



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Petr Urbanec

Název práce: Sociální sítě a vliv jejich využívání na vybrané aspekty života mladých dospělých v období pandemie covid-19

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem práce je deskripce a analýza sociálních sítí jako virtuálního prostoru v kontextu období pandemie covid-19 se zřetelem k populaci mladých dospělých. Výzkumné šetření si klade za cíl identifikovat, které sociální sítě byly mladými dospělými v období pandemie nejvíce využívány, a dále zjistit subjektivně vnímaný vliv na jejich vztahy, studium a volný čas.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systém vykazuje shodu 2,4%, která je akceptovatelná. Jedná se především o parafráze vymezení stěžejních teoretických konstruktů.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor zpracoval téma plně v kontextu se studovaným oborem. V úvodních kapitolách je představen teoretický background tématu, autor rovněž upozornil na stav poznání zpracované oblasti. Text je povětšinou psaný odborným jazykem, student v textu sleduje cíl práce, poukazuje na aktuálně využívané sociální sítě s akcentem k rozsahu a účelu jejich využití mladými dospělými v období nouzového stavu a pandemie covid-19. Citované tradiční a aktuální zdroje jsou tuzemské a převážně zahraniční, autor také neopomenul prostudovat metodologickou literaturu. Těchto pramenů je využito v rovině vymezení základních pojmů a představení komplexnějších témat v rámci vyvozování závěrů. Praktická část práce je na dobré úrovni, text je logicky dobře uspořádaný, výzkumný záměr je

přehledně představen. Autor využil kvalitativní výzkumnou strategii, data získal za využití polostrukturovaného rozhovoru, přičemž předem v souladu s výzkumným cílem formuloval hlavní výzkumnou otázku a k ní přináležející výzkumné otázky dílčí. Analýza dat je inspirována metodou zakotvené teorie, vzhledem k tomu, že tato práce je prvním setkáním studenta s kvalitativním typem zkoumání i se zvolenou metodou, byla tato využita jako opora v rozsahu první fáze, s cílem dosáhnout deskriptivních závěrů. Toto se vcelku podařilo, student z takto koncipovaného šetření získal a vytěžil podrobná data. Výzkumný soubor pro kvalitativní šetření odpovídá rozsahu bakalářské práce, autor získal odpovědi od šesti respondentů. Výzkumný vzorek je genderově vyvážený. Výsledky šetření jsou zpracovány za využití kategorizace dat, včetně sledování vlastností a dimenzí daných kategorií. Autor prokázal základní orientaci v tomto typu zpracování dat. Komentáře k zjištěním jsou popisné, výstižné, autor tyto shrnuje v kontextu výzkumného cíle. V závěru poukazuje mj. na polarizované zkušenosti respondentů s využíváním sociálních sítí, respektive s přesunem důležitých oblastí mezilidské komunikace do on-line prostředí. Dílčí závěry a výsledky jsou vztahovány k doporučením pro dobrou praxi, se zdůrazněním regulace doby strávené na sociálních sítích.

Otázky k obhajobě:

- 1) V práci zmiňují respondenti spíše výhody využívání sociálních sítí. Čím je tento pohled na SN podle Vás dán?
- 2) V diskuzi výsledků uvádíte, že dle Cauberghe a kol. vedlo u adolescentů používání sociálních sítí v době pandemie ke snížení stresu a úzkosti a ke zvýšení pocitu štěstí. Souhlasíte s tímto tvrzením a domníváte se, že tento pozitivní efekt u současných adolescentů stále přetrvává?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 10. května 2022

podpis