POSUDEK OPONENTA PRÁCE
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Jméno autora: Riedlová Pavlína
Název práce: *Porovnání školních vzdělávacích programů v oblasti prevence onemocnění dutiny ústní*
Oponentka práce: Mgr. Bc. Jitka Kaplanová, Ph.D. (KPP PdF UHK)

Téma práce: Studentka si vybrala klíčové téma z oblasti prevence a výchovy ke zdraví. Výzkumná sonda je zaměřena na analýzu a hodnocení toho, jak různé školy přistupují k výuce a propagaci základů ústní hygieny, což je klíčové pro formování zdravých návyků u mladých lidí. Správná prevence onemocnění dutiny ústní může výrazně přispět k celkovému zdraví žáků a snížení výskytu zubního kazu a dalších souvisejících zdravotních problémů. Bakalářská práce tak nabízí možnost identifikovat nejúčinnější metody a strategie, které by mohly být implementovány do školních vzdělávacích programu s cílem zvýšit povědomí, a především efektivitu v oblasti prevence onemocnění dutiny ve školách.

Struktura a rozsah práce: Práce má celkově 53 stran textu rozděleného mezi teoretickou a praktickou část. Struktura práce je vyvážená s dostatečným důrazem na obě části. Teoretická část se zaměřuje na pedagogické dokumenty a zdravotní aspekty péče o dutinu ústní, zatímco praktická část obsahuje analýzu vzdělávacích programů a doporučení pro školy.

Teoretická část: V teoretické části studentka podrobně představila základní pedagogické dokumenty – RVP a ŠVP. Zaměřila se na specifika onemocnění dutiny ústní, její prevenci a zubní hygienu. Práce je podložena aktuálními odbornými zdroji a dobře dokumentuje současný stav v oblasti zdravotní prevence ve školách. Mezi hlavní přínosy patří komplexní přehled pedagogických a zdravotnických aspektů, které jsou přímo spojeny s preventivními programy ve školách**.** Práce je dobře strukturovaná, systematicky zpracovaná a zahrnuje relevantní teoretické informace, které jsou přehledně prezentovány. Přestože je teoretická část dobře zpracovaná, studentka by mohla více rozšířit diskusi o mezinárodních přístupech k prevenci onemocnění dutiny ústní, což by mohlo práci obohatit o nové perspektivy.

Praktická část: Praktická část se věnuje analýze a porovnání školních vzdělávacích programů s cílem identifikovat nejlepší praktiky a navrhnout úpravy pro zlepšení. Analýza je provedena metodou obsahové analýzy dokumentů, což je adekvátní volba pro stanovené cíle práce. Za zcela zásadní nedostatek považuji, že studentka ve své práci porovnává školní vzdělávací programy (ŠVP) na středních školách s různým zaměřením. Takové srovnání není zcela relevantní, protože různé typy škol mají odlišné vzdělávací cíle a potřeby, což přirozeně vede k rozdílným výsledkům v obsahové analýze. V důsledku toho jsou zjištění předvídatelná a neposkytují srovnatelná data, která by mohla být adekvátně interpretována v kontextu širšího vzdělávacího systému. Mnohem vhodnější by bylo, kdyby studentka zaměřila svou obsahovou analýzu na ŠVP několika středních škol stejného zaměření, ideálně na střední zdravotnické školy. Takový přístup by umožnil přesnější porovnání a hodnocení specifických aspektů zdravotnického vzdělávání. Toto zaměření by lépe reflektovalo účel studie a mohlo by vést k validnějším závěrům, které by měly přímý vliv na vylepšení školních vzdělávacích programů v oblasti výchovy ke zdraví či prevence. Práce rovněž neobsahuje důležitou informaci o tom, jak byl vybrán výzkumný vzorek škol. Nejsou zde popsána kritéria, která vedla k výběru konkrétních tří škol, ani důvody, proč byly tyto školy zvoleny jako reprezentativní pro celý výzkum. Tento nedostatek omezuje možnost posouzení objektivity a

také relevanci výběru škol pro výzkumné účely. Rozšíření metodologie o popis procesu výběru škol by výrazně zlepšilo transparentnost studie a posílilo důvěryhodnost jejích závěrů. Navíc by zajištění homogennějšího vzorku škol stejného zaměření poskytlo srovnatelnější data, která by lépe sloužila k identifikaci účinných praxí v rámci preventivních programů.

Přínos práce: Práce přispívá k lepšímu porozumění tomu, jak mohou školy efektivně začleňovat prevenci onemocnění dutiny ústní do svých ŠVP. Práce také poskytuje některá praktická doporučení pro školy (viz str. 51 – Informační leták pro žáky SŠ), který názorně ukazuje, jak je možné přispívat k prevenci zdravotních problémů dutiny ústní.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Práce je po jazykové a stylistické zdařilá.
Formální stránka práce: Odpovídá požadavkům.
Použitá literatura a použité zdroje: Splňuje požadavky.
Využitelnost pro teorii a praxi: Střední.
Cíl práce: Splněn.

Úroveň bakalářské práce: Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce.

Otázky k obhajobě:

1) Můžete více rozvést, jak by se Vaše doporučení měla prakticky implementovat do školních kurikul?
2) Provedla jste obsahovou analýzu ŠVP tří různých škol. Proč jste si vybrala právě tyto tři školy?

V Hradci Králové, 13. 08. 2024

……..
(Mgr. Bc. Jitka Kaplanová, Ph.D.)