



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lenka Bláhová
Název práce: Grafomotorické schopnosti dětí mladšího školního věku se zaměřením na mezipohlavní rozdíly
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	nehodnoceno
Použití citací v textu:	
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	nehodnoceno
Volba výzkumných metod:	nehodnoceno
Stanovení a popis výzkumného souboru:	nehodnoceno
Analýza a interpretace dat:	nehodnoceno
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	nehodnoceno
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	nehodnoceno

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce s názvem "Grafomotorické schopnosti dětí mladšího školního věku se zaměřením na mezipohlavní rozdíly" paní Lenky Bláhové splňuje všechna stanovená kritéria a doporučuji postoupit k ústní obhajobě. Zdůvodnění: práce je po formální i věcné stránce dobrým příkladem poctivě odvedené práce. Autorka si hned v úvodu vhodně stanovuje cíl a postupně jej naplňuje, nejprve popisem současného stavu poznání, posléze vlastním empirickým příspěvkem. Autorka pracuje s přílehlými informačními prameny, cituje často a s formálně správným zápisem. Současný stav poznání popisuje všechny podstatné oblasti, které souvisí jak s poznatky o mezipohlavních rozdílech, tak s poznatky z oblasti grafomotoriky a jejího vývoje. V první části práce se i místy vyskytují vlastní erudované komentáře a vztah překládaných výpisků k cíli. V této souvislosti bych sice osobně komentářů tohoto typu ocenila větší množství, ale na druhou stranu musím vyzdvihnout, že tyto komentáře práce obsahuje (neboť začastým neduhem prací tohoto typu je naprostá absence komentářů). Autorka si rovněž stanovuje smysluplné výzkumné cíle. Jakožto vedoucí na tomto místě velice oceňuji a podtrhuji projevenou flexibilitu a vysokou míru odolnosti vůči stresu, kdy v souvislosti s pandemií jsme musely zcela upustit od původního plánu provést extenzivní výzkum s F2F přístrojově podpořenou administrací metod a i přes provedený kopernikovský obrat ve výzkumném plánu se autorce podařilo provést poctivý, daty podložený, naprosto relevantní kvalitativní výzkum. Prezentovaný výzkum má podobu multipla-case study, je promyšlený, bylo získáno velké množství cenných dat, jsou provedeny poctivé analýzy. Aspirantka dokázala získaná data vytěžit (opět vyzdvihuji, že autorka neskončila u jednoduchého popisu jednotek očividných fakt, nýbrž zkoumala a porovnávala a těžila veškeré údaje). Kvituji kapitolu diskuse, která vhodně rámuje získané výsledky do rámce současného stavu poznání (opět vyzdvihuji, že nejde o běžný standard, ještě stále mnoho diplomantů se spokojí s popisem subjektivního stanoviska, zatímco v této práci jsou výsledky rámovány erudovaně, s odkazy na adekvátní prameny). V neposlední řadě oceňuji profesionální vazbu výsledků na aplikaci: autorka podává case-specific interpretace a náměty do budoucnosti, jak s jednotlivými žáky nakládat, jaké různé cesty mohou vést ke zlepšení grafomotorického projevu těchto žáků. Práce je bezesporu cenným příspěvkem pro obor.

Další náměty k obhajobě:

V rámci obhajoby se můžete vyjádřit k otázce: čím Vás provedený výzkum obohatil do Vaší budoucí praxe a co byste případně, na základě vlastní zkušenosti s tímto výzkumem a s jeho výsledky, doporučila obecně pro elementární vzdělávání?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 05. 2021