



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta
katedra biologie

Posudek na diplomovou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autorka: Bc. Kateřina FEJTOVÁ
Název práce: **Využití a efektivita prezentací PowerPoint ve výuce botaniky na středních školách**

Studijní program: N1501 - Biologie

Studijní obor: Učitelství biologie pro střední školy
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura

Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška
Oponent: PhDr. Ivo Králíček

Struktura/členění práce:

Struktura práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Všechny hlavní části práce existují a jsou dostatečně pečlivě zpracovány. Cíle práce jsou definovány. Metodika práce plně odpovídá cílům práce.

Literární zdroje, citace a jejich použití:

Literární a internetové zdroje odpovídají obsahu a rozsahu práce. Použití citací v teoretické části práce je na standardní velmi dobré úrovni.

Výsledky a jejich zhodnocení:

Hlavní náplní práce autorky bylo vypracování souboru originálních prezentací PowerPoint s animačními prvky a následné posouzení efektivit některých prezentací s animacemi přímo ve výuce. Autorkou zpracovaných deset (i značně rozsáhlých) prezentací (např. Rostlinná pletiva) hodnotím jako prezentace velmi kvalitní, propracované a nápadité. Stejným pozitivním způsobem hodnotím i deset pracovních listů pro žáky, které byly vytvořeny ke každé jednotlivé prezentaci, a které dobře umožňují kontrolovat efektivitu zařazení každé prezentace do výuky.

Přestože je v současné době program PowerPoint značně rozšířen a využíván, považuji za velmi vhodné širší teoretické zpřehlednění způsobů a možností efektivní přípravy a praktického využití prezentací. Informace v práci uvedené mohou překvapivě přinášet nové informace i učitelům, kteří již mají v prezentacemi PowerPoint velmi dobré zkušenosti. Podle mého názoru je třeba vyzdvihnout mimořádnou časovou náročnost na zpracování všech prezentací a materiálů, které jsou nedílnou součástí práce, a také snahu autorky vytvořit poutavý soubor prezentací a pracovních listů, které motivují žáky k vlastní aktivitě. Výsledky by bylo třeba ještě ověřit na širším souboru studentů, ale osobně např. považuji za zajímavé, že při zařazení animací do prezentací PowerPoint (při promyšleném slovním doplnění učitelem) může dojít ke zvýšení efektivit výuky – i při až značném omezení množství textu, který je uveden na jednotlivých prezentovaných obrazovkách. Autorkou zjištěná zlepšení výsledků výuky u sledovaného souboru žáků o 16,65 % (resp. 10,9 %) považuji za velmi

dobrý příspěvek autorky, který může ovlivnit nové autory prezentací tak, aby animace do svých prezentací vhodným způsobem zařazovali.

Formální úroveň:

Formální úroveň práce je na vysoké úrovni. Práce je napsána čistě, bez překlepů a bez stylistických, formulačních a jazykových nedostatků.

Splnění cílů práce:

Cíle práce považuji za splněné a v mnoha směrech i překonané. Autorka práce zpracovala mimořádně zajímavý soubor prezentací PowerPoint a pracovních listů (ke každé z prezentací).

Připomínky a otázky vedoucího práce:

S autorkou jsem její práci několikrát velmi podrobně konzultoval. Z tohoto důvodu nemám k práci žádné další připomínky. Soubor pracovních listů, zpracovaných cílevědomě ke každé prezentaci, má v současné době až mimořádný význam, neboť existuje stále širší nabídka různých programů a materiálů, ale často chybí právě zpětná vazba a kontrola výsledků výuky (a vzdělávání obecně). Osobně považuji vlastní sebekontrolu pokroku ve výsledcích učení každým studentem a samozřejmě i jeho učitelem za stále důležitější.

Otázka pro autorku práce pro obhajobu:

„Uvažujete o nabídnutí vypracovaných materiálů některým základním a středním školám? Jakou formou?“

Celkové hodnocení:

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Hodnocení je zaškrtnuto pouze na originálu.

V Libčanech dne 8. srpna 2015

RNDr. Michal Hruška

jméno a podpis vedoucího práce