

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**

**Hodnocení diplomové práce**

posudek vedoucího práce  
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

---

**Jméno autora: Šimková Daniela**

**Název práce: Transsibiřská magistrála ve výukových materiálech pro střední školy**

---

**Téma práce:**

Originální, aktuální.

**Zaměření práce:**

Vyvážené, teoreticko – empirické.

**Cíl práce:**

Uveden – splněn.

**Rozsah:**

Přiměřený (požadavek je 60 - 90 stran vlastního textu bez příloh, včetně úvodních stran).

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

Velmi dobrá úroveň – odpovídá požadavkům kladeným na daný typ práce.

**Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální; počet uvedených zdrojů (83 včetně zahraničních) je nadprůměrný. Počet citací v textu je přiměřený.

**Autorka prokázala:**

- Souhrnnou orientaci ve studovaném oboru.
- Hlubší zájem o dílčí odborné téma.
- Náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka.
- Dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko.
- Dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky.
- Dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

V úvodu tohoto posudku je třeba konstatovat, že autorka věnovala napsání práce velké úsilí a osobní nasazení. Zájem, s jakým se do zpracování tématu pustila, byl velmi výjimečný. Práci autorka rozdělila do dvou částí. První teoretickou část věnovala historii Transsibiřské magistrály, teorii tvorby výukových materiálů a také analýze učebnic pro střední školy. Tyto zkoumala z hlediska zařazení tématu do výuky. Velmi kladně hodnotím, že si diplomantka uvědomuje i geopolitický přesah železniční trati a v těle práce je tento akcentován. Velmi cenná je taktéž osobní zkušenost autorky s cestováním po Transsibiřské magistrále, což dodává celému textu na autentičnosti. Cenné je i využití map a schémat, které dokreslují text a dávají komplexnější představu o magistrále.

Jelikož je Transsibiřská magistrála těsně spjata s historií vzniku samostatné ČSR, autorka práce se i hlouběji věnovala působení československých legionářů v Rusku. Jak již bylo řečeno, autorka se věnuje i analýze dostupných učebních textů pro střední školy. Analyzovala 3 učební soubory a 4 podpůrné texty, přičemž provedla podrobnou rešerši a zhodnocení výše zmíněných textů. Diplomantka se též snažila najít přesah i do jiných vyučovaných předmětů, dějepisu, zeměpisu, české literatury a dalších, což také hodnotím velmi kladně, neboť interdisciplinarita hraje v současném systému vzdělávání velkou roli.

V empirické části diplomantka zpracovala vcelku obsáhlý výzkum mezi pedagogy ruského jazyka na středních školách. Osloveno bylo 56 učitelů ruského jazyka, odpovědělo pak 27 z oslovených. I přes relativně malý vzorek lze hodnotit výsledky šetření jako relevantní a data získaná z tohoto šetření považuji za cenná zejména s ohledem na vypracování možných podpůrných materiálů vztahujícím se k popisovanému tématu.

Mohu zodpovědně prohlásit, že autorka splnila cíl práce. Práce je psána česky a má velmi dobrou jazykovou a stylistickou úroveň. Množství použitých zdrojů je nadprůměrné a autorka důsledně cituje.

Předložená diplomová práce převyšuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Navrhované výsledné hodnocení:

Datum: 6.5.2019

.....  
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.