



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Karolína Říhová  
Název práce: Případová studie malotřídní školy Základní škola Břehy  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Autorka si zvolila zajímavé a stále aktuální téma své práce. V nedávné době byl záměr (i nyní se o tom stále hovoří), aby malotřídní školy byly zrušeny. Jsem ráda, že takové diplomové práce vznikají a ukazují, jak školy tohoto typu jsou potřebné.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----
Teoretická část práce je zajímavá (historie, specifika školy), dobře čtivá s chronologickým řazením. Přivítala bych uvedení vlastního hodnocení a názorů i v této části práce.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  -----
Volba výzkumných metod:	1  -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  -----
Analýza a interpretace dat:	2  -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2  -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  -----

Diplomantka pracovala s případovou studií v malotřídní škole Břehy. Oceňuji záměr práce, vytyčené cíle včetně stanovených výzkumných otázek a použitých metod a technik k realizaci případové studie. V oblasti interpretace a zpracování v kapitole 6 postrádám ucelenější vlastní hodnocení v rámci jednotlivých podkapitol. Škoda, že jsou uvedeny v příloze jen otázky rozhovoru s ředitelkou, ne se starostou, žáky a chybí dotazník pro rodiče, který je uveden na s. 22. Také by práci obohatila diskuze v kapitole 7.

## **Závěrečné zhodnocení práce**

Shnutí:

Autorka čerpala z celé řady publikací a je vidět její zájem o danou problematiku. Prokázala své schopnosti při tvorbě diplomové práce, případové studie malotřídní školy Břehy. Stanovený cíl byl v rámci rozsahu práce realizován a kvalitně zpracován. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Prosím o doplnění otázek pro rodiče, polostrukturovaný rozhovor pro žáky a zřizovatele.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 05. 2022