vrbové prout_ , šnečí ulit_ , dřevěné plot_ , květ_ny, novin_ , kon_ček, pen_ze, komín_ , komin_k, červen_ , sklen_ce, vrtuln_k.

Vypiš pouze slova s měkkými slabikami.



Přečti si básničku a podtrhni slova se slabikami di,ti,ni (dí,tí,ní).

Oblaka
Jiří Žáček



Lehnu si do trávy a hledím nahoru,
na bílá oblaka plující k obzoru.



Velryby z oblaků, vorvani břichatí,
honí se po nebi, dokud se neztratí.



Zacloní sluníčko nad celou krajinou,
a když se vyprší, tiše se rozplynou.

Podtržená slova napiš.

Vymysli slova se slabikami:

di

ti

ni

Doplň i,y.

Stan_slav čte pěknou kn_hu. Pot_chu slabikuje. Chod_ do prvn_
tříd_ .

Opiš doplněné věty a za každou napiš, kolik má slov.

Zakroužkuj všechny slabiky v řádku, které jsou shodné jako vzor.

dy dý dy by dy bý dy py dy dí dy dy by bý dý
ti ti tí ti ty ti tý tí ti ti li ty ti hi tí
ny ny ní ný ny ná ný ny ni ny ný ní ny ne ny
di bi di dy py dí di bi di dí pi di bi py di
tý ty tý ký tí tý fý ty tý tí tý ký ta tý ti
ní ny mí ní ni mi ní hí mí ní ni ví ní ni ní

Doplň do vět chybějící slova, která jsou napsána pod textem.

Holub _____ na střeše. Liška _____ zajíce. _____ dostaly
za odměnu _____. Na stěně visí _____ a hlasitě
_____. Růže má pichlavé _____. Četli jsme pohádku
Rozum a _____ . Kočka na okně hlasitě _____ .

honí, trny, sedí, bonbóny, hodiny, Štěstí, tikají, vrní

Vymysli slova se slabikami:

dy

ty

ny



Doplň chybějící slabiky názvů jarních květin.

B L E	_ _	_ _
_ _ _	Ž E N	_ _
F I	_ _	_ _
_ _	_ _	P Á N
N A R	_ _ _	■
P E	_ _	_ _ _ _
_ _ _	B Ě L	■



Napiš doplněné názvy na linky.

Která květina má v sobě ukryté jméno?



Vyber si čtyři názvy květin a utvoř s nimi větu. Na jeden řádek patří jedna věta.

Přečti správně slova s předložkami. S některými slovy vymysli věty.

u lesa	přes louže	na palouku	k chaloupce
se mnou	přes potok	na chaloupku	podél tůně
do údolí	přes kopec	od střechy	podél mlází
na dveře	před námi	z perníků	po kliku

Doplň chybějící rýmy v básni Perníková chaloupka.

Kdopak, děti, se mnou chce
k perníkové _____ ?

začíná



Povede nás pěšina,
co u lesa _____ .

chaloupce

Přes louže a přes potok
uděláme velký _____ .

bolí

Podél tůně, podél mlází
pěšinka nás _____ .

dup

Přes kopec a do údolí.
Koho, děti, nohy _____ ?

skok

Před námi je starý dub.
Už tam budem coby _____ .

doprovází

Už stojíme na palouku.
Podívejte na _____ .

otevře

Opravdu je z perníků
od střechy až po _____ .

chaloupku

Zaťukáme na dveře,
Ježibaba _____ .
(Michal Černík)

kliku

Báseň správně přečti.

Procvičuj čtení. (cvičení na rozšiřování zřakového rozpětí)

f	b
h u	ch
pod	pří
budí	běží
louka	výtah
zůstal	prodej
květina	červený
kouzelný	složitého
knedlík	sestava
zavěsí	bledší
domov	duben
svět	pouť
můj	srp
ři	dy
g	p

Vyber a podtrhni správné slovo, které patří do věty.

Koza – bučí, vrčí, mečí, maluje.

Slepice – hýká, křičí, zpívá, kdáká.

Kočka – létá, přede, plazí se, mňouká.

Ryba má – štětiny, srst, šupiny, barevné peří.

Sýkora má – bodliny, velké ploutve, peří, křídla.

Včela má – dlouhé chlupy, ocas, srst, žihadlo.

Liška loví – malé ryby, mouchy, zajíce.

Pes zahrabává – poklad, zelenou žábu, kosti.

Kůň se pase – v lese, pod vodou, na louce.

Králík má rád – řízek, brouky, mrkev, myši.

Ježek má rád – lízátko, hmyz, zmrzlinu.

Myš má ráda – pastičky, květiny, sýr, kočku.

Domek vlevo má oranžovou střechu, bydlí v něm babička. Domek vpravo má střechu zelenou a bydlí tu dědeček. Stejnými barvami podtrhni slova, která začínají na danou hlásku.

		blesk	domov	den	
	budík	dort	brána	doby	
	dým		blatouch	bok	
brýle	deštník	domek	beruška	dříví	
	bodlák		duby	děšť	

Správně přečti slova ve sloupcích:

bum	dům	bolí	dává	dušený	břicho
bosa	doma	dělá	báseň	dochází	datel
budí	drží	balon	dvacet	batohy	dříví
bác	džem	dupe	bystrý	bručí	básník
běž	drápy	bizon	banány	dráty	domov

Oranžově zakroužkuj všechna b a zeleně všechna d. Některá slova zapiš do tabulky.

b	d

B
b

D
d

Písmena m, n si vyšla na výlet, ale ztratila boty. Domaluj oběma písmenům boty. Kolik bot má m a kolik n?

m n

Přečti pozorně slova v bublinách. Červeně vybarvi slova, která začínají na m, zeleně slova začínající na n.

máma

míchá

naše

nožička

náramek

město

mořský

náušnice

natěrač

mašinka

mince

mnoho

nanuk

neříkej

maminka

myslivec

K vyjmenovaným slovům v rámečku přiřaď slova příbuzná.

bydlo

bydlení

starobylé pobyl

bylinky přibyla

bylí nabyl

býložravec odbýt

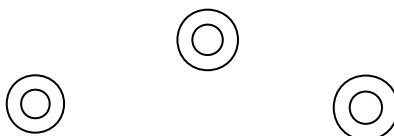
neobyčejný obyčejně

bylinkový zabydlený

Doplň do vět slova z nápovědy.

Na poli zráló _____. Dědeček u nás _____ celý týden. Už _____ dvanáctá hodina. Prospěl by vám _____ na čerstvém vzduchu. Musím dát _____ baterii. Nepřátelům se nepodařilo _____ hrad. Babička má doma _____ nábytek. Kůň je _____. Na kraji města stál _____ dům. Pavel _____ svůj domácí úkol.

Nápověda: pobyl, pobyt, dobýt, nabít, býložravec, obilí, odbila, odbyl, starobylý, bílý



Pozoruj rozdíly ve slovech.

být (bude)

nabýt (nabude)

přibýt (přibude)

bydlo (bydlení)

bít (bije)

nabít (nabije)

přibít (přibije)

bidlo (tyč)

i, í

y, ý

Doplň i,y (í,ý) a pak napiš.

Musím b_ t brzy doma. Nesmíš psa b_ t ! Hodiny potichu b_ jí
půlnoc. Čím bys chtěl jednou b_ t ? Nikdy nebudu nikoho b_ t.



Dej nab_ t baterii. Ve světě nab_ l hodně zkušeností. Myslivec nab_ l
pušku. Ve škole můžeš nab_ t vědomosti.



Ve vlaku přib_ lo hodně lidí. Tatínek přib_ l prkno. Může nám přib_ t
hodně starostí. Umíš přib_ t hřebík?



Tetička pověsila peřiny na dřevěné b_ dlo. Byl rád, že má útulné
b_ dlo.



Pozoruj rozdíly ve slovech.

mlýn (mlýnek)
blýská se (při bouřce, leskne se)
lyska (pták)

mlít (obilí)
blízká (blizoučká)
líška (keř)

li

ly

Doplň i,y/ í,ý.

Nedaleko lesa stál starý ml_ n. V něm si nechávali lidé ml_ t obilí. V ml_ nici ležel velký ml_ nský kámen. Prsten se na slunci bl_ ská. V bl_ zké vesnici štěkali psi. Při bouřce se často bl_ ská. Maminka je mu ze všech lidí nejvíce bl_ zká. Na rybníku plavala l_ ska. Popelka měla l_ skové oříšky. Na zahradě vyrostla l_ ska obecná.

Uhodneš? Slovo napiš a utvoř s ním větu.

1. Začíná to na „l“ a jezdíš na nich v zimě.

2. Končí to na „ko“ a je to část dolní končetiny.

3. Začíná to na „m“ a drtí se tu obilí.

4. Je to hořká bylina a začíná na „p“.



Vypiš příbuzná slova do tří sloupců.

zeď, sport, loď, sportovec, zedník, vylodit, sportovní, vyzdít, lodník, sportovat, zazdít, nalodění

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

K daným slovům připiš tři slova příbuzná.

ryba

škola

psát

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Najdi co nejvíce slov příbuzných a zakroužkuj je stejnou barvou.

Lyžovat

jezdit

stavební

zájezd

lyžařský

výjezd

lyžařka

jezdecké

výstavba

lyžování

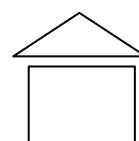
stavitelské

lyže

zalyžovat si

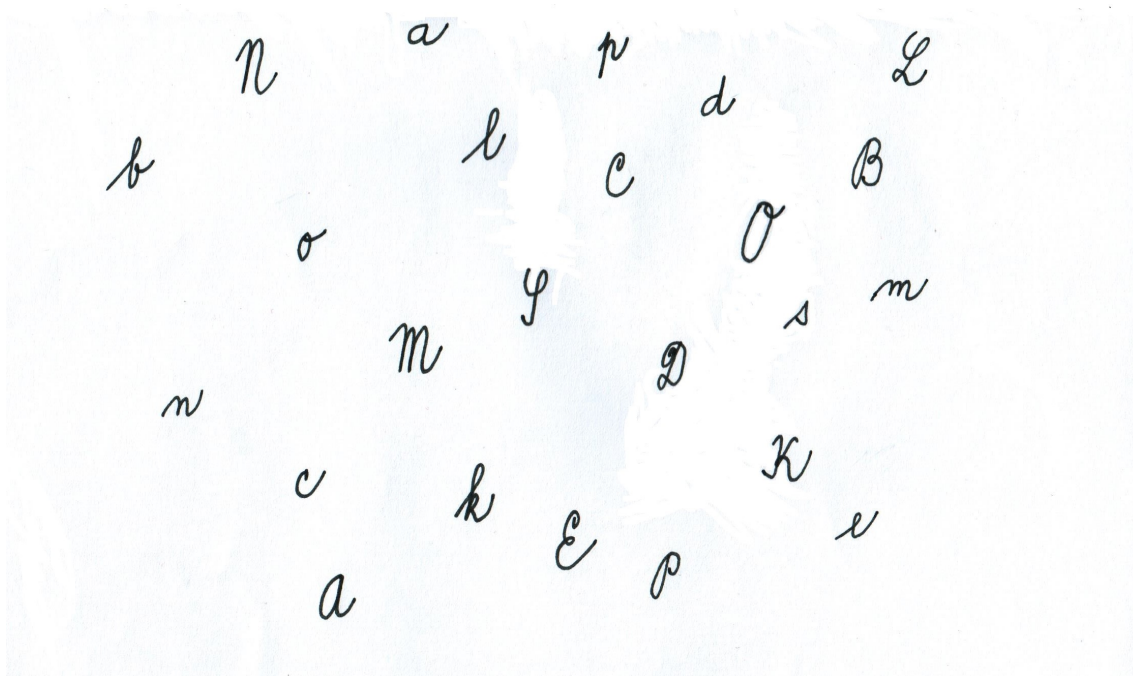
jezdectví

postavit



Spoj tiskací písmena s psacími. Pracuj podle pokynů.

M a E L
 b C K m
n N k e O
 l A p B P
c o S D d s



Do rámečku namaluj to, co přečteš.

Dole uprostřed stojí žlutý dům.

Má červenou střechu a hnědý komín.

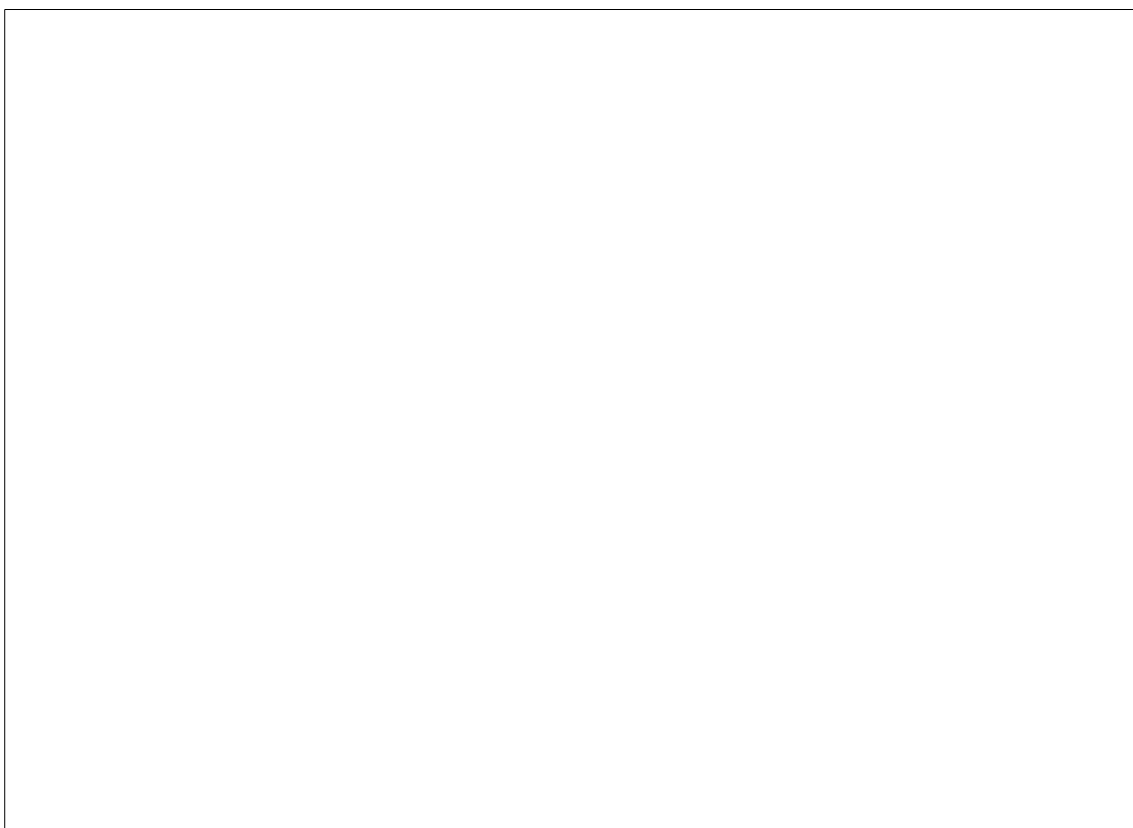
U domu vlevo roste strom. Na něm zrají červená jablka.

Pod stromem sedí kočka.

U domu vpravo stojí hnědý plot. Nad domem letí tři ptáci.

V pravém horním rohu svítí sluníčko. Má oči a usmívá se.

V levém horním rohu pluje tmavě modrý mrak.



Doplň chybějící čárky.

Vaři, peče, smaži, dusi,
vařečku ma, tu mit musi !
K tehle praci, je pry nutna.
A už jezte, ať vam chutna.

Přečti si říkanku ještě jednou.

Kdo je to? Napiš: _____

Doplň chybějící a/á.

K _ žd _ ml _ d _ vr _ n _ z r _ n _
r _ d _ kr _ k _ n _ h _ vr _ n _ .
_ p _ n h _ vr _ n vr _ n _ m r _ d
z _ kr _ k _ p _ k dv _ n _ ctkr _ t.

Odděl jednotlivá slova svislými čarami. Větu pak napiš.

KACHNAMÁMALÁKACHŇATA.

KAČENKAJEPRACOVITÁ.

ŽÁBAKVÁKÁURYBNÍKA.

Spoj slabiky v mráčcích ve slova. Slova vybarvi stejnou pastelkou.

do

ky

ma

se

mo

ra

so

týl

va

koč

ka

ku

ře

ša

ty

ko

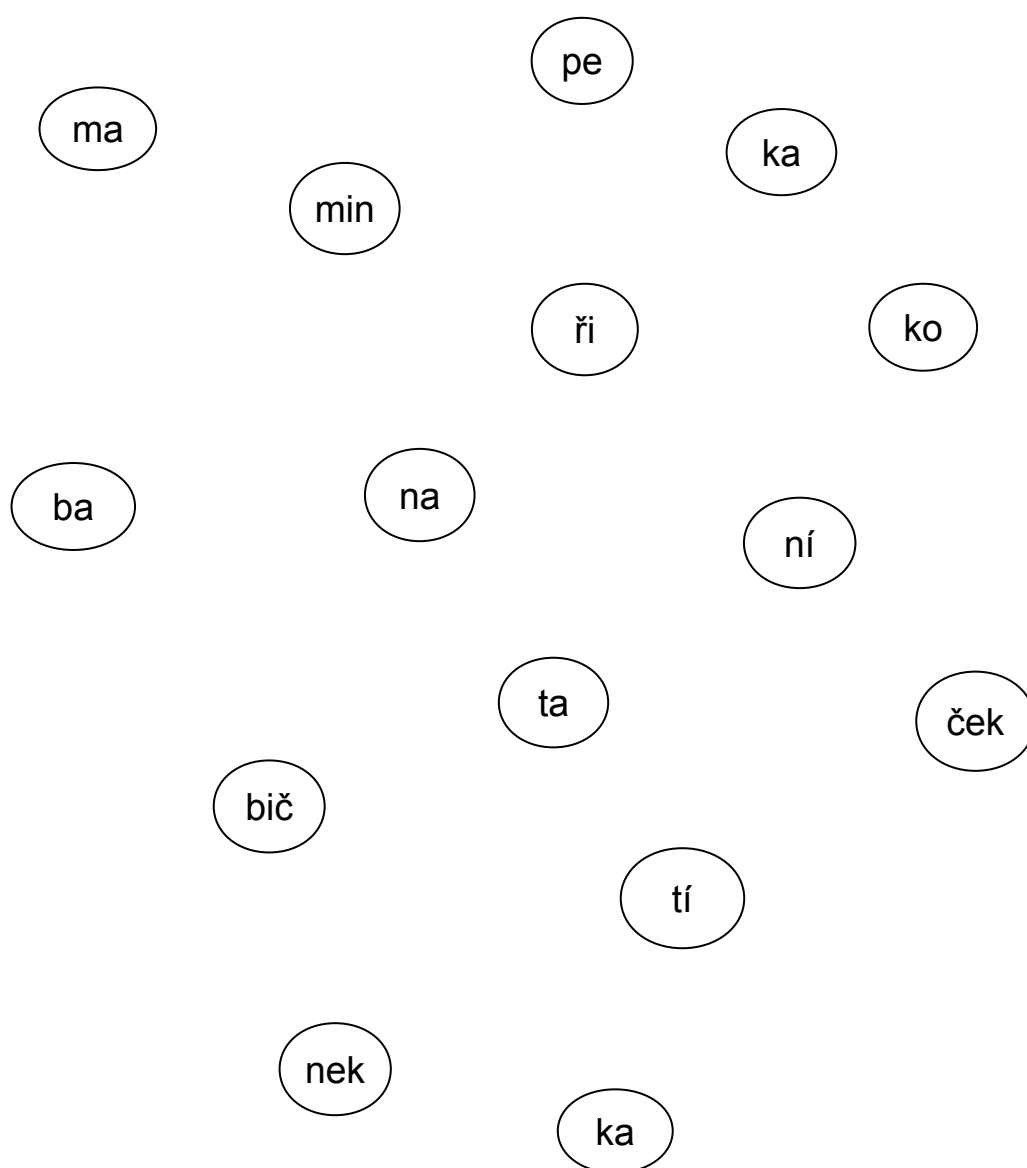
za

Rozděl slova na slabiky.

JEŽEK, OPICE, PES, VEVERKA, MEDVÍDEK, KLÍČ, MYŠIČKA,
OSEL, PÁS, LIŠKA, SLEPICE, KOHOUTEK, HOUSER, KUŘE,
KOTĚ, KŮZLÁTKO, SELE, KRÁVA, BÝK, JABLKO, KROCAN.

Zakroužkuj slova, která do řady nepatří a proč?

Spoj korále ve slova.



Spoj velká a malá písmena, která k sobě patří.

M k s O
š T L K
t l Š S o J
m P U j Z
u N z A
n B b a d
C
Ch H r D c R
h ch

Najdi stejné slabiky a stejně vybarvi.

po op ba ku
pa da
ku ap
uk bo op
bo ba
ap bo da
ku uk po pa

Vyber ze slov podstatná jména, podtrhni je a ostatní škrtni.

Jabloň – zítra – slon – hodný – čtení – čtyři – svět – chodí – ale -
jelen – chlapec – dva – a – štěstí – lampa – dítě – stojí – u – pátý -
švestka – čtverec – moje – zpátky – listí – modřín – modrý – sto

Urči rod podstatných jmen a zapiš do tabulky.

úkol, pětka, kůzle, kůže, oko, ocas, židle, příklad, dívka, sele, pláč,
bota, klaun, lízátko, slunce, vrtulník, boule, světlo

rod střední	rod ženský	rod mužský

Podtrhni podstatná jména a napiš nad ně zkratkou jejich rod.

Tak už je duben, měsíc čiperných blech. Celou zimu dají jakžtakž pokoj. Jakmile však přijde duben, vylíhne se kdeco: housata, kachňata, kuřata, kůzlata, štěňata, a mám dojem, že i blešata.

(Podle F. Nepila)



Vybarvi rámečky se vzory středního rodu:
město – zeleně, moře – modře, kuře – žlutě, stavení – červeně.
Přiřaď slova ke vzorům a zakroužkuj je stejnou barvou jako vzory.

město	děvče	obydlí			moře
	pravítko	jeviště	kluziště		
koupaliště	pole	mýdlo	zábradlí	strniště	
kotě	ptáče	cukroví	místo	nádobí	
sklo	koště	uhlí	Labe	obydlí	
	kolo	křoví	srdce		
kuře	hřiště	žihadlo			stavení

Dvojice slov napiš v množném čísle. Zapiš jejich vzor.

- | | | |
|------------------|-------|-------------|
| těžké zavazadlo | _____ | vzor: _____ |
| velké pole | _____ | vzor: _____ |
| jazykové cvičení | _____ | vzor: _____ |
| hodné dítě | _____ | vzor: _____ |
| malé náměstí | _____ | vzor: _____ |
| voňavé mýdlo | _____ | vzor: _____ |
| čisté ovoce | _____ | vzor: _____ |
| hravé kotě | _____ | vzor: _____ |
| husté křoví | _____ | vzor: _____ |
| dětské hřiště | _____ | vzor: _____ |
| koňské kopyto | _____ | vzor: _____ |
| holé ptáče | _____ | vzor: _____ |



Přiřaď podstatná jména ke vzorům.

žába, propast, vesnice, neděle, myš, mýtina, větev, maminka, židle,
škola, jeskyně, obuv, kuchyň, konev, bolest, žula, radost, práce

žena: _____

růže: _____

píseň: _____

kost: _____

Utvoř názvy ženských povolání a urči vzor.

učitel _____ vzor _____

kadeřník _____ vzor _____

letec _____ vzor _____

lékař _____ vzor _____

úředník _____ vzor _____

poslanec _____ vzor _____

prodavač _____ vzor _____

řidič _____ vzor _____

jezdec _____ vzor _____

spisovatel _____ vzor _____

sportovec _____ vzor _____



Přiřaď podstatná jména ke vzorům. Neživotná jména podtrhni.

sysel, řetěz, král, netopýr, neposeda, pytel, průvodce, myslivec,
nápis, cíl, popleta, sud, obhájce, řidič, vlk, ochránce, lívanec,
hokejista, Francouz, kroj, zrádce, hoch, hřib, cyklista

pán: _____

hrad: _____

muž: _____

stroj: _____

předseda: _____

soudce: _____

Doplň podstatná jména v množném čísle a urči vzor.

Žáky učí _____ vzor _____

Domy stavějí _____ vzor _____

Nemocné léčí _____ vzor _____

Letadla řídí _____ vzor _____

Ryby chytají _____ vzor _____

Knihy píší _____ vzor _____

Lvi krotí _____ vzor _____

O les pečují _____ vzor _____

V opeře zpívají _____ vzor _____



Podtrhni všechna slovesa v textu.

Rumcajs sedí na pařezu a nabíjí pistol nejtvrďším řaludem. Kdo Cipíska vzal, ten ho bude muset vrátit, pomyslí si. Nabil pistoli, shrnul si vousy z uší a poslouchá, jestli nebude slyšet Cipíska odněkud z lesa Řáholce. Napravo bzučí včely, nalevo klapou jelení kopýtká a řustí zaječí tlapky. Ale Cipísek to nebyl.

(Podle V. Čtvrťka)

Vypíš z textu slovesa v řase:

přítomném: _____

minulém: _____

budoucím: _____

Urči osobu, říslo a řas.

hraje si _____

utíkal jsem _____

uvidíte _____

přejeme si _____

loudáš se _____

budou utíkat _____

mávali _____

