



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Karolína Říhová  
Název práce: Případová studie malotřídní školy Základní škola Břehy  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Charakter práce:  | teoreticko-empirická        |
| Rozsah: 68 stránek.   | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:  | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:  | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu:  | 1<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:   | 2<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:  | 1<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:  | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 30 titulů.  | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 2  | pro doplnění textu nevhodné |
| Využitelnost pro praxi:   | 2<br> -----                 |
| Předložená práce představuje svým zpracováním méně tradiční pojetí empirických prací. Diplomantka si vybrala případovou studii instituce, jejíž zpracování vyžaduje rozsáhlejší okruh práce z informacemi. Autorka prokázala, že je schopna takovýto typ výzkumného šetření úspěšně realizovat. |                             |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:   | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:  | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická pasáž práce je reprezentována popisem málotřídních škol, včetně stručného vhledu do jejich historie a popis specifik tohoto typu škol. Autorka pracuje s relevantními zdroji, informace jsou přehledné a srozumitelné. |                               |

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat:           | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek:  | nehodnoceno                   |
| Shmutí zjištění:                      | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků:                     | nehodnoceno                   |
| Celková kvalita zpracování výzkumu:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |

V rámci popisu metodologie oceňuji fundovaný vhled do problematiky případové studie, včetně aplikace teoretických poznatků na tento konkrétní případ. Kombinace metod sběru dat a jejich následná interpretace je v souladu se způsoby realizace obdobných šetření. Pozitivně vnímám také využití primárních zdrojů při zpracování historické kapitoly. Co bych uvítal je explicitní zmínka o tom, jaké kategorie (oblasti) a proč si autorka pro svoji analýzu vybrala, aby bylo jasné, co bude obsahem případové studie. Vlastní zpracování dat považuji za odpovídající, nicméně bych očekával preciznější a obsáhlejší vyvození závěrů v kapitole 7, které by vycházely z kapitoly předcházející.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka si jako cíl stanovila zjistit, jak probíhá vzdělávání v konkrétní málotřídni škole. V kontextu designu případové studie se na základě vybraných aspektů školního života zaměřila na analýzu faktorů, které utváří konceptuální rámec života školy. Prokázala, že její teoretická i metodologická kompetence je odpovídající pro zpracování diplomové práce. Na základě výše uvedeného doporučuji práci Karolíny Říhové k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V rámci obhajoby zkuste sumarizovat, jak škola jako instituce funguje a jaká je její role pro život v obci.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2022