

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Markéta S c h e j b a l o v á
 Název práce: Předčtenářská gramotnost v mateřské škole
 Obor: Pedagogika předškolního věku
 Rok: 2019
 Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
 Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="105"/> s.		odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce: Cíl práce formulován v anotaci, v úvodu práce a na s. 59. Dále byly formulovány tři dílčí cíle, tři průzkumné otázky a čtyři předpoklady.		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K řešení svých úkolů studentka využila dotazník vlastní konstrukce (14 otázek) a strukturovaný rozhovor (4 otázky).						

Použitá literatura: <input type="text" value="34"/> titulů Včetně jednoho cizojazyčného zdroje.	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Přílohy: <input type="text" value="4"/>	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Prezentace vlastního názoru:	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>V teoretické části (23 stran) autorka charakterizuje pojmy, které jsou východiskem pro realizaci části praktické. Práce má logickou strukturu, je čtivá, stylisticky obratná. Seznam literatury obsahuje 44 titulů. Autorka respektuje platnou citační normu.</p> <p>Cílem praktické části bylo zjistit využití nabídky a informací z tzv. šablon, získaných v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, zaměřeném na předčtenářskou gramotnost u dětí v mateřských školách Pardubického kraje.</p> <p>Autorka práce přistoupila k tomuto tématu velmi zodpovědně, zformulovala tři dílčí cíle, tři průzkumné otázky a čtyři předpoklady, které naplňuje průzkumným šěřením, do kterého zapojila 32 MŠ (osloveno 322 MŠ). Dále zrealizovala rozhovor s učitelkami ze čtyřech MŠ.</p> <p><i>Pozitiva práce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>značná časová náročnost, kterou vyžadovala realizace průzkumu,</i> • <i>získání aktuálních informací „z terénu“ (viz příloha D).</i> <p><i>Náměty k obhajobě:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Které konkrétní náměty využijete ve své praxi?</i> • <i>Uvažujte o vytvoření projektu pro vaši MŠ?</i> • <i>Poskytnete spolupracujícím MŠ, ev. dalším MŠ informace ze svého průzkumu?</i> <p>V Hradci Králové 6. 8. 2019</p> <p style="text-align: right;">PhDr. Blanka Křováčková</p>											