



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

**Jméno autora:** Lucie Nosková

**Název práce:** Romské děti v náhradní rodinné péči

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Práce se zabývá aktuálním tématem, které směřuje k praxi studovaného oboru. **Autorka práce si za svůj cíl zvolila analýzu začleňování romského dítěte do neromské rodiny (s. 9).** Tento cíl sledují také všechny zařazené kapitoly práce. V první kapitole práce je téma **zasazeno do širších společenských a historických souvislostí**, autorka stručně představuje systém náhradní rodinné péče a ukazuje místo pěstounské péče v něm. První kapitolu lze chápat jako úvodní vstup seznamující s čtenáře s širšími souvislostmi tématu. **Oceňuji, že představené informace provazuje s tématem práce, nejde jen o výčet historických a organizačních forem péče.** Druhá kapitola se detailněji věnuje příchodu dítěte do rodiny a možným obtížím, které to přináší. Zde, se již autorka po krátkém vstupu věnuje především situaci, kdy je do pěstounské rodiny přijato romské dítě. První a druhou kapitolu práce můžeme chápat jako úvodní vstup do tématu, vztahující se k relevantním souvislostem. Této části textu bych vytkla jen to, že **místy působí popis odtrženě, prostor pro rozvinutí myšlenek autorky mohl být větší**, rovněž by bylo vhodné jednotlivé úvahy autorky, předkládané poznatky i informace z terénu lépe provazovat mezi sebou.

Oceňuji zpracování kapitoly tři *Dilemata a úskalí v procesu adaptace*, zde se autorka zaměřuje na široké spektrum obtíží, kterým čelí pěstouni romských dětí.

**Jazyková** úroveň odpovídá požadavkům, vyjadřovací schopnost autorky je však méně vyvrálá, místy působí text toporně, na několika místech se objevuje několik „aby“ v rámci jednoho souvětí (str. 14, 17, 18, 21...). Rozsah práce je přiměřený, stejně tak i počet použitých zdrojů. Autorka zařazuje odbornou literaturu, metodické texty, legislativu i zprávy z výzkumů.

**Empirická část** předkládá přehledný nástin plánu výzkumu, autorka se ve své výzkumné práci zaměřuje na adaptaci romského dítěte, výzkumný problém se následně snaží dělit do několika výzkumných otázek. Formulace výzkumných otázek (s. 28) není nejšťastnější, ale v předloženém znění umožnily autorce držet se zvoleného tématu a orientovaly výzkumnou práci k nosným aspektům problému. Výzkumným designem se stala případová studie, kdy se autorce podařilo získat pro spolupráci celou rodinu. Výstupy výzkumu tak nabízejí náhled z několika zainteresovaných stran. Získaný materiál byl dále zpracován na úrovni otevřeného kódování.

Výsledné kategorie jsou nekonzistentní, autorce se nepodařilo seskupení dílčích kódů na takové úrovni, aby tvořily kompaktní a ucelenou charakteristiku dění. Přesto lze výslednou výstupní zprávu autorky přijmout jako podnětnou. Autorce se sice nepodařilo vhodně označit představené skutečnosti, ale obsahově se povedlo zpracovat téma přijatelně. Výsledný popis kategorií odráží zásadní skutečnosti dotýkající se zvoleného výzkumného problému. Neschopnost vhodně pojmenovat nabízené skutečnosti souvisí s menší mírou teoretické citlivosti, která je pochopitelná. **Celkově jde o velice pěkný a věrný popis relevantních skutečností, které doprovází proces adaptace.** Analýza však zůstala pouze v rovině popisu, závěry výzkumného šetření tak poskytují autentický a realistický obraz situace dítěte, jež sice žije v rodině již řadu let, ale je otázkou zda můžeme hovořit o úspěšné adaptaci v prostředí pěstounské rodiny.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak byste zhodnotila úspěšnost adaptace dítěte v rodině?
2. Můžete nastítnit možné postupy, které by usnadnily adaptaci romského dítěte do rodiny?

Navrhované hodnocení:

Datum: 29. 4. 2018

.....

Podpis oponenta práce

