

Příloha č. I. Polostrukturovaný dotazník pro rodiče, opatrovníky či nejbližší

Vážení rodiče,

rádi bychom Vás požádali o spolupráci při inovaci individuálního plánování. Máme pro vás připravený následující dotazník, který se týká zmapování aktivit uživatelů našich služeb v mnoha oblastech jejich života. Hodně informací o vašich rodinných příslušnících již máme, ale je jistě spousta dalších, které z mnoha důvodů nevíme nebo se změnily. Získané informace budeme společně využívat v rámci individuálního plánování.

Tyto materiály zůstanou uloženy v osobních dokumentech uživatelů zařízení.

Jméno uživatele:

1. Činnosti a život doma

Jaké úkoly nebo odpovědnost doma Váš rodinný příslušník má?

Co dělá pro zábavu? Jaké má záliby a koníčky?

Jak si plánuje volný čas? Zcela samostatně, s Vaší dopomocí, či mu vytváříte program sami? Zkuste uvést prosím nějaké příklady.

Co dělá s rodinou nebo s přáteli?

Co dělá doma nejraději? Proč?

Co dělá doma nejméně rád? Proč?

Co z výše uvedených činností dělá doma nejčastěji?

2. Míra dopomoci při zvládnání úkonů v domácnosti.

Ohodnoťte prosím každý úkon dle následující míry podpory:

1. **úplná samostatnost** - úkon zvládne sám zcela bez dopomoci
2. **částečná dopomoc** - úkon zvládne s částečnou dopomocí
3. **plná dopomoc** - úkon zvládne jen při Vaší plné dopomoci

▪ **osobní hygiena**

používání toalety	.....
běžné mytí rukou (po WC, před jídlem)	.....
čištění zubů	.....
stříhání nehtů	.....
koupání	.....
sprchování	.....
holení	.....
česání	.....
dbaní na upravený zevnějšek	.....
použití líčidel, šperků a doplňků	.....

▪ **údržba ošacení**

praní	.....
věšení prádla	.....
žehlení	.....
zašívání	.....
ukládání do šatníku	.....

▪ **příprava jídel**

příprava teplého jídla	.....
příprava studené kuchyně	.....

manipulace s nožem (škrabkou)	.....
strouhání na struhadle	.....
prostírání stolu	.....
používání příboru	.....
příprava nápojů (káva, čaj )	.....
přijímání potravy	.....

▪ **ovládání běžných domácích spotřebičů (uved'te kterých)**

▪ **udržování domácnosti v čistém stavu**

mytí nádobí	.....
utírání nádobí	.....
vynášení odpadkového koše	.....
utírání prachu	.....
údržba WC	.....
úklid pokoje	.....
převlékání ložního prádla a stlaní postele	.....
luxování	.....
mytí podlahy	.....
zametání podlahy	.....
zalévání květin	.....

▪ **oblékání**

nákup oblečení	.....
výběr oblečení	.....
ranní oblékání	.....
převlékání během dne	.....

▪ **bydlení**

samostatný pohyb během dne doma	.....
samostatný pohyb během dne venku	.....
zamykání, odemykání bytu	.....

pobyt doma sám ve dne
pobyt doma sám v noci

Myslíte si, že je schopen vhodnou a cílenou stimulací, tréninkem, úpravou prostředí, vzděláváním dalšího rozvoje dovedností, zvýšení vědomostí atd.? Vybírejte z výše uvedených činností, případně uveďte další.

plná dopomoc → částečná dopomoc

částečná dopomoc → úplná samostatnost

Myslíte si, že existuje reálné riziko snížení schopností v určité oblasti? Pokud ano, v jaké a proč?

3. Společenský život

Co (jaké typy činností) dělá mimo domov a zařízení?

Chodí nakupovat? Pokud ano, tak kam? Chodí sám/sama ?

Trávíte společně dovolenou? Tráví ji Váš rodinný příslušník sám nebo s přáteli?

4. Vzdělávání, trénink

Chodil Váš rodinný příslušník do nějakého kurzu, či kroužku? Navštěvuje nyní nějaký?

Co myslíte, že bude potřebovat k životu, co by bylo dobré se naučit (např. cestování, nakupování, atp.)? Co si myslíte, že je z Vámi uvedených činností aktuální?

Jaké nové technické pomůcky v životě používá (např. počítač, mobilní telefon, kalkulačka apod.)? V čem by se potřeboval podle Vás v této oblasti zlepšit?

5. Pracovní uplatnění

Pracoval? Jestliže ano, o jakou práci se jednalo? Byla to práce placená?

Je podle Vás možnost, aby chodil v budoucnu do práce? Pokud ano, jakou práci si pro něj představujete? Jakou formou? (otevřený – chráněný trh práce).

Pokud ne, zkuste vysvětlit proč.

6. Zdraví a bezpečnost

Myslíte si, že je zdravý? Jaký je zdravotní stav Všeho rodinného příslušníka?

Bere léky? Pokud ano, jaké? Dokáže sám brát léky?

Dokáže si říci, když ho něco bolí?

Jsou situace, kdy lze vypozařovat změnu chování vlivem nějaké bolesti? Pokud ano, zkuste uvést příklad.

Co přispívá k udržení nebo zlepšení tělesné kondice (cvičení, rehabilitace, rekreační sport)

7. Sociální aktivity a vztahy

Je důležité zaznamenat vztahy člověka s lidmi z následujících okruhů. Odpovězte, prosím, za sebe, kteří lidé jsou podle Vás pro Vašeho rodinného příslušníka ti nejdůležitější, seřaďte je podle důležitosti.

a) rodina: nejbližší i ostatní příbuzní

b) přátelé: osobní přátelé, rodinní přátelé, přátelé ze školy nebo z práce, klubů apod.

c) zdroje obce: lidé z obce, církve, občanských sdružení apod.

d) profesionálové: poskytovatelé sociálních a ostatních služeb

S kým tráví většinu času v rámci jednoho dne, týdne?

Jsou v životě Vašeho rodinného příslušníka lidé, se kterými se příležitostně setkává?

Kdo zastupuje jeho zájmy? Zkuste uvést příklady.

Ke komu se chodí poradit, kdo mu pomůže?

Má někoho, komu se chodí svěřovat?

8. Ochrana a sebeobhajování

Rozhoduje se sám? Kdo mu pomáhá s rozhodnutím? Dokáže posoudit následky svého chování a jednání?

Víte co je to sebeobhajování ? Znáte nějaké skupiny sebeobhájců?

Máte ještě něco, co byste nám chtěli o Vašem rodinném příslušníku sdělit?

Děkujeme Vám za ochotu a čas strávený vyplňováním dotazníku, moc si toho vážíme!

Příloha č. II. Polostrukturovaný dotazník pro uživatele služby

Většina informací je velmi osobního charakteru a je třeba se s člověkem dohodnout na možnosti seznámit později s těmito informacemi všechny členy plánovacího týmu. Pokud člověk nesouhlasí, je možno použít pro všechny členy plánovacího týmu jen ty části informací, s jejichž zveřejněním člověk souhlasí.

Informace od člověka získáváme nejčastěji metodou rozhovoru (vzhledem k rozsáhlosti dokumentu lze předpokládat několik setkání), analýzou dokumentace, pozorováním. Otázky níže uvedené jsou pouze osnovou, neklademe striktně všechny otázky a žádné jiné. Spíše navodíme atmosféru přátelského popovídání a zaznamenáváme důležité informace. Informace také sbíráme během doby, po kterou jsme s člověkem, při pobytu v zařízení, nejen u plánovaného rozhovoru.

Celkovou komunikaci i celý obsah dotazníku vždy přizpůsobíme individuálním schopnostem, možnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu uživatele. Je-li vhodné, nebráníme se využít různých forem systémů AAK.

1. Otázky, které je dobré položit

Jaké jsou nejdůležitější události ve vašem životě?

Jaké velké změny jste v životě učinil?

Jaké bylo vaše zdraví dřív a jaké je nyní?

Jaké jsou vaše nejlepší životní zkušenosti?

Jaké jsou vaše nejhorší životní zkušenosti?

Jaké jsou vaše životní cíle a představy, kterých chcete dosáhnout?

2. Oblasti podpor

Činnosti a život doma

Řekněte více o tom, jak žijete doma. Chtěl byste na tom něco změnit?

S čím vám doma pomáhá někdo jiný (např. s vařením, úklidem, apod.)

Jaké úkoly nebo odpovědnosti doma máte?

Co děláte pro zábavu?

Jaké máte koníčky?

Co děláte, když nemáte nic jiného na práci?

Co děláte s rodinou nebo s přáteli?

Co děláte doma nejraději? Proč?

Co děláte doma nejméně rád? Proč?

Jaký čas během dne je vám nejmilejší?

Společenský život

Co (jaké typy činností) děláte mimo domov?

Kam chodíte nakupovat?

Do jakých klubů, kroužků či oddílů chodíte?

Jak se dostáváte tam a zpátky?

Jak trávíte dovolenou (prázdniny)?

Co nejraději děláte ve volném čase? Proč? Co z těchto aktivit je zábava? Co na těchto aktivitách nemáte rád?

Co nerad děláte ve volném čase? Proč? Co na těchto aktivitách nemáte rád? Je na těchto aktivitách alespoň něco zajímavého?

Co jiného byste rád dělal mimo domov – jaké činnosti a kde?

Vzdělávání, trénink

Jaký je Váš typický denní program?

Do jakých jiných méně častých aktivit se zapojujete?

Jaké jsou Vaše nejoblíbenější činnosti v tomto zařízení? Proč? Existují věci, které se Vám na těchto činnostech nelíbí?

Jaké jsou Vaše nejméně oblíbené činnosti v zařízení? Proč? Existují věci, které se Vám na těchto činnostech líbí?

Jak se dopravujete do zařízení a zpět?

Celoživotní učení

Chodíte do nějakého kurzu?

Do jakého kurzu byste se chtěl ještě přihlásit?

Co se ještě v životě chcete naučit (např. cestování, nakupování)? Co z toho nejdříve?

Jaké dovednosti Vám v životě ještě chybí?

Jaké nové technické pomůcky v životě používáte (např. počítač, mobilní telefon, kalkulačka pod.)? V čem byste se chtěl v této oblasti zlepšit?

Pracovní uplatnění¹

Jakou práci jste kdy dělal? Byla to placená práce? Jako dobrovolník? Byla to neplacená praxe?

Povězte o každé práci, co jste tam dělal?

Popište, co se vám na jednotlivých pracích líbí/líbilo? Proč?

Popište, co se vám na jednotlivých pracích nelíbí/nelíbilo? Proč?

Zdraví a bezpečnost

Jaké je vaše zdraví všeobecně?

Jaké berete léky?

Jaké děláte cvičení?

¹ Můžeme chápat i jako období kdy se člověk připravuje na pracovní uplatnění ve škole nebo je nezaměstnaný.

Jak se cítíte bezpečně v místě vašeho bydliště?

Sociální aktivity a vztahy

Je důležité identifikovat důležité vztahy člověka s lidmi z následujících okruhů;

- a) rodina: bezprostřední a širší,
- b) přátelé: osobní přátelé, rodinní přátelé, přátelé ze školy nebo z práce, klubů apod.,
- c) zdroje obce: církev, občanská sdružení apod.,
- d) profesionálové: ústav, jiní poskytovatelé služeb apod.

Kdo jsou nejdůležitější lidé ve vašem životě?

Jaký typ vztahů byste si přál získat?

S kým trávíte většinu času v rámci jednoho dne, týdne?

Jsou ve vašem životě lidé, se kterými se příležitostně setkáváte (narozeniny a jiné oslavy, dovolená)?

Kdo jsou vaši blízcí přátelé?

Kdo zastupuje vaše zájmy?

Ke komu se chodíte poradit, kdo vám pomůže?

Jak vycházíte s ostatními lidmi? Jakou pomoc potřebuje k tomu, abyste mohl dělat věci, které chcete?

Ochrana a sebeobhajování

Jak řeknete jiným lidem, když chcete dělat něco nového?

Kdo vám pomáhá se rozhodovat?

Víte něco o skupinách sebeobhájců?

Příloha č. III. Obecná analýza míry potřebné podpory

Míra potřebné podpory

Jméno a příjmení:

Oddíl 1 Škála potřebné podpory v každodenních životních aktivitách

A. Činnosti v domácnosti

1. Používání toalety	
2. Péče o šaty	0
3. Příprava jídel	0
4. Konzumace jídla	0
5. Údržba a úklid domácnosti	0
6. Oblékání	0
7. Osobní hygiena	0
8. Ovládání domácích spotřebičů	0

Průměrná hodnota 0,0

Poznámky:

B. Činnosti společenského života

1. Přesun z jednoho místa na druhé	0
2. Účast na volnočasových aktivitách	0
3. Využívání veřejných budov	0
4. Navštěvování přátel a příbuzných	0
5. Vykonávání prefer. spol. činností	0
6. Nakupování zboží a služeb	0
7. Jednání s okolními lidmi	0
8. Přístup do veřejných budov a prostor	0

Průměrná hodnota 0,0

Poznámky:

C. Činnosti celoživotního učení

1. Jednání s ostatními při činnostech CŽV	0
2. Účast na rozhodnutích ohledně výcviku / vzdělání	0
3. Osvojení strategií pro používání řešení problémů	0
4. Využívání technologií k učení	0
5. Přístup do výukového prostředí	0
6. Výuka praktického uplatnění teoretických znalostí	0
7. Osvojení schopností pro zhodnocení vlastního zdr. stavu	0

Průměrná hodnota 0,0

Poznámky:

D. Činnosti v zaměstnání

1. Předání / pochopení speciálních pracovních pomůcek
2. Osvojení a používání konkrétních pracovních dovedností

3. Jednání se spolupracovníky
4. Jednání s nadřízenými a trenéry
5. Plnění pracovních povinností přijatelnou rychlostí
6. Plnění pracovních povinností v přijatelné kvalitě
7. Změna pracovního zařazení
8. Získávání informací a pomoci od zaměstnavatele

Průměrná hodnota

Poznámky:

E. Činnosti spojené se zdravím a bezpečností

1. Užívání léků
2. Předcházení zdravotním a bezpečnostním rizikům
3. Zajištění zdravotnických služeb
4. Chůze a pohyb
5. Osvojení si dovedností pro přivolání tísňových služeb
6. Řádné stravování
7. Udržování fyzického zdraví
8. Udržování psychické pohody

Průměrná hodnota

Poznámky:

F. Společenské aktivity

1. Setkávání v domácnosti
2. Účast na volnočasových aktivitách s dalšími lidmi
3. Setkávání mimo domácnost
4. Získávání přátel a udržování přátelských vztahů
5. Komunikace s ostatními o vlastních potřebách
6. Používání sociálních dovedností
7. Láska a intimní vztahy
8. Účast v dobrovolnické práci

Průměrná hodnota

Poznámky:

Oddíl 2 Činnosti spojené s dodatečnou ochranou a sebeobhajováním

1. Sebeobhajování	0
2. Hospodaření s vlastními finančními prostředky	0
3. Sebeobrana proti zneužívání a vykořisťování	0
4. Uplatňování zákonné povinnosti	0
5. Účast a členství v organizacích sebeobhájců	0
6. Zajištění právnických služeb	0
7. Rozhodování a volby	0
8. Obrana a zastupování jiných	0

Průměrná hodnota **0,0**

Poznámky:

1. Respiratorní péče	0
2. Pomoc při příjmu potravy	0
3. Péče o pokožku	0
4. Další mimořádná zdravotnická péče	0

Průměrná hodnota **0,0**

Poznámky:

ano /

A. Mimořádná zdravotnická podpora

ne

1. Destrukce zaměřená navenek

Prevence napadení či zranění jiných osob	ne
Prevence poškození majetku	ne
Prevence krádeží	ne

2. Sebedestrukce

Prevence sebezranění	ne
Prevence polykání nejdých lůtek	ne
Prevence sebevražedných pokusů	ne

3. Sexuální oblast

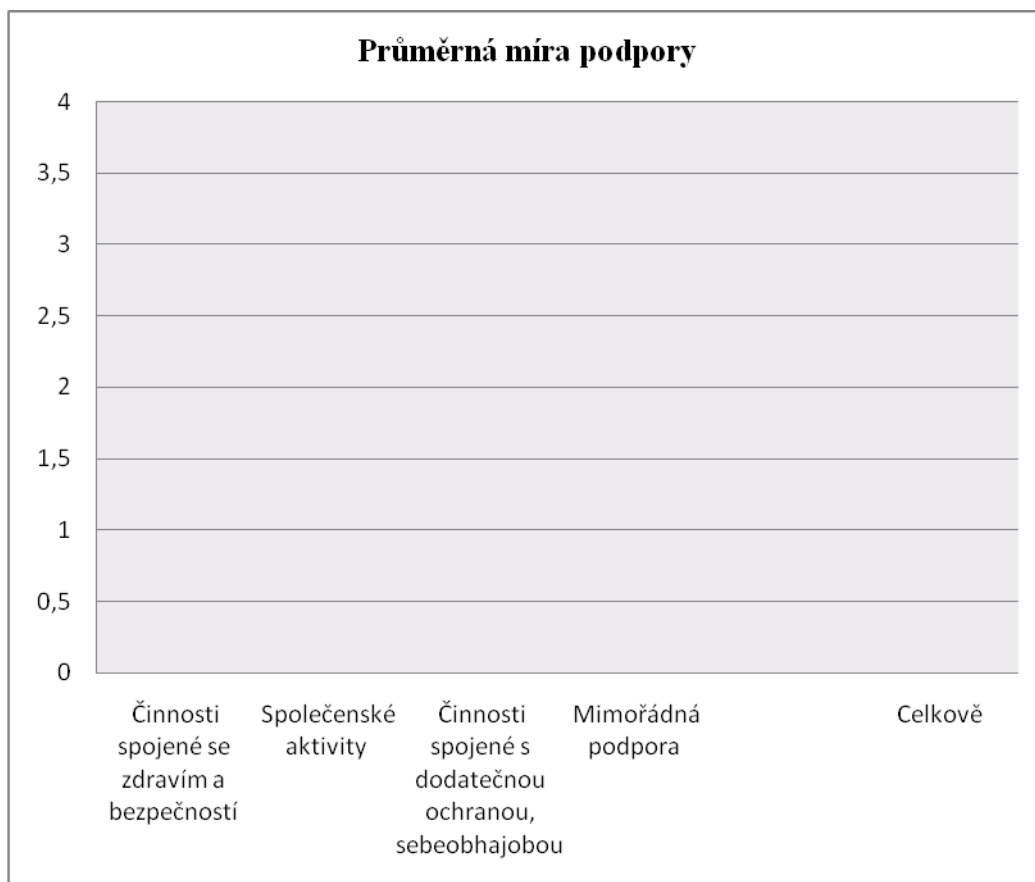
Prevence sexuální agrese	ne
Prevence neagresivního, avšak nevhodného chování	ne

4. Jiné

Prevence návalů vzteku či emočních výbuchů	ne
Prevence toulání	ne
Prevence zneužívání lůtek	ne
Dodržování psychiatrických léčebných procedur	ne
Prevence jiných závažných behaviorálních problémů	ne

Poznámky:

Činnosti spojené se zdravím a bezpečností	0,0
Společenské aktivity	0,0
Činnosti spojené s ochranou a sebeobhajobou	0,0
Mimořádná podpora	0,0
Celkově	0,0



Datum:

Podpis pracovníka:

Příloha č. IV. Osobní profil

Osobní profil pana/ paní

.....

Životopis

Největší životní sny a touhy

Popis současného stavu a představa o budoucnosti

1. Život doma

2. Společenský život

3. Vzdělávání, trénink

4. Pracovní uplatnění

5. Zdraví a bezpečnost

6. Vztahy a sociální kontakty

7. Ochrana a advokacie

VIZE - PŘÁNÍ

Moje budoucnost, čeho chci v životě dosáhnout

Největším mým přáním je

Když mám svá přání seřadit podle důležitosti, na prvním místě teď bude

Přál/přála bych si, aby mi v naplnění tohoto cíle pomohli tito lidé

Příloha č. V. Předběžný návrh krizového plánu

Předběžný návrh krizového plánu

Jméno uživatele:

Název rizika:

Stručný popis:

1. Určení následků a dopadu:

2. Určení pravděpodobnosti výskytu:

3. Určení stupně rizika:

4. Určení úrovně rizika a možných přínosů či ztrát pro uživatele:

5. Určení míry kontroly a odpovědnosti:

kontrola:

odpovědnost:

rozhodování:

6. Určení strategie pro zvládnutí rizika:

Zpracováno dne:

Příloha č. VI. Předběžný nástin možného akčního plánu

Nástin možného akčního plánu

Jméno uživatele:

1. Popis cíle vzájemné spolupráce:

2. Dílčí kroky vedoucí k naplnění cíle:

3. Jak poznáme, že jsou jednotlivé kroky a cíl naplněny:

4. Termíny do kterých budou jednotlivé kroky a celý cíl naplněny:

5. Od koho a jaká bude míra podpory v rámci naplňování cíle spolupráce:

6. Možné překážky při realizaci cíle spolupráce a jak je lze účinně překonat (detailněji v předběžném Krizovém plánu):

Zpracováno dne:

Příloha č. VII. Členové schůzky

Schůzka realizačního týmu individuálního plánování

Členové plánování a realizace individuálního plánování

Role	Jméno
Hlavní člen plánovacího týmu	
Klíčový pracovník	
Koordinátor plánování	
Moderátor	
Zapisovatel	
Blízký člověk – rodina	
Blízký člověk – přátelé	
Přirozená podpora z obce	
Jiný odborník	
Další lidé	

Poznámky:

Zpracováno dne:

Příloha č. VIII. Akční plán – pro koordinátora

Akční plán *na období*

Pro potřeby koordinátora

KROKY	Kdo to udělá?	Do kdy?	Co bude výsledkem?	Jak poznáme, že je to splněno?

S plánem byli seznámeni, plán obdrželi a úkolům rozumí:

.....
.....
.....
.....
.....

Sestavil dne:

Příloha č. IX. Akční plán – ostatní zodpovědné osoby

Akční plán *na období*

Úkoly pro

KROKY	Do kdy?	Co bude výsledkem?	Jak poznáme, že je to splněno?

S plánem byla osoba srozuměna a svým úkolům v něm rozumí

Sestavil dne:

Příloha č. X. Krizový plán - celkový

KRIZOVÝ PLÁN - celkový

Jméno uživatele:

Cíl spolupráce:

Období:

Možná rizika, která mohou nastat v zařízení i mimo něj

Osoby zde podepsané souhlasí s uvedeným seznamem rizik a jsou si vědomi jejich možné existence během naplňování cíle spolupráce:

Podpis uživatele (popřípadě zákonného zástupce):

Podpis klíčového pracovníka:

Podpis vedoucího zařízení:

Příští revize plánu:

Zpracoval dne:

Příloha č. XI. Krizový plán – dílčí

Konkrétní riziková situace a její řešení

Možné riziko:

Stanovení míry rizika:

Popis rizikové situace:
Jaký je význam této situace pro uživatele? Co pozitivního mu přinese?
Co se stane, pokud nebude mít možnost v této situaci přijmout přiměřené riziko?
Jaké hrozí uživateli (nebo jiným lidem) nebezpečí a jak vážné by to bylo?
Je si daná osoba vědoma rizika a možných následků?
Došlo k nějakému incidentu v podobné situaci v minulosti?
Jak snížit závažnost újmy uživatele a pravděpodobnost výskytu rizika?
Jsou navržené kroky dostatečné pro snížení rizika na přijatelnou úroveň?
Postup pro případ, že riziková situace nastane:

Podpis uživatele (*popřípadě zákonného zástupce*):

Podpis vedoucího zařízení:

Zpracoval dne:

Příloha č. XII. Formulář zhodnocení cílů

Vyhodnocení celého období realizace cíle spolupráce a poskytování podpory

Jméno uživatele:

Cíl spolupráce:

Stanovený cíl spolupráce	Zhodnocený cíl spolupráce
Popis situace na počátku:	Popis aktuální situace:
Je cíl naplněn?	
Navrhovaná další opatření s ohledem na současný stav	

Podpis uživatele:

Podpis klíčového pracovníka:

Zpracoval dne: