



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Kateřina Doubková

**Název práce:** Copingové strategie a prevence stresových faktorů

**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Stres a jeho zvládnání u studentů střední a vysoké školy

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je soustředěna na aktuální oblast moderní psychologie - výzkum stresových faktorů a jejich dopad na kvalitu života současné generace. V práci je vybrán generační vzorek středoškolských a vysokoškolských studentů.

V teoretické části jsou využity moderní prameny k vysvětlení současného pojetí stresových situací a problematiky adolescence. Autorka vhodně analyzuje hlavní typy copingových strategií.

V praktické části je podán výzkum u 131 studentů FIM UHK a 94 studentů Prvního soukromého jazykového gymnázia v HK v letech 2013-14. Studentka na základě stanovených hypotéz hodnotí míru odolnosti v jednotlivých fázích studia a rozdílně u mužů a žen.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Studie předkládá teoretické prameny z oblasti výzkumu stresových situací v životě člověka. Použité tištěné i internetové zdroje jsou správně citovány.

Je zde provedeno vlastní dotazníkové šetření z oblasti vulnerability – míry zranitelnosti vůči stresu a z oblasti strategií zvládnání zvýšené zátěže.

Výsledky jsou statisticky zpracovány v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány.

Oceňuji, že studentka svá zjištění dává v závěru do souvislosti s výzkumnými daty, uvedenými v teoretické části práce.

Autorka po celou dobu přípravy respektovala doporučení vedoucí práce a aktivně pravidelně spolupracovala.

Práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna náležitá kritéria na dobré úrovni, cíl práce je tak naplněn.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Mohla by autorka při své obhajobě porovnat míru zátěže u studentů prvních ročníků SŠ a prvních ročníků VŠ? V čem tkví možné příčiny těchto rozdílů? (dle grafu na str. 30)

2. Prosím, aby autorka vysvětlila, jaké okolnosti spolupůsobí při zjištění, že ve zkoumaném souboru je v psychické normě větší procento mužů (90%), než je tomu u žen (74%)? (dle grafu na str. 32)

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A - výborně**

**V Hradci Králové, dne 5. května 2016**

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

---

**podpis**