

# Univerzita Hradec Králové

## Pedagogická fakulta

### Ústav sociálních studií

#### Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce:** Volnočasové aktivity středoškolské mládeže v informační společnosti

**Jméno autora:** Bc. Karel Honal

**Vedoucí práce:** Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.

**Oponentka práce:** Mgr. Alena Knotková

Autor pro zpracování závěrečné práce zvolil aktuální, teoreticky i metodologicky nosné téma. Volnočasovou problematiku vysoce aktualizuje situace společnosti v pandemické době. Předložená práce je teoreticko-empirické povahy, empirické šetření je kvalitativního charakteru.

Předložená práce je strukturována do úvodu, čtyř kapitol a závěru, přičemž první tři kapitoly jsou teoretické, čtvrtá pak představuje projekt a výsledky empirického šetření. Teoretická část práce se opírá o analýzu úctyhodného počtu odborné literatury, z nichž některé jsou zahraniční provenience. Autor podává jasnou zprávu o stavu řešené problematiky volného času. V úvodu práce autor seznamuje s metodologickými přístupy řešení zvolené problematiky. V projektu empirického šetření zhodnocuje provedenou analýzu stavu sledované problematiky v teoretických východiscích empirického šetření. Hodnota vlastního empirického šetření pak spočívá nejen v dosažených výsledcích, které vypovídají, jak je to s volným časem mládeže v pandemické době, ale i v metodologických poznatcích, které autor získal vynucenou změnou přístupu, ovlivněnou pandemickou dobou.

Po stránce formální a jazykové je práce rovněž zpracována na velmi dobré úrovni. Celkovou hodnotu práce narušují jen některé drobnější chybičky. Např. v anotaci práce schází informace o dosažených výsledcích empirického šetření. V závěru práce by zase bylo vhodné popsat problémy, které autor řešil v souvislosti s empirickým šetřením v pandemické době.

Autor pracoval na diplomové práci naprosto samostatně, iniciativně řešil vzniklé problémy, pravidelně a řádně konzultoval a reagoval na připomínky a podněty vedoucího práce.

Celkově předložená závěrečná práce vysoce splňuje kritéria stanovená na hodnocení graduálních prací. Autor na velmi dobré úrovni prokázal, že si osvojil základy pedagogické akribie a proto doporučuji předloženou práci přijmout jako diplomovou.

Hodnocení: A

V Praze dne 26.4.2021

Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.