



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Josef Tarant

Název práce: Analýza fungování podniku v období krize

Autor posudku: doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Cíl práce: „Cílem této bakalářské práce bylo na základě analýzy dvou podniku porovnat navrhnout doporučení v oblasti krizového managementu. Vše bude vycházet z analýzy vnějšího prostředí, a finanční analýzy daného podniku.

Dílčí cíle

- představení společnosti, její předmět podniká a zároveň i portfolio výrobků a služeb
- vymezit teoretická východiska související s danou problematikou
- provedení analýzy současného postavení podniku na trhu
- analýza vnějšího prostředí společnosti
- finanční analýza společnosti
- souhrn nedostatků zjištěných z analýzy potřebný pro tvorbu vlastního návrhu
- doporučení v oblasti krizového managementu
- posouzení ekonomických i mimoekonomických přínosů
- podmínky realizace

K analýze vnějšího prostředí byla využita metoda PEST analýza. V rámci finanční analýzy byly využity vzorce poměrových i absolutních ukazatelů.“. (s. 2)

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledkem antiplagiátorské kontroly je konstatování celkem 17 % shody se srovnávanými texty. Nejvyšší procento shody u jednotlivého zdroje je 3,9 %, celkově je zmíněno 21 hlavních zdrojů, celkově dotčených je 337. Shoda se týká především oficiálních materiálů týkajících se opatření vydávaných v souvislosti s Covidem 19, dále pak je shoda zachycena u odborných termínů spojených s finanční analýzou. Věcné zpracování problematiky je zcela originálním řešením autora.

Dílčí připomínky a náměty:

Z hlediska formálního a stylistického je práce napsána dobře, opírá se o poměrně velký počet titulů odborné literatury. Práce přirozeně obsahuje některé nepřesnosti, jako je například název tabulky č. 3 „Změna horizontální analýzy aktiv“ (s. 24), kde autor má věcně na mysli meziroční změnu aktiv, podobně i jinde. Za větší chybu lze považovat zřejmě posunutí desetinných čárek u některých položek v tabulce č. 7 „Vertikální analýza kapitálu na s. 28.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor na začátku své práce vymezuje hlavní cíl svého zkoumání, který dále rozděluje do cílů dílčích, jak je uvedeno v citaci na začátku posudku. Autor se nejprve věnuje popisu vlivu pandemie Covid 19 na fungování hospodářství a společnosti.

V praktické části práce pak s pomocí nástrojů finanční analýzy zkoumá, jak na tuto krizovou situaci reagují vybrané podniky Dáme jídlo, s. r. o. a Bolt, s. r. o. Porovnává předkrizovou situaci podniků a situaci, kdy fungovaly v podmínkách omezení spojených s pandemií. Dále mimo jiné autor použil ke zkoumání fungování vybraných podniků metod SWOT a PEST analýzy. Provedené rozbory autorovi umožnily formulovat odpovědi na dílčí výzkumné cíle a též i formulovat některá svá vlastní doporučení, jak by měly podniky reagovat na krizovou situaci. Ne vždy se autorovi daří plně využít výsledky použitých metod finanční analýzy a dalších analýz ke konkrétnějšímu vysvětlení příčin, které měly za následek, že podniky dosahovaly podstatně jiných výsledků, než jaké měly před „covidovou krizí“.

Autor práci napsal samostatně, ke konzultaci předal prakticky hotový text těsně před termínem odevzdání práce. Autor prokázal schopnost orientovat se v poměrně složité podnikové problematice. Celkově je možno konstatovat, že autor cíl své práce splnil, podařilo se mu zpracovat zajímavou práci, kterou doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Zkoumané firmy a obecně internetový obchod a roznáškové služby v podmínkách pandemie Covid 19 akcelerovaly a staly se v danou chvíli velmi lukrativním podnikáním. Domníváte se, že by mohly být tyto služby takto rentabilní i za normálních okolností, kdy by nebyl ničím omezován pohyb zákazníků, co by takové firmy musely udělat, aby dosahovaly tak pozitivních výsledků jako za „covidu“?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 26. dubna 2023

podpis