

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Kateřina Horáková

Studijní obor: B1201 TV/Bi

Název práce: Metodické postupy výuky sjezdového lyžování v pregraduální přípravě budoucích učitelů

Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: výjimečné

Zaměření práce: původní práce

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce:

- odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na UHK
- odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci studia na UHK

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Pokuste se prezentovat přínos Vaší práce ve vztahu k pojetí kurzovní výuky na KTVS PdF UHK – jaké silné a slabé stránky (související s výsledky komparace) můžete vypíchnout a jaká byste vyslovila doporučení pro zkvalitnění lyžařské výuka na KTVS? Jak osobně hodnotíte závěry výzkumu a navrhněte jejich další využití?

Celkové hodnocení:

Diplomantka si zvolila prospěšné a praktické téma analýzy lyžařské výuky na VŠ v ČR. Byl zformulován adekvátní cíl práce, byla využita vhodná metodika výzkumu, proveden originální terénní průzkum, ze kterého vyplynuly konkrétní výsledky a závěry práce. Předložený text významně přispívá do zvolené tematiky a otvírá možnosti dalšího sledování a publikačního rozpracování. K pozitivům práce patří zvládnutí časově a myšlenkově náročné realizace analýzy dat (komparace), promyšlené a úspěšně využitě postupy a metody sběru dat vč. jejich zpracování, přehledná struktura obou hlavních částí práce a zpracování podstatných aspektů souvisejících se zvolenou tematikou, systematická metodika a přehledná prezentace výsledků. Mezi připomínky možno uvést poměrně strohé a skromné vyhodnocení zjištěných skutečností a nízká míra vyslovených souvislostí, malý myšlenkový prostor věnovaný odborné diskusi nad zjištěnými výsledky – hloubkovější přístup by lépe otevřel možnosti výstupů výzkumu a odpovědi na stanovené VO, a tím i možnost formulace hodnotnějších závěrů a doporučení do praxe (tato poměrně cenná pasáž zcela chybí).