

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Eliška Svobodová

Název práce: PSYCHO-SOCIÁLNÍ FAKTORY NADMĚRNÉHO UŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 75 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** -/11

Přílohy: 1

Použitá literatura: 32 pramenů, 35 dalších prameny

Struktura a úroveň práce: Tématika práce je rozpracována do 4 kapitol zabývajících se teoretickými východisky a jedné kapitoly prezentují výzkumné šetření. Text práce je logicky strukturován a tematicky postupuje od obecného k jednotlivému. Autorka se zaměřuje na podchycení podstaty vlivu digitálních technologií na psychiku a sociální kompetence mladých lidí. To činí na základě širokého zázemí odborné literatury. Teoretická část ústí do přehledu možných preventivních opatření různými subjekty výchovy dětí. Výzkumné šetření kvantitativní, formou dotazníku vychází – je inspirováno celoevropským výzkumem EU Kids Online. Jím je také inspirována a zdůvodněna formulace hypotéz. Samotný výzkum a jím zjištěná data jsou prezentována přehledně pomocí grafů a slovního komentáře. Srozumitelně a s vysokou mírou konkrétních závěrů je provedena diskuse. Výzkum byl proveden prostřednictvím online dotazníků za účasti 335 žáků 5 základních škol.

Výsledek antiplagiátorské kontroly eVKSP: Zjištěna shoda 3%, řádně ocitované pasáže odb. lit.

Rozsah práce: odpovídá běžně požadovanému rozsahu bakalářské práce, odpovídá zvolenému tématu.

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný a explanační výzkum.

Metodologický přístup: analýza odborných textů, výběrové kvantitativní šetření prostřednictvím dotazníku – výběr na základě dostupnosti, sumarizace a deskriptivní analýza dat.

Cíl práce: poukázat na provázanost mezi realitou a konkrétním chováním dětí a mládeže v kyberprostoru, je splněn.

Použitá literatura: aktuální a svým rozsahem odpovídající danému tématu.

Citace v textu: odpovídají stanoveným standardům.

Jazyková a stylistická úroveň práce: kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text, drobná pochybení gramatická.

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	A
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	A
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	B

<i>g) tvořivost při zpracování tématu</i>	<i>A</i>
<i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i>	<i>A</i>

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Dokázala byste vysvětlit jak digitální technologie a jejich svět ovlivňují proces symbolizace u žáků, resp. jak ovlivňují vnímání reality?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení: A

Datum: 30. května 2021

.....
Podpis vedoucího práce