



Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Kateřina Holubová, DiS.

Název práce: Postoj romské rodiny k předškolnímu vzdělávání

Vedoucí: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Téma práce je velmi aktuální, v odborné literatuře je mu věnována menší pozornost, v praxi jde o velmi akcentované téma v důsledku rozšíření povinné školní docházky na poslední ročník mateřské školy. **Cílem práce je** „...s oporou o odbornou literaturu analyzovat a popsat romskou rodinu, její vztah k předškolnímu vzdělávání, a zda je pro Romy podstatné a přínosné posílat své děti do mateřských škol.“ (s. 10) Nastíněná struktura kapitol práce odpovídá stanovenému cíli, autorka sleduje vytyčenou linii a staví text na relevantních zdrojích.

V první kapitole autorka seznamuje s historickým a společenským kontextem dnes užívaných termínů, které označují členy romské komunity. Následně je pozornost věnována vybraným specifickým rysům, které charakterizují romskou komunitu, jde především o jazyk, literaturu, hudbu a umění. **Oceňuji, že předkládané poznatky autorka propojila s hlavní linií práce a zamýšlí se nad možnostmi využití hudebního či výtvarného nadání při vzdělávání dětí.** (např. s. 10). Druhá kapitola věnovaná rodině přináší základní informace a poznatky ucelenou a přehlednou formou. Autorka **nejprve objasňuje obecnější východiska pohledu na rodinu a dále se věnuje především popisu specifických rysů romské rodiny.** Věnuje se také oblasti postojů a možnostem jejich zachycení. Třetí část práce se zaměřila na popis situace dítěte v systému předškolního vzdělávání. Autorka se zde věnuje popisu charakteristiky předškolního věku, ale také oblastem rozvoje dítěte v mateřské škole.

Celkově hodnotím první tři kapitoly práce jako přijatelné, svou obsahovou náplní poskytují ucelený přehled o tématu a mohou sloužit jako přijatelný základ výzkumného šetření.

Provedené **empirické šetření** vychází z jednoduchého dobře uchopitelného výzkumného plánu. Autorka si stanovila vědeckovýzkumný problém, který sleduje odhalení přínosu předškolního vzdělávání pro dítě z pohledu romských rodičů. Dále si klade tři vědeckovýzkumné otázky tohoto znění:

VO1: Jak si romští rodiče myslí, že mateřská škola připraví jejich dítě na nástup do základní školy?; VO2: Jakou roli hraje podle romských rodičů mateřská škola při rozvoji samostatnosti jejich dítěte?; VO3: Jak je dle romských rodičů mateřská škola nápomocná jejich dítěti v navazování sociálních vztahů? (s. 36)

Také tazatelské okruhy se podařilo autorce logicky provázat s nastíněným koncepčním rámcem výzkumu (viz s. 38). **Oceňuji transparentní popis úvah autorky nad tématem i zdařilé propojení teoretických kapitol s výzkumným záměrem práce.** Výzkumné šetření a analytická práce daly vzniknout pěti kategoriím, které vystihují postoje rodičů k předškolnímu vzdělávání. Velmi hodnotné jsou výstupy, které referují o oblastech, které matky dětí považují za přínosné. **Kategorie jsou zpracovány spíše jednoduchým popisným způsobem,** místy autorka pouze opakuje sdělení respondentek, ale celkově hodnotím zpracování získaného materiálu jako dostačující. Předložené výzkumné šetření naplňuje parametry kladené na bakalářskou práci.

Práce se zdroji je na odpovídající úrovni, autorka pracuje s relevantní literaturou, analytická práce se zdroji odpovídá požadavkům, daří se v menší míře i syntéza poznatků. Oceňuji schopnost autorky vybrat pro hlavní osnovu textu relevantní informace, její práci s nimi i schopnost zaujmou vlastní stanoviska, která předkládá v přijatelné formě.

Jazyková a formální úprava práce odpovídá požadavkům.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doporučené hodnocení A B C D E F

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaká doporučení byste navrhla pro práci s romskými dětmi v předškolním vzdělávání?
2. Jaké limity mělo Vámi provedené výzkumné šetření?