



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Doubková Kateřina

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Analyzovat výkonnost vysokoškolských studentů ve stresovém prostředí a jejich schopnosti podávat optimální pracovní výkon.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Teoretická práce je zpracována dostatečně s ohledem na zvolené téma. Praktická část je založena na využití výzkumu prováděného kontinuálně již několik let na UHK. Studentka tak využívá jeho výsledků a neovlivňuje jeho zaměření. Neuvádí však dostatečně metodiku tvorby dotazníku a zpracování výzkumu. Jistou výtku lze uplatnit i k formulaci závěrů vyplývajících z hodnocení stanovených hypotéz. Studentka vyhodnocení ponechává na konstatování o přijetí či zamítnuté hypotézy a neformuluje výsledek zjišťování do laicky přijatelné formy, tak aby byly její zjištění pochopitelná i pro odborně nezasvěcené čtenáře. Lepší prezentace výsledků práce by tedy byla více než vhodná.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce studentky se skládá ze dvou základních částí. V teoretickém úvodu se věnuje charakteristikám stresu, jeho typům, jeho dopadům na člověka, způsobům zvládnání a obranným mechanismům. Teoretická část je zpracována v dostatečném rozsahu i v dostatečné podrobnosti s ohledem na praktickou aplikaci. V následující praktické části

studentka provádí vyhodnocení dotazníkového šetření týkajícího se stresu a jeho zvládnání, probíhajícího na UHK kontinuálně již od roku 2009. Dotazníkové šetření je prováděno jednak mezi studenty prvního ročníku FIM a rovněž mezi studenty prvního ročníku Prvního soukromého jazykového gymnázia. Studentka pak na získaných výsledcích dotazování ověřuje své hypotézy týkající se hlavně srovnání obou těchto skupin.

Otázky k obhajobě:

1. Mění se v čase u studentů odolnost proti stresu?
2. Existují nějaké zásadní odlišnosti ve vnímání stresu a přístupu k němu u studentů na střední škole a u studentů na vysoké škole?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C – velmi dobře

V Hradci Králové, dne 4. května 2016

podpis