

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Petra Žďánská

**Název práce:** Pravá mozková hemisféra a její význam pro vzdělávání

**Vedoucí práce:** Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá aktuálním tématem významu pravé mozkové hemisféry pro vzdělávání. Práce je členěna na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická část práce (o rozsahu 33 stran) obsahuje sedm kapitol, které jsou dále členěny do podkapitol. První čtyři kapitoly jsou věnovány neurofyziologickým základům učení a činností s ním souvisejících. Kapitola 5 přibližuje vybrané metody ovlivňující činnost mozkových hemisfér, 6. kapitola řeší problematiku výtvarného projevu z ontogenetického hlediska a poslední kapitola této části se věnuje přístupům k výuce výtvarné výchovy zakotveným v rámcových vzdělávacích programech. Celá tato část je zpracována na odpovídající obsahové i stylistické úrovni, s oporou o relevantní aktuální zdroje, s nimiž autorka správným způsobem pracuje.

V praktické části práce (o rozsahu 27 stran) se autorka pokouší „popsat proces učení se vybraným výtvarným dovednostem metodou kreslení pravou mozkovou hemisférou“ včetně kritické analýzy přínosů a limit. K hledání odpovědí na své otázky autorka volí kvalitativní výzkumný design, v rámci kterého kombinuje a metodu rozhovoru s metodou zúčastněného pozorování a metodou analýzy dokumentů. Výsledky svého šetření zpřehledňuje použitím tabulek a schémat, které smysluplně komentuje a interpretuje.

### **Celkové hodnocení**

Celá práce je vypracována na slušné obsahové i stylistické úrovni, s využitím dostatečného množství aktuálních relevantních pramenů. Mezi její přednosti patří zejména pestrost prezentovaných pohledů a schopnost autorky o daném tématu samostatně a kriticky uvažovat a uvést zjištění do širších společenských souvislostí. Výsledky jejího šetření mají potenciál stát se východiskem dalších empirických šetření v dané oblasti.

### **Závěr**

Práci doporučuji k přijetí.

### **Otázky a podněty k obhajobě**

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Naznačte možnosti využití Vašich poznatků v praxi, event. v přípravě budoucích pedagogů.

V Hradci Králové, 20. 5. 2015

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.