

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky bakalářské práce

Autor : Petra B o r k o v á
Název práce: **Hra dítěte předškolního věku**
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2015
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Rozsah: <input type="text" value="77"/> s.	odpovídající – neodpovídající				
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl práce je popsán v anotaci, v úvodu práce a v kap. 7. 1. Autorka si stanovila čtyři výzkumné otázky (36).					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>Celková odborná úroveň textu:</p>	1	2	3	4	5
<p>Celková formální úprava textu:</p> <p>Výsledky práce jsou prezentovány formou grafů mnohdy neúměrné velikosti (např. s. 47, 48, 50, 54, 55, 56).</p>	1	2	3	4	5
<p>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</p> <p>Volba metod odpovídá stanoveným cílům. Dotazník vlastní konstrukce (13 otázek, určených rodičům), dále rozhovory s dětmi (uvedeno na s. 36), rozhovory s rodiči (16 rodičů, s.62).</p>	1	2	3	4	5
<p>Použitá literatura: <input type="text" value="27"/> titulů</p> <p>Včetně dvou internetových zdrojů a dvou cizojazyčných titulů.</p>	<p>dostatečný – nedostatečný</p> <p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/></p>				
<p>Přílohy: <input type="text" value="1"/></p> <p>Doložen pouze dotazník pro rodiče.</p>	<p>aktuální – zastaralá</p> <p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/></p>				
<p>Prezentace vlastního názoru:</p>	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Cílem posuzované práce bylo zjistit, jaké hračky preferují děti předškolního věku, jak často a s kým si hrají, jak se liší hra chlapců a dívek a jaká jsou kritéria při výběru hračky pro předškolní dítě. Téma je s ohledem k profesi autorky jednoznačně aktuální. Předškolní věk je obdobím her a zajištění dostatečného času pro volnou hru dítěte a správného výběru hraček je hlavním úkolem vychovatelů a zásadní podmínkou zdárného pohybového, rozumového i emocionálního vývoje dítěte.

K teoretické části (22 stran) nemám závažnějších připomínek, autorka zde charakterizuje pojmy, které jsou východiskem pro realizaci části praktické (dítě předškolního věku, v dalších dvou kapitolách se zaměřuje na hru a hračku). Postrádám zdůraznění významu tzv. volné hry pro zdárný vývoj dítěte (volné, tvořivé hře je věnována jedna strana - s.22).

Připomínky k praktické části práce:

- není uveden časový harmonogram průzkumu,
- není prezentována metoda rozhovoru s rodiči a s dětmi,
- nejsou uvedeny metody, kterými byla data zpracovávána,

Kladně hodnotím provedení předvýzkumu (10 respondentů) a rozsáhlý výzkumný vzorek (100 rodičů a 97 dětí).

Data byla zpracována jednoduchými kvantitativními statistickými metodami (frekvenční analýza, procentuální výpočty).

Náměty k obhajobě:

Při obhajobě se vyjádřete k výše uvedeným připomínkám.

Vypracujte časový snímek dne (např. ve Vaší MŠ) a uveďte procentuální zastoupení jednotlivých aktivit a zvláště volné hry dětí.

Uveďte, zda některé výsledky Vašeho průzkumu Vám přinesly nové informace a zda výsledky Vašeho průzkumu ovlivní výběr hraček a aktivit pro děti ve Vaší MŠ.

podpis oponentky práce

V Hradci Králové, 4. 6. 2015