

Posudek oponenta diplomové práce

Blanka Vopravilová, ***Využití netradičních materiálů a prostředí v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ***

Blanka Vopravilová se ve své diplomové práci zabývá vybranými prostředími, materiály a pomůckami k výuce matematiky na prvním stupni základní školy. V souladu s příslušnou literaturou navrhuje mnohdy netradiční modely účelné k rozvíjení schopností, dovedností a tvořivosti v matematice. Jejich použití ověřuje v praxi.

Text je rozdělen na teoretickou a praktickou část. První jmenovaná je soustředěna na matematiku v Rámcovém vzdělávacím programu (prvního stupně) základní školy (RVP ZV), rozvíjení matematických poznatků, činitele ovlivňující výuku předmětu a koncepce matematického vzdělávání. Druhá obsahuje vlastní náměty na výuková prostředí. Ukazuje modely vedoucí ke konstruktivnímu učení a k rozvoji spolupráce mezi studenty.

Z předkládaného textu je evidentní zájem autorky o danou problematiku. Práce je čtivá, je podložena četbou odborné literatury a obsahuje četné odkazy na relevantní zdroje. Má dobré grafické zpracování. Je originální svojí praktickou částí a má potenciál přispět k dobrému matematickému vzdělávání.

Oceňuji pečlivé zpracování teoretické části studie a rozsáhlost i pestrost praktických námětů. Navrhovaná prostředí mají jasně vymezenou věkovou skupinu studentů, definované vzdělávací cíle a určení tematického okruhu podle RVP ZV, do kterého zapadají. Je potěšující, že se diplomantka svými náměty soustřeďuje na nejrůznější problematiku matematiky prvního stupně základní školy a že své aktivity tvoří v souladu s aktuálními a literaturou reflektovanými trendy ve výuce daného předmětu.

Diplomantka v závěru své práce zmiňuje, že obdržela dobrou zpětnou vazbu od studentů na své aktivity. To je cenné, avšak domnívám se, že účelnost navržených prostředí může prokázat až déle trvající praxe či podrobnější pedagogický výzkum. I přesto se dovoluji usuzovat, že práce splnila zadané cíle, a doporučuji ji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 18. srpna 2021

Lukáš Vízek

