

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Petra Borková

Název práce: Hra dítěte předškolního věku

Obor: Učitelství pro mateřské školy

Rok: 2014/2015

Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>
Rozsah: <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text" value="67"/> s.		odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl práce je jasně formulován a v návaznosti na cíl práce byly stanoveny adekvátní výzkumné otázky.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu odpovídá zvyklostem PdF UHK. Jen v kapitole Diskuse je zbytečně často uváděno jméno autorky podobného výzkumu – nepůsobí to stylisticky dobře.						
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka v teoretické části práce prokazuje dostatečnou schopnost orientace v řešené problematice i v literatuře vztahující se k tématu. Praktická část práce je zpracována přehledně, nechybí diskuse k tématu, ani vlastní zamyšlení.						

<p>Celková formální úprava textu:</p> <p>Text je uspořádán do přehledných a logicky navazujících kapitol, zdroje literatury jsou uváděny dle platné normy.</p>	1	2	3	4	5
<p>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</p> <p>Z hlediska stanoveného cíle byla metoda dotazníku a rozhovoru zvolena adekvátně.</p>	1	2	3	4	5
<p>Použitá literatura: <input type="text" value="31"/> titulů</p> <p>Množství informačních zdrojů je dostatečné, nechybí zahraniční zdroj.</p>	<p>dostatečný – nedostatečný</p> <p>aktuální – zastaralá</p>				
<p>Přílohy: <input type="text" value="1"/></p> <p>Příloha vhodně doplňuje posuzovaný text.</p>	<p>doplňují text – nedoplňují text</p>				
<p>Prezentace vlastního názoru:</p> <p>Autorka místy prezentuje své názory (především ve výzkumné části práce).</p>	1	2	3	4	5
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>Práce je členěna na teoretickou a výzkumnou část. Autorka v teoretické části práce charakterizuje předškolní věk a jednotlivé složky vývoje. Stěžejní část práce představuje charakteristika hry dítěte předškolního věku. Zde autorka prokazuje dostatečnou orientaci v odborné literatuře a schopnost pracovat s aktuálními zdroji.</p> <p>Ve výzkumné části je prezentováno dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit, jaké hračky děti preferují, jak často a s kým si hrají. Autorka definuje čtyři výzkumné otázky. Svá zjištění komentuje a zamýšlí se nad možnými souvislostmi. Výsledky výzkumného šetření jsou jasně a přehledně graficky prezentovány. K samotné tvorbě přistupovala autorka zodpovědně, což prokazovala na osobních konzultacích. Z práce je patrný zvýšený zájem o danou problematiku.</p> <p>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.</p>					

Náměty k obhajobě:

1. Uveďte, jakým způsobem byste (v roli učitelky MŠ) seznamovala rodiče s vhodnými hračkami pro děti předškolního věku?

podpis vedoucího práce:

V Hradci Králové, 12. 5. 2015