



## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor:** Kateřina Rýznarová

**Název práce:** Lišejníky - míra začlenění ve výuce na SŠ a návrh motivačních aktivit

**Vedoucí práce:** RNDr. Lenka Šejnohová, Ph. D.

**Oponent:** RNDr. Josef Halda, Ph.D.

\*

Struktura/členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce):

A					
---	--	--	--	--	--

*Práce má všechny předepsané součásti (část diskuze jsem po studentech nepožadovala dle pravidel UHK ve šk.r. 2021/22. Od šk.r. 2022/23 jsem externí školitel, resp. o rozšíření požadavků na BP o diskuzi jsem nevěděla).*

Formulace cílů práce, jejich splnění a závěry:

A					
---	--	--	--	--	--

*Cíle jsou přehledně uvedeny v úvodu, následně výsledky i závěr s nimi konkrétně pracují.*

Literární rešerše, citace a jejich použití:

			D		
--	--	--	---	--	--

*Literární přehled odpovídá doporučenému rozsahu, který je stanoven v zadání práce (cca 15 stran bez obrázků a grafů, resp. 30 stran celá práce vč. výsledků a závěrů). Jako podklad pro bakalářskou práci je dostatečný z hlediska stránky odborné v tématu lišejníky i pedagogické. Doporučuji však vždy při využití internetu vyvarovat se v textu používat pouze holé internetové odkazy bez citací např. str. 18 patří citace Liška (2010) a je uveden pouze odkaz <https://dalib.cz/downloads/LI%C5%A0KA%20J.%20-%20%C4%8Cesk%C3%A1%20jm%C3%A9na%20li%C5%A1ejn%C3%ADk%C5%AF,%20P%C5%99%C3%ADroda%202010.pdf> – upozorňuji na to studenty neustále dokola..*

Metodika

*Celkový postup jednotlivých částí práce je popsán tak, že je opakovatelný.*

A					
---	--	--	--	--	--

Výsledky a jejich zhodnocení:

*Oceňuji nápady pro motivační aktivity, i když je na jejich rozsahu vidět, že na ně zůstalo v porovnání s dotazníkem málo času ☺*

	B				
--	---	--	--	--	--

Formální úroveň (celkový dojem vč. úrovně jazykového zpracování):

*Práce rovnoměrně využívá tabulek, grafů i obrázků vč. odkazů na ně v textu. Doporučuji jen u tabulek, které přechází na jinou stránku, opakovat záhlaví tabulky.*

	B				
--	---	--	--	--	--

Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce:

	B				
--	---	--	--	--	--

*Souhrn obsahuje 201 slov, ve kterých je konkrétně popsáno, co čtenář v práci může detailně najít. Klíčová slova doporučuji v příští práci brát jako „slova“ – ve dvou případech se jedná o 4 slovná klíčová spojení.*

Pilnost studenta

	B				
--	---	--	--	--	--

*Kát'o moc se snažíte, což velmi oceňuji. Zkuste další práci brát jen trochu více s nadhledem s menším stresem a před kontaktováním školitele nejprve zkuste pořešit problém samostatně.*

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:

*Práci doporučuji k obhajobě.*

### **Otázky a připomínky:**

Představte si Kát'o situaci, že nastupujete jako učitel na SŠ, na které jste studovala.

- 1) Vezměte si učebnici, podle které byste na základě své literární rešerše chtěla učit lišejníky a jmenujte alespoň dva důvody proč.
- 2) Vezměte si ŠVP-biologie této školy – najděte ročník, ve kterém se zmiňují lišejníky.
- 3) V rámci tohoto ročníku si udělejte časové rozvržení jednotlivých probíraných témat biologie – na jakou časovou dotaci Vám vychází lišejníky?
- 4) Jak byste v rámci této časové dotace vedla výuku tématu lišejníků?

### **Návrh hodnocení**

B – pro motivaci zlepšit se ve směru klidu a samostatnosti ;)

V Hradci Králové dne 4. 6. 2023



.....  
RNDr. Lenka Šejnohová, Ph. D.