



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Karolína Říhová  
Název práce: Případová studie malotřídní školy Základní škola Břehy  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	pro doplnění textu nevhodné
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Předložená práce představuje svým zpracováním méně tradiční pojetí empirických prací. Diplomantka si vybrala případovou studii instituce, jejíž zpracování vyžaduje rozsáhlejší okruh práce z informacemi. Autorka prokázala, že je schopna takovýto typ výzkumného šetření úspěšně realizovat.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická pasáž práce je reprezentována popisem málotřídních škol, včetně stručného vhledu do jejich historie a popis specifik tohoto typu škol. Autorka pracuje s relevantními zdroji, informace jsou přehledné a srozumitelné.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

V rámci popisu metodologie oceňuji fundovaný vhled do problematiky případové studie, včetně aplikace teoretických poznatků na tento konkrétní případ. Kombinace metod sběru dat a jejich následná interpretace je v souladu se způsoby realizace obdobných šetření. Pozitivně vnímám také využití primárních zdrojů při zpracování historické kapitoly. Co bych uvítal je explicitní zmínka o tom, jaké kategorie (oblasti) a proč si autorka pro svoji analýzu vybrala, aby bylo jasné, co bude obsahem případové studie. Vlastní zpracování dat považuji za odpovídající, nicméně bych očekával preciznější a obsáhlejší vyvození závěrů v kapitole 7, které by vycházely z kapitoly předcházející.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomantka si jako cíl stanovila zjistit, jak probíhá vzdělávání v konkrétní málotřídni škole. V kontextu designu případové studie se na základě vybraných aspektů školního života zaměřila na analýzu faktorů, které utváří konceptuální rámec života školy. Prokázala, že její teoretická i metodologická kompetence je odpovídající pro zpracování diplomové práce. Na základě výše uvedeného doporučuji práci Karolíny Říhové k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V rámci obhajoby zkuste sumarizovat, jak škola jako instituce funguje a jaká je její role pro život v obci.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2022