

**Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra tělesné výchovy a sportu**

**Hodnocení magisterské diplomové práce**

**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Bc. Markéta Doležalová

**Studijní obor:** Pedagogika předškolního věku

**Název práce:** Relaxační cvičení v denním programu mateřské školy

**Vedoucí – oponent práce:** Mgr. Dagmar Vodehnalová – Mgr. Dana Feltlová, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma bylo v literatuře:** je výjimečné

**Zaměření práce:** původní vědecká práce

**Práce je zaměřena:** prakticky i empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená

**Statistické zpracování výsledků:** na dobré úrovni

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň závěrečné práce:** odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Diplomová práce Relaxační cvičení v denním programu mateřské školy je zpracována v rozsahu 64 stran textu a 6 stran příloh, z toho vlastního textu je 51 stran.

První kapitola pojednává o základních pojmech souvisejících s tématem a charakterizuje věkovou kategorii předškolních dětí. V druhé kapitole je stanoven cíl práce, úkoly a použité metody. Dále je popsáno, kdy a kde se uskutečnilo ověřování, následují konkrétní relaxační činnosti, jejich ověření v praxi a výsledky. V závěru je vyhodnocen cíl, úkoly a sepsány doporučení pro praxi i teorii. Literatura obsahuje 37 titulů.

Práce je vypracována přehledně, jednotlivé odkazy na citace na sebe logicky navazují. Diplomantka předložila 26 relaxačních činností, které ověřila v praxi ve třech mateřských školách. Tyto činnosti byly rozděleny do tří skupin – pohybové, imaginační a statické. Vzhledem k charakteristice dětí předškolního věku je celkem logické, že největší úspěch měly aktivity akčnější.

Grafické hodnocení použitých anketních otázek vyznívá poněkud ploše, pro každou skupinu činností by bylo přínosné hlubší vyhodnocení.

Ne u všech činností je fotodokumentace, která je určitě prospěšná.

Práce má dobrou jazykovou úroveň, text je jasný, bez překlepů a chyb.

Otázky:

1. Jak byste upravila některou z aktivit pro starší věkovou kategorii (vyberte z každé skupiny jednu).
2. Myslíte si, že s věkem bude preference nabízených aktivit pro děti jiná?

V Hradci Králové, 20. července 2016

Mgr. Dagmar Vodehnalová